

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM TEMPO DE PANDEMIA



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL DE CASCAIS



Realizou-se no dia 13 de outubro, a sessão de apresentação das atividades do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, para o ano letivo 2020/21.

Num ano de desafios, destacam-se as diversas ferramentas digitais disponibilizadas, que permitem a realização de sessões online e de visitas virtuais, salientando-se ainda os vídeos temáticos e as fichas de atividades curriculares, que possibilitam aos professores continuar a trabalhar o Ambiente com os seus alunos.

Durante esta sessão foi também apresentado o Guia de Educação Ambiental de Cascais, composto por um conjunto de fichas de exploração pedagógica, dirigido a todos os níveis de ensino, que pretende apoiar professores e educadores na promoção de uma Educação para uma Cidadania mais ativa e ambientalmente responsável e informada.

Implementado em 2012/13, este Programa tornou-se numa ferramenta de apoio para as escolas de Cascais, tendo-se realizado até à data, um total de 8.835 ações de educação ambiental que abrangeram cerca de 265.658 alunos, traduzindo-se em mais de 15.200 horas de formação para os alunos do concelho de Cascais nas áreas da: Sustentabilidade Ambiental, Alterações Climáticas, Biodiversidade, Economia Circular, Oceanos, Energia e Proteção Animal.

CELEBRAÇÃO DA SEMANA DA FLORESTA AUTÓCTONE

Cerca de 180 alunos de escolas de Cascais participaram em ações de plantação realizadas no Parque-Natural Sintra Cascais, que decorreram de 21 a 25 de novembro.



Uma viagem pelas árvores da nossa escola

Autor: Turma 8ºD, EB/ES Ibn Mucana

No passado dia 23 de novembro tivemos a oportunidade de conhecer melhor as árvores que existem na nossa escola. O Sr. José Batalha, presidente da Associação de Pais do nosso Agrupamento, fez-nos uma visita guiada ensinando-nos várias coisas sobre as diferentes espécies de árvores que estão nos espaços da escola. Ficamos fascinados com o facto de existirem tantos pinheiros na escola, árvore que gostamos principalmente por causa dos pinhões... Não sabíamos é que existiam dois tipos de pinheiros: o pinheiro-bravo e o pinheiro-manso, que agora já sabemos distinguir com facilidade! Ora o formato da copa do pinheiro bravo não é arredondado e as suas pinhas são mais alongadas. O pinhão do pinheiro-bravo, embora comestível e saboroso, não é aproveitado economicamente, ao contrário do que sucede com o pinhão do pinheiro-manso, dadas as suas reduzidas dimensões.

Outra espécie que existe na escola é a oliveira. Uma delas foi plantada em memória da professora Indira Machado que faleceu num acidente em 2014. Ainda sobre as oliveiras foi-nos dito que a árvore portuguesa mais antiga é uma oliveira! Esta oliveira está situada em Santarém e tem 3350 anos!!

Para além de árvores há também muitos arbustos entre eles medronheiros que dão um fruto: os medronhos. Os medronhos são frutos com elevado teor de açúcar. Daí que sejam muito usados para a produção de aguardente. Os medronhos são também ricos em antioxidantes e em vitaminas A e C. É uma fruta que pode ser consumida ao natural.

Para finalizar a nossa visita guiada fomos convidados a plantar um carvalho. Ficamos muito orgulhosos e felizes. Será a nossa missão acompanhar o seu crescimento!



PLÁSTICOS E POLUIÇÃO NA ESCOLA

Autor: Turma 9º F, EB/ES Ibn Mucana

Para além de tudo o que está a acontecer no mundo este ano, a produção e o “consumo” descontrolado de plásticos continua a ser um grande problema na sociedade atual.

Fomos desafiados a dar uma volta à nossa escola (Escola Básica e Secundária Ibn Mucana), com o propósito de analisar a quantidade de plástico deixado por outros. Não ficamos surpreendidos com os resultados: encontramos de todo o tipo de lixo, nomeadamente, plásticos (embalagens de bolachas, sumos, leite, gomas...); restos de comida; tampas de garrafas; papel de alumínio; palhinhas; canetas e muito mais... Mesmo assim, sendo comum encontrarmos as nossas “ruas” sujas não devemos normalizar este problema nem priorizar outros.

