



CADERNO DA
HORTA BIOLÓGICA
NA ESCOLA

CASCAIS - VOLUME 2

FICHAS DE ATIVIDADES PARA OS ALUNOS



ÍNDICE

FICHAS DE ATIVIDADES PARA OS ALUNOS

Atividade 1 - setembro	7 - 9
Plantas e plano da horta Fertilização do solo para as culturas de outono-inverno	
Atividade 2 - outubro	10 - 16
Plantação das culturas de outono-inverno	
Atividade 3 - novembro	17 - 22
Como funcionam as plantas Manutenção da horta	
Atividade 4 - dezembro	23 - 28
Produção biológica Qualidade dos alimentos	
Atividade 5 - janeiro	29 - 33
Colheita das culturas de outono-inverno Sementeira em viveiro	
Atividade 6 - fevereiro	35 - 39
Solo e compostagem Fertilização do solo para as culturas de primavera-verão	
Atividade 7 - março	40 - 46
Plantação das culturas de primavera-verão	
Atividade 8 - abril	47 - 50
Manutenção da horta e do compostor	
Atividade 9 - maio	51 - 57
Proteção contra pragas e doenças Início da colheita das culturas de primavera-verão	
Atividade 10 - junho	58 - 60
Colheita e inovação alimentar	

ATIVIDADE 2 - OUTUBRO

// PLANTAÇÃO DAS CULTURAS DE OUTONO-INVERNO



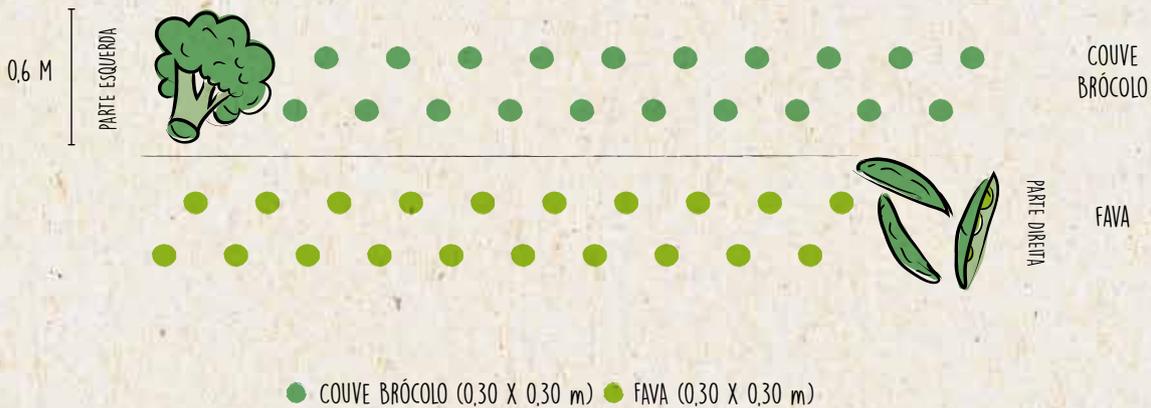
Plano do canteiro
outono-inverno

Turma

Data

OUTONO – INVERNO

CANTEIRO _____



PLANEIA AQUI O VOSSO CANTEIRO:

Blank area for drawing the garden bed plan.

Plantação das culturas de outono-inverno

Turma

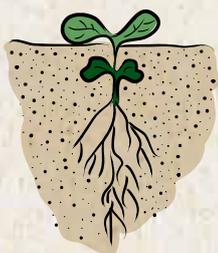
Data

- Plantar e semear as culturas de outono-inverno de acordo com o plano do canteiro
- O buraco para colocar a jovem planta é feito com a pá (Figura 1)

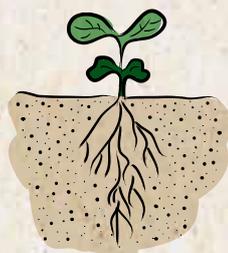


Figura 1 Abrir o buraco com uma pá.

