



EDUCAÇÃO
& SENSIBILIZAÇÃO
ambiental

JORNAL ECO
DIGITAL

O Jornal Ambiental das Escolas de Cascais

CASCAIS
Tudo começa nas pessoas

ABRIL 2022 - EDIÇÃO N.º5

ESCOLAS DE CASCAIS EMPENHADAS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL



1º SEMESTRE LETIVO COM MAIS DE 1.700 ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Após a apresentação, em setembro, do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, as escolas aderiram com entusiasmo às atividades e projetos propostas, com a inscrição em mais de 3.000 atividades de educação ambiental.

Apesar das adversidades causadas pela pandemia, a comunidade escolar manteve o seu empenho com uma participação muito ativa nos projetos de educação ambiental.

Até ao final do 1º semestre foram realizadas cerca de 1.700 atividades, que envolveram 180 turmas, desde o ensino pré-escolar até ao ensino secundário, de 51 escolas de Cascais.

Sustentabilidade Ambiental, Alterações Climáticas, Economia Circular, Biodiversidade e Eficiência Energética foram os temas mais trabalhados ao longo deste semestre, em contexto de sala de e em visitas aos diversos espaços de excelência, existentes no concelho de Cascais.

O Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais tem como objetivo colaborar com as escolas no processo de consciencialização ambiental da comunidade educativa, através do desenvolvimento de valores e competências que visem uma mudança de comportamentos para a adoção de estilos de vida mais sustentáveis.

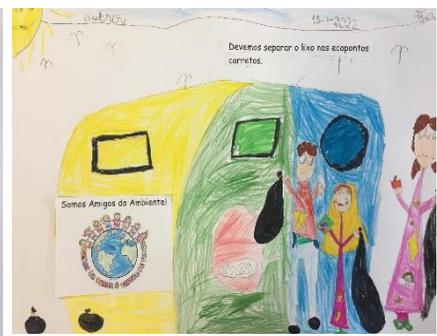
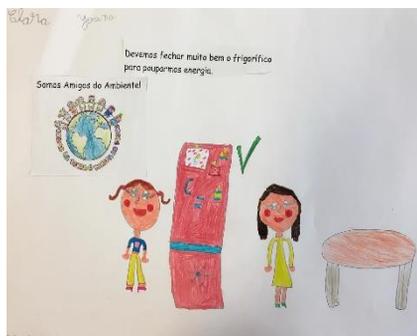
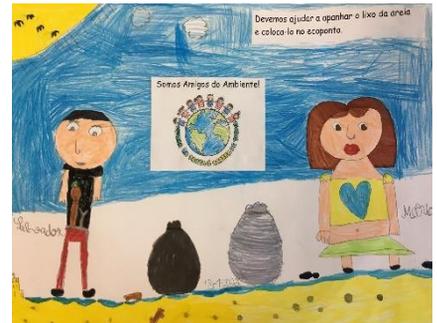
Mais informações sobre este Programa em: ambiente.cascais.pt

VAMOS SER AMIGOS DO AMBIENTE!

Autor: 1º ano, EB/JI Hortênsia Diogo Correia

A turma do 1º ano da EB1/JI Hortênsia Diogo Correia é amiga do Ambiente! Depois de terem assistido a uma Atividade de Apoio Curricular, tomaram consciência do impacto das atitudes humanas no Ambiente e exploram as boas práticas ambientais que podem adotar no seu dia-a-dia.

O resultado foram dezenas de trabalhos, cheios de cor e bons conselhos, elaborados autonomamente pelos alunos!



AÇÃO: CONSERVAÇÃO!

De forma a celebrar o Dia Mundial da Árvore, durante a semana de 21 a 25 de março, cerca de 200 alunos de escolas do concelho de Cascais, envolveram-se em ações de conservação da natureza, removendo plantas invasoras, tais como, as acácias.



CASCAIS AMBIENTE

SABIA QUE...

50kg de alumínio usado e reciclado evita a extração do solo de 5000kg de minério.

cascais.pt

CASCAIS Tradição e inovação. Tudo possível.

ALIMAR – AÇÃO LIXO MARINHO!

ALUNOS DA ESB IBN MUCANA RECOLHEM MAIS DE 45 KG DE LIXO MARINHO

No âmbito da parceria com o projeto ALIMAR – Ação Lixo Marinho, 54 alunos da escola IBN Mucana realizaram, no final de fevereiro, a sua 2ª monitorização para recolha e identificação do lixo marinho, na praia de S. Pedro do Estoril, inserida na Área Marinha Protegida das Avenças. Esta saída de campo resultou na recolha de 45 kg de lixo marinho.