O que muitos não sabem, ou fingem não saber, é que o plástico se tornou, em tão pouco tempo, o maior inimigo do ambiente e das gerações futuras. Muitas vezes, estes plásticos são capazes de viver durante centenas de anos no nosso planeta, só porque o ser humano se tornou dependente de algo que o destrói.



Como principais responsáveis pela destruição do nosso lar, temos o dever de cuidar dele. A escola, tem um grande papel na sensibilização e educação das gerações. Assim, propomos algumas medidas que todos deveremos adotar:

- Organizar grupos de jovens para a realização da limpeza da escola quinzenalmente;
- Sensibilizar os alunos (através de palestras, atividades práticas, *posters*...) para manterem a escola limpa, colocando o lixo nos contentores adequados (apelo à reciclagem);
- Sensibilizar toda a população escolar, tentando que esta reduza o seu “consumo” de plástico, usando como alternativa as embalagens reutilizáveis;
- Ensinar que, a reciclagem é um passo imprescindível para uma vida mais verde;

Deste modo, apelamos a todos e a cada um para que as suas ações sejam conscientes e que não ponham em risco o futuro da nossa Casa.

Seja consciente, não desperdice.

POLUIÇÃO A ALTA VELOCIDADE

Autor: Turma 9ºF, EB/ES Ibn Mucana

O nosso Mundo é um lugar sem repouso,
Um planeta que está sempre em movimento,
Que por vezes até me deixa confuso
Deixa-me tão impressionado que nem comento.

Um mundo poluído constantemente,
Por pessoas que não têm noção do perigo
Que torna este lugar demente.
Isto tudo vai a uma grande velocidade,
Que leva este referencial a elevar,
E leva o planeta a mudar a sua realidade.

Se não salvarmos o nosso Mundo,
Quem o salvará?
Vou ser honesto,
Sozinho ninguém conseguirá.



AMBIENTE EM REDE

Numa época em que o digital ganhou um maior destaque, o Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais lançou o “Ambiente em Rede”!

Este projeto pretende divulgar as iniciativas e as boas práticas ambientais desenvolvidas e implementadas pelos estabelecimentos de ensino do concelho, promotoras de uma mudança de comportamentos em prol de um futuro com mais e melhor ambiente.

A **EB1/JI Fernando Teixeira Lopes** foi a primeira escola a responder ao desafio, com um vídeo muito dinâmico e repleto de boas ideias que podem ser replicadas por outras escolas, para adoção de estilos de vida mais sustentáveis.

Para fazer parte desta rede, basta enviar um pequeno vídeo demonstrativo das boas práticas ambientais adotadas. O vídeo mais criativo será premiado no final do ano letivo.

Veja os vídeos em:

ambiente.cascais.pt/pt/page/pesa-ambiente-rede



“O PESA é “O Projeto” feito por Profissionais, para crianças, adolescentes e jovens aprenderem de forma lúdica, divertida, correta e dinâmica em todas as escolas do concelho de Cascais. Sem o PESA, em Cascais, a aprendizagem ambiental seria muito mais monótona. Viva o PESA, Viva o Ambiente, Viva a aprendizagem, Vivam as crianças e jovens de Cascais!”

Prof. Nilton Nave / EB1/JI Cobre

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE CASCAIS



O ano letivo está a ser desafiante para toda a comunidade escolar, mas o Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais continua a apoiar as escolas na promoção de uma educação para o desenvolvimento sustentável.

Até ao final do 1º período letivo, o Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental apoiou a realização de 468 ações de educação ambiental, através da dinamização de sessões online e do envio de materiais de exploração pedagógica, envolvendo mais de 8000 alunos, desde o ensino pré-escolar até ao ensino secundário.

Inscriva a sua turma em:

ambiente.cascais.pt/pt/page/pesa-inscicoes

PROJETO “PASSA AO PRÓXIMO”



Economia Circular: do Ambiente à Solidariedade

Assente nos princípios da Economia Circular e das boas práticas ambientais, “Passa ao Próximo” é um projeto de apoio curricular, que pretende demonstrar a importância do consumo sustentável no nosso quotidiano. Simultaneamente, ensina práticas de cidadania, permitindo aos alunos, a participação num projeto solidário e de intervenção social, através de uma recolha solidária de peças de roupa, em parceria com a Fundação “O Século”.