- A distância entre plantas (ver Quadro 2 do Volume 1 do Caderno da Horta Biológica na Escola) pode ser medida com uma fita métrica ou régua. Pode-se também marcar essa distância com a ajuda de um pau ou cana com o tamanho dessa distância
- **As jovens plantas devem ficar enterradas até às primeiras folhas definitivas, pois as primeiras folhas pequeninas (cotilédonares) estão muito próximas da raiz e acabam por morrer**



SIM



NÃO

- Pressionar o solo à volta da planta para aconchegar as raízes (Figura 2)



Figura 2 Pressionar o solo.

- **Colocar os tutores na cultura de ervilha**



- **Regar o canteiro: A água deve ser dirigida ao solo para não molhar as folhas das plantas e evitar o aparecimento de doenças**



SIM



NÃO

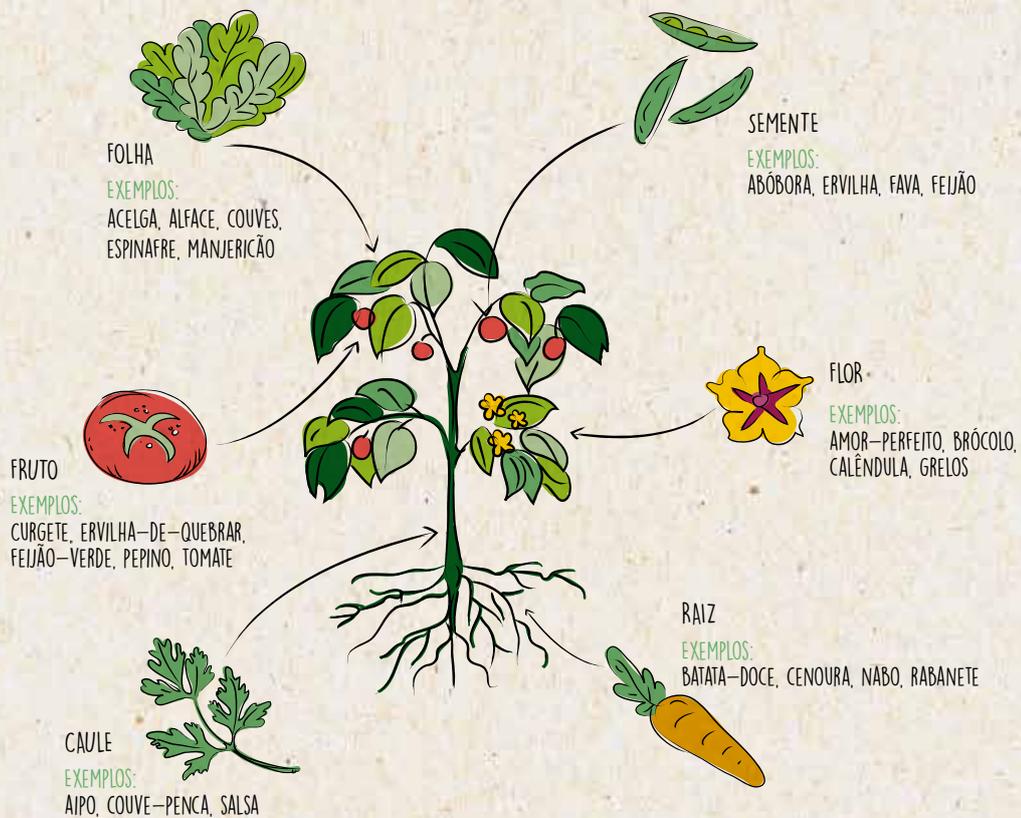
- Marcar com uma fita colorida, três plantas da mesma cultura que se localizem no centro do canteiro, para acompanhar o seu crescimento
- Registrar no Caderno de Campo a altura ou diâmetro e o número de folhas das três plantas marcadas, em cada canteiro

Partes das plantas
que utilizamos

Turma :

Data:

AS PARTES QUE UTILIZAMOS DAS PLANTAS SÃO MUITO VARIADAS.