Este projeto foi complementado com uma exposição sobre a problemática do lixo marinho, na escola sede do Agrupamento de escolas da IBN Mucana, onde foram ainda realizados workshops temáticos de “Plasticologia Marinha”, em parceria com o Oceanário de Lisboa.

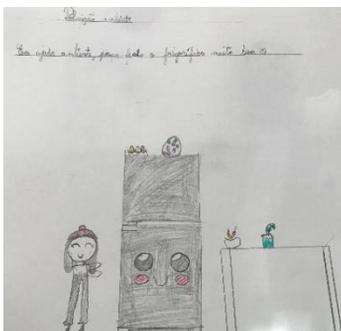
O Projeto Alimar, apoiado pelo programa Fundo Azul, pretende promover uma maior consciencialização para a problemática do lixo marinho, recorrendo a ações de ciência cidadã e civismo ambiental, através de uma rede nacional de monitorização e recolha de lixo Marinho, da qual o município de Cascais faz parte.



POLUIÇÃO AMBIENTAL: O GRANDE QUIZ

Autor: 2.º D, EB/JI Hortênsia Diogo Correia

A turma do 2.º D, da EB/JI Hortênsia Diogo Correia, em São Pedro do Estoril, recebeu a visita do Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental da Cascais Ambiente, no dia 21 de janeiro. Vieram-nos ensinar mais sobre a Poluição Ambiental e de como podemos ajudar o nosso querido planeta. Aprendemos imenso sobre boas práticas! É muito importante cuidar! Reutilizar, reciclar e reduzir! No final desafiaram-nos com algumas perguntas. Adorámos o Quiz e a visita!



HORA DO CONTO: OS ANIMAIS DA QUINTA DO PISÃO

“Todas as crianças conhecem o urso, o leão e o rinoceronte, mas será que sabem o que é um sacarrabos? E saberão que aqui, bem perto de nós, podem encontrar um Pica-pau?”

No dia 25 de março, cerca de 1450 alunos, de 56 turmas, do ensino pré-escolar e do 1º ciclo das escolas de Cascais assistiram à atividade “Hora do Conto”, que teve como base o livro “Mamã”, de Chris Haughton, que abordou a temática da Biodiversidade, com enfoque nas espécies emblemáticas do Parque Natural de Sintra-Cascais.

Após a leitura dos contos foi dinamizado o ateliê “Animais Imaginários”, onde os alunos, através da sua criatividade e imaginação, foram convidados a criarem novos animais. As escolas EB1/JI Fernando Teixeira Lopes, EB/JI Lombos, EB1/JI Parede 4, EB1/JI Hortênsia Diogo Correia, EB Fausto Cardoso Figueiredo e a Colónia Infantil de Educação Popular partilharam o resultado de alguns dos seus trabalhos!



PEGADAS DO MESOZÓICO NO CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA PEDRA DO SAL



“Pegadas do Mesozoico” é uma oficina teórico-prática, presente na oferta educativa do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, que decorre no Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal (CIAPS).

Esta oficina, destinada ao ensino pré-escolar e ao 1º ciclo, relembra-nos a importância do estudo da paleontologia, com especial enfoque nos dinossauros – o maior grupo de animais que dominou a vida na terra há 230 milhões de anos – e na sua extinção.

UM SOPRO DE MAGIA, NA COLÓNIA, VIVIA!

Guiados pela história de uma menina, cujo jardim, é repleto de magia, os alunos do pré-escolar da Colónia Infantil de Educação Popular, assistiram à ação “Um Sopro de Magia, Poupa Muita Energia”.



Durante esta sessão abordaram-se os temas das energias renováveis e da eficiência energética. Por fim, os alunos foram desafiados a construir um mealheiro muito inovador, onde apenas podem guardar boa energia!



DIA MUNDIAL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

No Dia Mundial da Educação Ambiental, o parceiro, Tejo Atlântico, sensibilizou milhares de alunos dos ensinos básico e secundário, de mais de uma centena de estabelecimentos de ensino da sua área de concessão.

Aproveitando o início do 2º semestre, esta iniciativa pretendeu realçar a importância da educação na consciencialização e alteração de comportamentos, nomeadamente para uma maior consciencialização sobre a necessidade de todos protegerem o Ambiente e o recurso Água, contribuindo assim para um futuro mais sustentável.

O município de Cascais, envolveu de cerca de 87 turmas de 23 escolas, 10 agrupamentos e 2 estabelecimentos de ensino não agrupados, totalizando 1959 alunos.