No ano letivo 2019/2020, mesmo com a situação de pandemia causada pela COVID-19, estiveram envolvidas nesta atividade 48 turmas de 19 escolas do concelho de Cascais, abrangendo um total de 1200 alunos.

Enfrentamos mais um ano letivo desafiante, e uma sociedade com maiores fragilidades, pelo que contamos com a participação das escolas do concelho de Cascais neste projeto promotor de uma educação para a cidadania.

Inscriva a sua turma em: ambiente.cascais.pt/pt/page/pesa-inscricoes

O AMBIENTE NUNCA PODE SER INDIFERENTE

Autor: Turma 9ºF, EB/ES Ibn Mucana

Ao longo dos anos houve uma evolução
Mas durante muito tempo estivemos em repouso,
Agora temos de iniciar uma ação
Pois brincar com o planeta eu não ousou.

Para melhorar tem de haver desenvolvimento
Tal como um corpo em movimento,
Temos de nos esforçar,
Para deste mundo cuidar.

Não deixo os resíduos no chão
Pois não ficam na mesma posição,
O mar é para onde vão
Como num referencial há sempre movimentação.

Temos de melhorar o ambiente
Pois há um perigo eminente
Saia de casa e venha ajudar
O planeta conseguiremos salvar



ARTE NA CIÊNCIA

Autor: Turma 8ºD EB/ES IBN Mucana

Na semana de 23 a 27 de novembro celebrou-se a Semana da Cultura Científica. A nossa professora de Físico Química lançou o desafio de construirmos quadros com a representação das substâncias que constituem a atmosfera terrestre. Decidimos reutilizar materiais para a construção desses quadros. Assim, usámos cartão de cereais para o suporte, folhas de papel azul para o fundo e vermelhas para a moldura. Para a construção dos átomos e moléculas usámos diferentes materiais, tampas de plástico, lã, antigas bolas de natal, bolinhas de colares antigos, fios de metal e bolas de esferovite, de outros trabalhos antigos.

O resultado foi espetacular! Para além de ficar na exposição “A Arte da Ciência” os quadros farão parte da decoração da nossa sala de aula (a nossa ECO Sala)!



O AMBIENTE COMEÇA NAS CRIANÇAS



Comemoração dos 31 anos sobre a Convenção dos Direitos das Crianças

No dia 18 de novembro realizou-se o *webinar* “O Ambiente começa nas crianças”, que teve como principais objetivos debater o tema da sustentabilidade ambiental. Durante esta sessão, sensibilizou-se para o consumo sustentável e a importância das escolhas de cada um de nós, e em especial, das camadas mais jovens, alertando para as consequências da excessiva produção de resíduos, pretendendo promover uma alteração de comportamentos, que visem a diminuição da pegada ecológica.

QUERCUS, Zero Waste Lab e Maria Granel foram algumas das entidades presentes, tendo-se ainda contado com a participação de uma turma da St. Julian’s School, que debateram a importância do Ambiente no desenvolvimento das crianças e dos jovens.

Esta sessão foi assistida por diversas turmas de escolas do concelho de Cascais.

PESA EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PELOS ALUNOS DA EB1/JI JOSÉ JORGE LETRIA

Qual a importância da educação ambiental na formação dos jovens cidadãos?

... Como é um programa para miúdos e para jovens sobre a recolha de lixo, a plantação de árvores, *etc.*, podemos ensinar as outras crianças e influenciar as outras pessoas a não poluir. (*Manuela e Aurora*)

... É muito importante porque o nosso mundo está muito poluído e os animais estão a morrer. O mundo é como a nossa casa e é a nossa esperança de vida. (*João e Lucas*)

... Este programa vai fazer a diferença no nosso futuro para ser mais verde, mais plantas e pessoas nos parques e a proteger os animais (*Manuela e Mariana*)

*** Há quantos anos a escola participa no Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais e porquê?**

A escola participa no programa há mais de 8 anos. Segundo a opinião dos alunos, a escola deverá manter-se no programa porque:

... ajuda as pessoas e educa-as para melhorar o planeta. (*Rodrigo*)

... Para seguirmos as regras ambientais. (*Aurora*)

...Para podermos proteger o planeta, ter um futuro melhor quando formos grandes. (*João e Gabriel*)

• Descreve o PESA em 3 palavras...