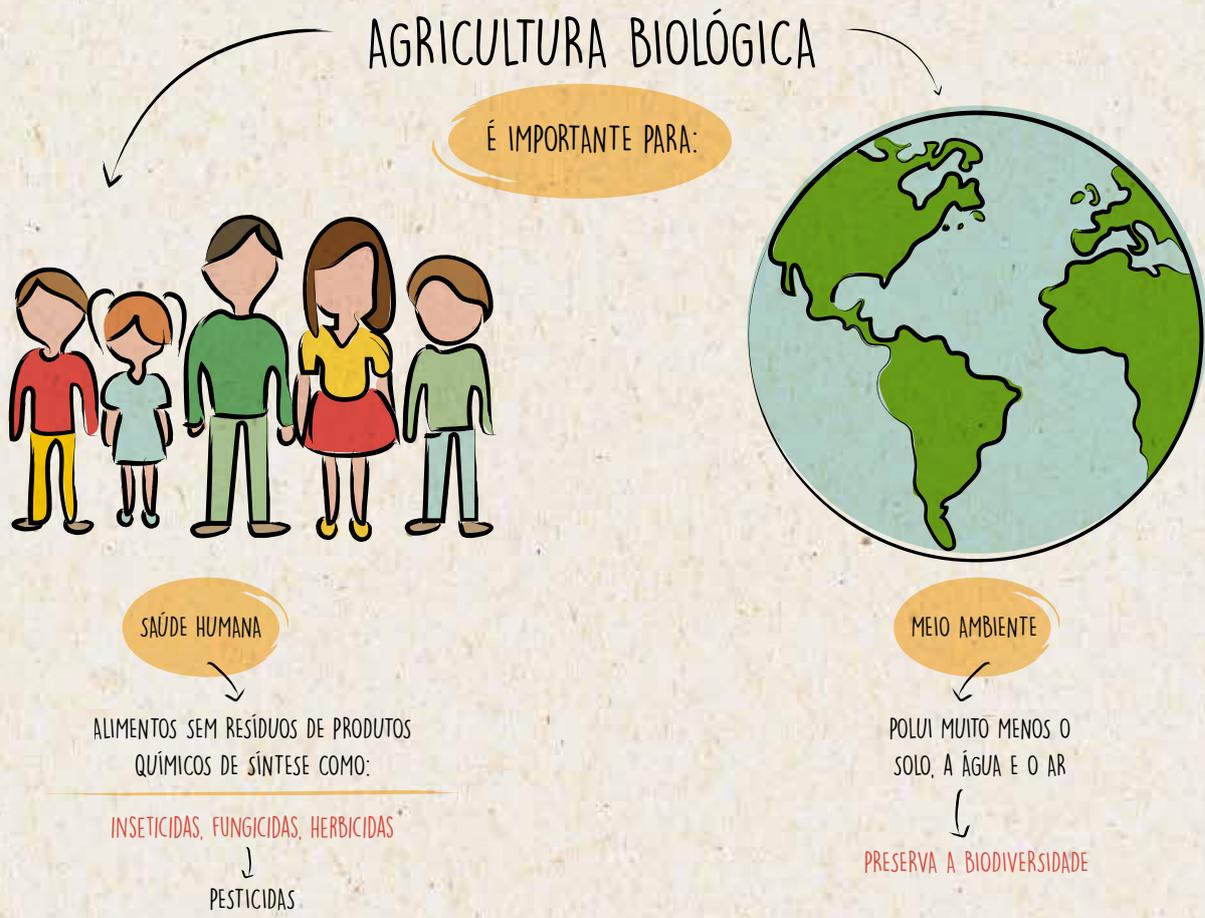


ESTRUTURAS ESPECIAIS: TUBÉRCULO (CAULE SUBTERRÂNEO) – BATATA; BOLBO (BAINHA DAS FOLHAS) – CEBOLA E ALHO

Importância da agricultura biológica

Turma

Data



OS ALIMENTOS BIOLÓGICOS SÃO MELHORES PARA A SAÚDE DAS PESSOAS E A AGRICULTURA BIOLÓGICA, QUE É UMA TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO MAIS AMIGA DO AMBIENTE, OFERECE UMA MAIOR GARANTIA DE PRODUÇÃO DE ALIMENTOS NO FUTURO, EM TODO O MUNDO.

