

“PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL” DE CASCAIS EM TEMPO DE PANDEMIA



EDUCAÇÃO
& SENSIBILIZAÇÃO
ambiental 2020-2021



MAIS DE 600 ATIVIDADES PARA 14.000 ALUNOS DE CASCAIS

Apesar das restrições consequentes da pandemia, que levou à interrupção letiva e a um novo confinamento, as atividades no âmbito do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais continuaram a decorrer com uma adesão muito boa por parte da comunidade escolar de Cascais.

Até ao final do 2º período letivo foram realizadas 613 atividades, que envolveram cerca de 14.000 alunos, desde o ensino pré-escolar até ao ensino secundário, que participaram em sessões online e em diversos projetos de apoio curricular, em temáticas tão diversas como as Alterações Climáticas, a Biodiversidade, a Economia Circular e a Eficiência Energética, entre outras.

No 3º período esperamos que para além de todas as opções digitais disponibilizadas, os alunos já possam receber os nossos técnicos e visitar os diversos locais onde são dinamizadas atividades de educação ambiental, nomeadamente, na Quinta do Pisão, Borboletário e Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal.

Mais informações sobre este Programa em: ambientecascais.pt



CELEBRAÇÃO DA SEMANA DO AMBIENTE

No passado dia 23 de março a manhã foi repleta de histórias sobre o Ambiente!

Cerca de 1000 alunos de 41 turmas, do ensino pré-escolar e 1º ciclo, participaram na sessão “Contos de contar, para a Natureza Preservar”, promovida pelo Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais.

Além de aprenderem as boas práticas ambientais que devem adotar no seu dia-a-dia, os alunos assistiram a 3 contos ambientais, narrados pela contadora de histórias Sofia Vieira, do “Aqui há Gato”.



A FAUNA DA QUINTA DO PISÃO, É FIXE!

Autor: 3º ano, EB1/JI Malveira da Serra

Os alunos do terceiro 3.º ano, da Escola Básica da Malveira da Serra, aceitaram o desafio do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais. Depois de verem um vídeo sobre a “Fauna da Quinta do Pisão”, cada um escolheu um animal e pesquisou sobre ele. Nas exposições orais, todos ficámos a saber a que classe pertenciam, como era a sua alimentação, entre muitas outras curiosidades! Mas a criatividade também foi posta à prova, uma vez que os alunos ainda construíram os animais com materiais diversos que tinham em casa. O empenho foi notório e as aprendizagens, essas, vão ficar para a vida.



A ESCOLA DA AREIA-GUINCHO É AMIGA DO AMBIENTE

Autor: 2º ano, EB1/JI Areia-Guincho

Os alunos da Escola da Areia-Guincho são zeladores das boas práticas ambientais.

A reciclagem é realizada diariamente, os espaços da escola estão sempre lindos, há ecopontos para a separação dos resíduos, seja em sala de aula ou nos intervalos, e a horta escolar é todos os dias ocupação de várias dezenas de alunos.

Na escola já todos sabem que as ervilhas não chegam ao prato vindas do pacote, que as alfaces podem ter várias cores, que há vários tipos de couves e que todas estas plantas precisam de muito amor, dedicação, manutenção e rega.

Aprender na Escola da Areia-Guincho é uma alegria, um lugar onde há tempo para tudo: aprender Português, brincar com os amigos, estudar Matemática, ter uma alimentação saudável, conhecer mais do Estudo do Meio, fazer ginástica com os amigos, conhecer as primeiras palavras em Inglês, ser mestre da informática e claro ter um corpo são em mente sã.

Somos amigos do ambiente e aprendemos sempre com um sorrisoooo.



DESENHA O TEU FUTURO

Autor: Salesianos de Manique

Os Salesianos de Manique-Escola criaram, no passado mês de fevereiro, o concurso “Desenha o teu futuro” com o objetivo de sensibilizar toda a comunidade escolar para o uso excessivo de papel higiénico nos WC’s e apelar à criação de um consumo sustentável.