OS SERES VIVOS DO AMBIENTE PRÓXIMO

Autor: 3.ºD, EB Almada Negreiros

A turma do 3.º D da Escola Almada Negreiros, no âmbito do tema “Os seres vivos do ambiente próximo” decidiu elaborar o projeto “Os animais”.

Como ponto de partida para este projeto, cada um dos alunos pensou num animal que ele gostaria de conhecer mais profundamente e decidiu construí-lo com materiais de desperdício. O resultado foi fantástico, bem como o envolvimento empolgante dos alunos no desenvolvimento do seu animal.



“TODAS AS AVES SÃO FILHAS DE DINOSSAUROS”

Autor: 1.º ano, EB/JI Hortênsia Diogo Correia

A turma do 1.º ano da EB1 Hortênsia Diogo Correia participou na atividade “Pegadas do Mesozoico”, no CIAPS. Agradecemos a oportunidade e prometemos voltar em breve.

No regresso à escola, escrevemos um texto coletivo e pensámos em tudo o que aprendemos. Uma visita muito bem organizada!



A visita à Pedra do Sal

Hoje nós fomos à Pedra do Sal.
Vimos animais muito giros.
Vimos ouriços do mar, caranguejos, estrelas do mar,
peixes e camarões.
Falámos sobre dinossauros.
Todas as aves são filhas dos dinossauros.
Escavámos e encontrámos ossos de dinossauros.
Fizemos pegadas de dinossauros.
Nós tocámos em fósseis e em ovos de aves.
Gostámos muito de ir à Pedra do Sal.

Turma do 1.º ano
29-3-2022

A GRANDE AVENTURA DO GOLFY

Autor: 2ºA, EB Fausto Cardoso de Figueiredo,

Infelizmente, o nosso planeta está quase a morrer cheio de poluição. Certo dia, apareceu um golfinho no rio Tejo. O Golfy era espertalhão e muito divertido. Naquela tarde, o Golfy estava a sentir-se fraco e cheio de fome. De repente, viu uma alforreca apetitosa e logo a foi comer.

À noite, o Golfy estava cheio de dores de barriga já nem conseguia nadar. Na ETA, na Estação de Tratamento de Águas, o mergulhador de serviço encontrou o Golfy quase a morrer. O veterinário foi-lhe fazer um raio-x à barriga e descobriu um saco de plástico com mais de mil pontas de cigarros.

O golfinho teve de ficar em isolamento durante vinte cinco dias, mas salvou-se.

Para o planeta não morrer, todos temos de o proteger.



KIDS DIVE EM CASCAIS

Alunos vão sentir o mar...

Três turmas do 3.º ciclo das escolas básicas e secundárias de Alvide, Matilde Rosa Araújo e St.Julian's participam este ano no projeto Kids Dive.

O projeto Kids Dive tem como objetivo promover a literacia do oceano, contribuindo para a formação de uma geração azul mais participativa, através de um programa educativo baseado nos princípios “aprender fazendo” e “conhecer para preservar”.

Durante este projeto os alunos têm a oportunidade de participar em workshops temáticos, visitas guiadas, saídas de campo e em atividades de mergulho.

O programa iniciou em fevereiro, e os alunos já realizaram a saída à Área Marinha Protegida das Avenças, onde ficaram a conhecer a grande biodiversidade existente neste local.

Seguir-se-á o tão desejado batismo de mergulho em piscina, os workshops temáticos sobre Biodiversidade e Lixo Marinho, e no final do semestre, o evento “Cascais Summit”, uma conferência dedicada à preservação dos oceanos.



OCEAN LEADERS SENSIBILIZA ALUNOS DE CASCAIS

Com o objetivo de promover uma maior literacia dos Oceanos, Cascais juntou-se ao surfista Frederico Morais, ao Oceanário de Lisboa e à Fundação Oceano Azul, para a dinamização do Projeto Ocean Leaders e School Tours.

Em duas sessões realizadas no dia 21 de março, no auditório Maria de Jesus Barroso da Casa das Histórias Paula Rego, com a presença de cerca de 380 alunos do 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário de escolas de Cascais, o ocean leader Frederico Morais explicou o seu percurso profissional, falando da relação com o Mar e da importância da preservação do Oceano, num momento dinâmico e informal, que possibilitou uma narrativa descontraída, mas enriquecedora para os alunos presentes.

No final da sessão, todos os participantes tiveram direito a autógrafos e a fotografias com o atleta Frederico Morais, também conhecido por Kikas.