Técnicas da agricultura biológica

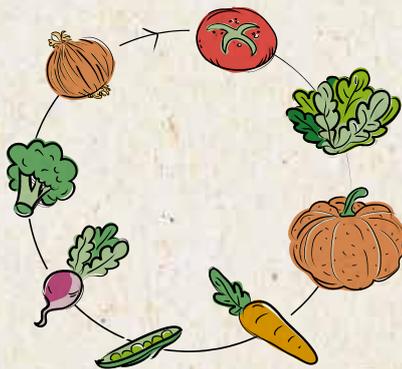
Turma

Data

AGRICULTURA BIOLÓGICA

COMO:

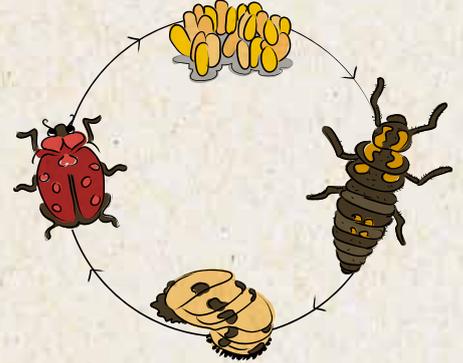
ROTAÇÕES E CONSOCIAÇÕES



COMPOSTAGEM E FERTILIZANTES ORGÂNICOS



BIODIVERSIDADE



Rotação de culturas

Turma

Data

- A rotação é uma sucessão de culturas numa parcela ao longo de um determinado número de anos. No exemplo aqui apresentado é de 4 anos e será praticada em 4 canteiros.
- **As culturas que entram na rotação devem pertencer a diferentes famílias botânicas, para melhor se tirar partido das principais vantagens:**

- // menos pragas e doenças;
- // menos plantas infestantes;
- // melhor utilização dos nutrientes do solo;
- // aumento da biodiversidade no solo (microrganismos e outros);
- // maior diversidade de alimentos disponíveis.

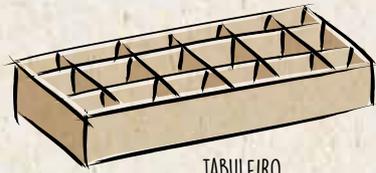


Sementeira
em viveiro

Turma

Data

MATERIAIS



TABULEIRO



PÁ



TERRA ESPECIAL



SEMENTES

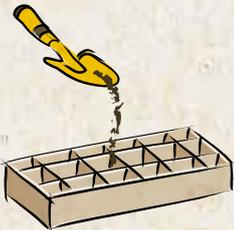


ÁGUA



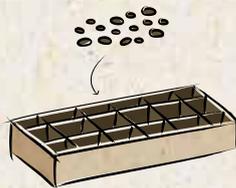
PARA COBRIR AS SEMENTES

1 - SUBSTRATO



DEITAR A TERRA ESPECIAL
NO TABULEIRO

2 - SEMEAR



COLOCAR AS SEMENTES

3 - COBRIR



COBRIR COM VERMICULITE

4 - REGAR



DEITAR ÁGUA

CRESCER



NOTA: COLOCAR OS TABULEIROS NUM LOCAL PROTEGIDO COM LUZ, AO ABRIGO DA CHUVA.

Degustação
das culturas de
primavera-verão

Turma

Data

DEVEMOS APRECIAR O CHEIRO, O SABOR, A TEXTURA E AS CORES DOS ALIMENTOS DA HORTA ESCOLAR.

AS FLORES COMESTÍVEIS SERVEM PARA DAR SABOR E COR ÀS SALADAS VERDES E DE FRUTA, ENTRADAS, PRATOS COZINHADOS, PÃO, BEBIDAS, DOCES E SOBREMESAS.