De entre muitas, destacaram-se as palavras: reciclar; natureza; ajudar.

ECO-NATAL 2020



Decorreu no mês de dezembro o concurso Eco-Natal, que pretende alertar para a excessiva produção de resíduos.

17 escolas de Cascais responderam ao desafio e cerca de 500 alunos participaram na decoração de 22 árvores de Natal, recorrendo à reutilização de diversos tipos de materiais.

Após votação online na página de Facebook da Ambiente Cascais, que auferiu cerca de 4300 votos, e apreciação do júri da Cascais Ambiente, o troféu Eco-Natal 2020 foi atribuído à escola EB1 São João do Estoril.



ECO-NATAL, UM PROJETO PARA TODA A ESCOLA

Autor: EB1/JI Areia-Guincho

A Escola Básica da Areia – Guincho, os seus 140 alunos, professores e assistentes operacionais, estiveram a realizar a “Árvore de Natal”, para o concurso Eco-Natal da Cascais Ambiente.

Todos os alunos, do Jardim de Infância aos alunos do 1º ciclo realizaram esta dinâmica atividade integradora.

Utilizando apenas materiais somente em meio escolar, devido às regras do plano de contingência, foram reaproveitados dezenas de pacotes de leite para fazer estrelas, recortados centenas de enfeites de Natal e posteriormente coladas milhares de estrelas e bolas de Natal com tampas recicladas na árvore.

Esta foi uma atividade e interação escolar com todos os intervenientes, primeiro em sala de aula, concluindo com a decoração Eco Natal da Árvore de Natal, da Escola Areia-Guincho.



Partilhe as iniciativas da sua escola, enviando as suas notícias para: sensibilizacao@cascaisambiente.pt

Um especial agradecimento aos artigos do **JORNALECO** redigidos pelos alunos e professores das escolas:

- EB/ES Ibn Mucana;
- EB1/JI Areia-Guincho;
- EB1/JI José Jorge Letria;
- EB1/JI Cobre.

Atelier de fornos solares

A sustentabilidade energética, é um tema que merece a nossa melhor atenção.

MATERIAL NECESSÁRIO

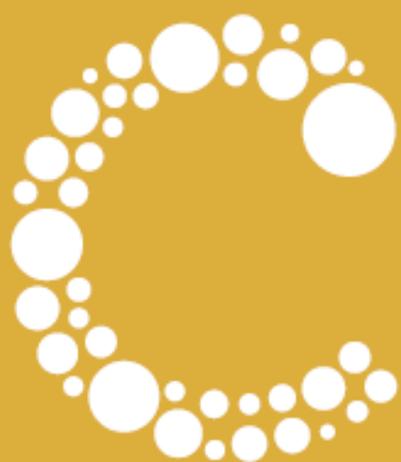
- Embalagem tetra pak
- Película aderente
- Salsicha
- Pau de espetada
- Esferográfica
- Pão para hot dog

PROCEDIMENTO

- 1 Lavar bem e secar a embalagem antes de iniciar esta atividade;
- 2 Utilizar uma esferográfica para fazer um furo no centro da embalagem e fazer uma abertura
- 3 Utilizar a tampa da embalagem fazendo um furo, com o pau de espetada, no meio da tampa.
- 4 De seguida, colocar no seu interior uma salsicha.
- 5 Cobrir toda a embalagem com a película aderente (pode reaproveitar um saco de plástico transparente).
- 6 Colocar ao sol. Aguardar 10/15 minutos.
- 7 Finalizar colocando a salsicha no meio do pão de hot dog.

CONCLUSÃO

Com o calor do sol a salsicha irá aquecer, sem ter necessidade de recorrer a um fogão convencional. Vamos utilizar o calor do sol para cozinhar a salsicha. Quer isto dizer que no dia a dia a obtenção de energia pode ser feita através de fontes amigas do ambiente, como o sol, a água ou o vento. Desta forma, estamos a ter um comportamento sustentável e energeticamente eficiente.



cascais.pt