O PUZZLE DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS

Autor: EB Almada Negreiros e Jardim de Infância de Bicesse

Na nossa escola, trabalhamos os nossos direitos. Aprendemos que estão escritos num documento com o título “Declaração Universal dos Direitos da Criança”, de 20 de novembro de 1959.

Os direitos são muitos e para melhor os aprendermos fizemos um *puzzle* para jogar. Em cada peça escrevemos um direito e fizemos o desenho.

Também ficámos a saber que para cada direito há um dever e reutilizámos caixas de cartão porque temos o dever de proteger o ambiente e o nosso planeta Terra.

Adorámos fazer este trabalho!



VAMOS EXPLORAR A NATUREZA!

Autor: Jardim de Infância de Murches

No dia 10 de fevereiro, os alunos do Jardim de Infância de Murches, da sala 2, do Agrupamento de Escolas da Cidadela participaram na atividade “Pequenos Exploradores”, numa sessão online.

Depois desta atividade foram explorar a natureza no espaço exterior da escola e descobriram plantas e insetos: lavanda, alecrim e abelhas. Posteriormente foram fotografando o que viram. Os alunos também realizaram um placard com desenhos relacionados com a temática.



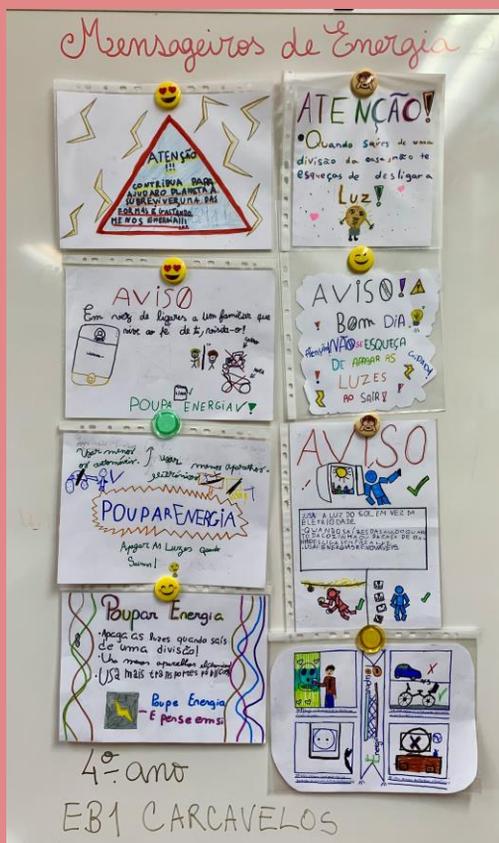
UMA MENSAGEM COM ENERGIA

Autor: 4.º ano , EB1 Carcavelos, Prof. Susana Marcos

A nossa turma teve, no passado dia 4 de março, a Atividade de Apoio Curricular - Mensageiros de Energia, na qual nos foi lançado o desafio de realizarmos um projeto relacionado com o tema.

Assim, desenvolvemos um pequeno projeto de sala de aula em que os alunos, em trabalho de grupo, realizaram avisos/cartazes para sensibilizar a comunidade escolar para a poupança de energia e a sua utilização responsável. Estes serão, posteriormente, afixados em diferentes locais da nossa Escola.

Os alunos estiveram bastante entusiasmados em todo o processo!



AMIGOS DO AMBIENTE!

Autor: 1.º ano, EB/JI Fernando Teixeira Lopes

A turma do 1º ano da EB1/JI Fernando Teixeira Lopes assistiu a uma sessão da Atividade de Apoio Curricular “Amigo do Ambiente”, que pretende que os alunos desenvolvam o seu sentido de responsabilidade e de preocupação pelo Ambiente. No final da ação, desafiamos-os a desenharem as boas práticas ambientais que aprenderam.



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE CASCAIS

PROFESSORA ROSABEL PRESA, ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALVIDE

Qual a importância da educação ambiental na formação dos jovens cidadãos?

Considero fundamental que os meus alunos, futuros cidadãos ativos, percebam que sem o ambiente que nos rodeia, e que nos sustenta nós não seríamos nada. Desde os primórdios da Terra que esta nos ensina a viver em equilíbrio com a natureza, nós é que muitas vezes nos recusamos a aprender.

É importante contribuirmos para a conservação do que nos rodeia.

Quando a ideia fica interiorizada, a mensagem passa para outros e assim significa que todos aprendemos.