JÁ SABEMOS QUE AS PLANTAS HORTÍCOLAS SÃO MUITO IMPORTANTES NA NOSSA ALIMENTAÇÃO E COM ELAS FAZEM-SE SOPAS, SALADAS, PRATOS COZINHADOS, SANDES, BATIDOS, SUMOS, DOCES E SOBREMESAS.



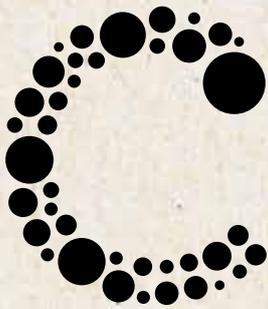
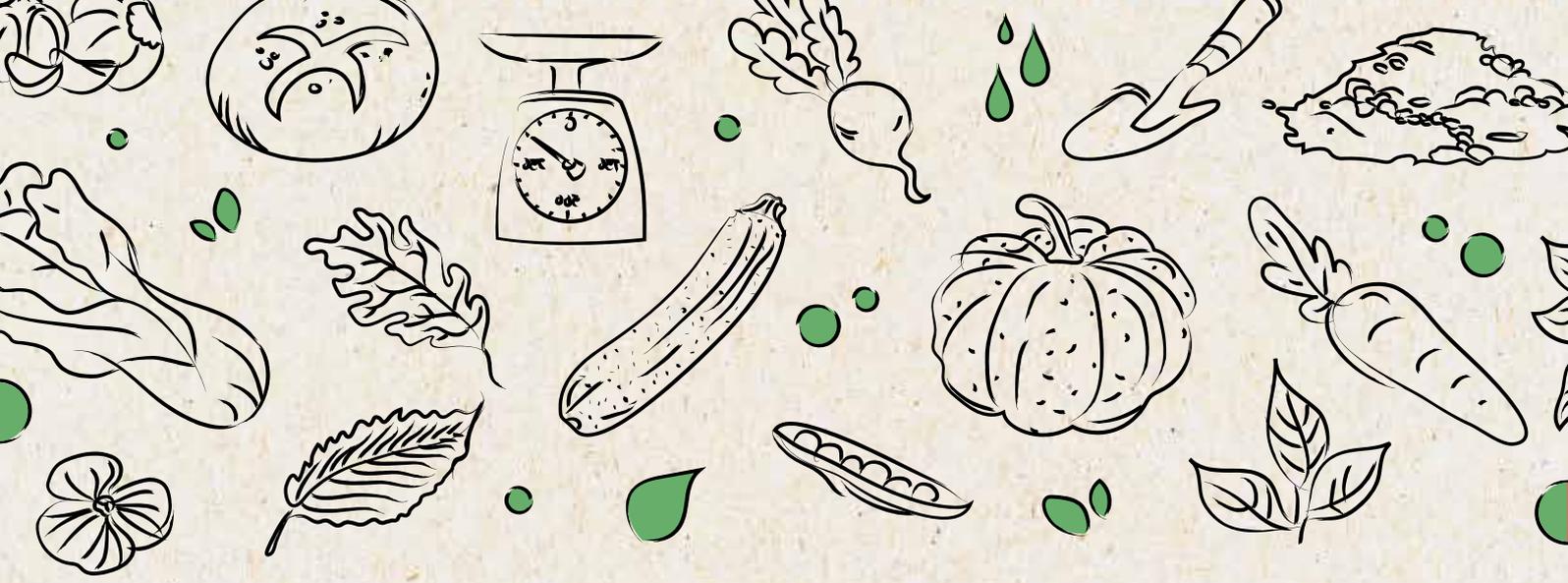
AS PLANTAS AROMÁTICAS PODEM SER CONSUMIDAS FRESCAS COMO CONDIMENTO DOS ALIMENTOS PARA DAR SABOR, OU EM INFUSÕES E PODEM SER SECAS, PARA SE UTILIZAREM MAIS TARDE.



// Flores comestíveis - Escola EB1, O Leão de Arroios, Lisboa.



// Flores comestíveis - Escola EB1 nº 1 de Lisboa (Arroios).



cascais.pt