Existem outras habilidades/ características como o voluntariado, a amizade, a perseverança, a liderança entre outras que podem ser exploradas, trabalhadas numa ação de voluntariado ambiental. Por todas estas razões considero importante a educação ambiental para os meus alunos.

Descreva o PESA em 3 palavras...

Motivador, Importante, Conhecimento.

Há quantos anos participa no Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais e porquê?

Este ano é o 9.º ano que tenho o prazer de participar no Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais. E uma das razões é a forma como conseguem chegar aos alunos, com atividades cativantes, motivadoras e práticas. As atividades de campo são muito boas, pois permitem aos alunos conhecerem mais espécies autóctones e invasoras. Além de trabalharem em grupo quando é para erradicar as invasoras e plantar as autóctones.



BORBOLETÁRIO DA QUINTA DE RANA

Já se encontra aberto ao público o Borboletário situado no Parque Urbano da Quinta de Rana e os alunos das escolas de Cascais já estão a marcar presença!

Neste espaço dedicado à criação de borboletas, é possível observar as diferentes fases do seu ciclo de vida: ovos, lagartas, crisálidas e borboletas.

A estrutura do Borboletário é única e remete visualmente para a imagem de um casulo em fase de metamorfose. No seu interior encontra-se um jardim com espécies da flora local, onde é possível observar borboletas a voar livremente. O espaço integra ainda um laboratório acessível mediante visitas guiadas, cuja função é a criação dos ovos, das lagartas e das crisálidas.

No Borboletário os visitantes podem conhecer as espécies de borboletas que existem na região de Cascais.

É também um espaço onde se ensina a biologia deste grupo de insetos e a sua ligação com as plantas, proporcionando aos visitantes uma experiência de observação e aprendizagem que contribui para o despertar e interesse da Conservação da Natureza e Biodiversidade.



Partilhe as iniciativas da sua escola, enviando as notícias para: sensibilizacao@cascaisambiente.pt

Um especial agradecimento aos conteúdos e artigos do JORNALECO redigidos pelos alunos e professores das escolas:

- EB/JI Hortênsia Diogo Correia;
- EB/JI Fernando Teixeira Lopes;
- Colónia Infantil Educação Popular;
- Jardim de Infância de Murches;
- EB Almada Negreiros;
- EB Cardoso Fausto Figueiredo;
- EB1/JI Parede 4;
- EB/JI Lombos;
- EB/JI Cobre;
- St. Julian's School;
- EBS Alvide.



EM CASA APRENDO...

a apreciar as árvores!

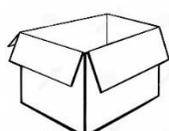


Para celebrar o Dia da Árvore, cria um móbile com elementos da Natureza.

O QUE PRECISAS?



Ramos Secos



Cartão



Material para Colorir



Furador



Sisal

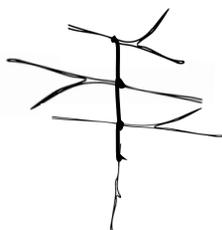


Tesoura



Criatividade

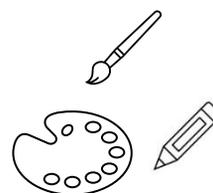
COMO FAZER?



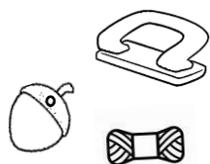
1. Com o sisal, une os vários ramos secos até obteres o formato de uma árvore.



2. Utilizando o cartão, recorta formas de folhas, borboletas, aves, frutos, entre outros elementos que possam ser encontrados numa árvore.



3. Com as tuas cores preferidas, pinta as várias formas que recortaste.

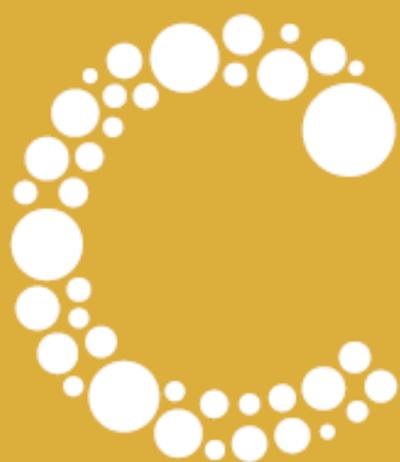


4. Faz um furo em cada um dos elementos e prende-os à estrutura feita com os ramos, utilizando o sisal.



5. Escolhe um sítio bonito para expores o teu móbile e sempre que olhares para ele lembra-te da importância das árvores!

Partilha o resultado final para:
sensibilizacao@cascaisambiente.pt



cascais.pt