Como ponto de partida os alunos tinham o lema “É a tua vez de teres um papel importante no futuro do planeta” e foi a partir daqui que surgiu uma “colaboração” entre a arte e o ambiente, sempre com o objetivo de proteger o planeta.

Os alunos puseram as mãos à obra e criaram autocolantes que, mais tarde, serão expostos nos WC’s da escola.

Este projeto nasceu da criatividade dos agentes ambientais Matilde Rosário e João Martins, membros do Conselho Eco-Escolas. O Conselho Eco-Escolas procura criar iniciativas que protejam o meio ambiente.

O processo de seleção foi feito por um júri que declarou sete vencedores. Esta decisão baseou-se na mensagem que os candidatos transmitiram através dos seus projetos.

Os Salesianos de Manique-Escola estão empenhados em melhorar a sua pegada ambiental, por isso criaram ONG’s ambientais, promoveram palestras com associações ambientais e avançaram “a todo o gás” com o projeto Eco-Escolas.

Lançamos, assim, o desafio de melhorarem a vossa pegada ecológica, porque, ao contrário dos nossos desenhos, não podemos pegar numa borracha e apagar os nossos erros.



AMBIENTE EM REDE



Após o desafio lançado pela EB1/JI Fernando Teixeira Lopes, os alunos da **EB1/JI José Jorge Letria** empenharam-se e criaram o seu Jornal Ambiental, onde realizaram diversas reportagens onde mostraram os principais projetos ambientais que estão a dinamizar na escola.

“Hortas nas Escolas”, “Oceanos de plásticos”, “Proteção Animal” e “Regras da Separação de Resíduos” foram algumas das iniciativas apresentadas e que certamente ajudarão os alunos a adotar comportamentos mais sustentáveis e amigos do Ambiente. O desafio foi agora lançado para a EB1/JI Areia-Guincho, aguardando-se com expectativa o seu vídeo.

O projeto “Ambiente em rede” pretende divulgar as iniciativas e as boas práticas ambientais desenvolvidas e implementadas pelos estabelecimentos de ensino do concelho, promotoras de uma mudança de comportamentos em prol de um futuro com mais e melhor ambiente.

Para fazer parte desta rede, basta enviar um pequeno vídeo demonstrativo das boas práticas ambientais adotadas. O vídeo mais criativo será premiado no final do ano letivo.

Veja os vídeos em:
ambiente.cascais.pt/pt/page/pesa-ambiente-rede

POLUIÇÃO A ALTA VELOCIDADE

Autor: Turma 9ºF, EB/ES Ibn Mucana

O nosso Mundo é um lugar sem repouso,
Um planeta que está sempre em movimento,
Que por vezes até me deixa confuso
Deixa-me tão impressionado que nem comento.

Um mundo poluído constantemente,
Por pessoas que não têm noção do perigo
Que torna este lugar demente.

Isto tudo vai a uma grande velocidade,
Que leva este referencial a elevar,
E leva o planeta a mudar a sua realidade.

Se não salvarmos o nosso Mundo,
Quem o salvará?
Vou ser honesto,

Sozinho ninguém conseguirá.

PESA EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

A PROTEÇÃO DO MEIO COM CONSCIÊNCIA É UMA QUESTÃO DE SOBREVIVÊNCIA

O AUMENTO NA CONCENTRAÇÃO DOS GASES QUE SÃO IMPULSIONADOS PELAS EMISSÕES HUMANAS QUE FICAM RETIDOS NO EFEITO ESTUFA PROVOCA ALTERAÇÃO NAS TROCAS DE CALOR, FICANDO A MAIOR PARTE RETIDA NA ATMOSFERA. EM CONSEQUÊNCIA, OCORRE O AUMENTO DA TEMPERATURA, O QUE CAUSA O AQUECIMENTO GLOBAL. ESTE FATOR JUNTAMENTE COM A COMPOSIÇÃO DA ATMOSFERA DESENCADEIA ALTERAÇÕES SIGNIFICATIVAS EM TODOS OS SISTEMAS E CICLOS NATURAIS DA TERRA, COMO POR EXEMPLO, OS MARES, PROVOCANDO A ELEVACÃO DO SEU NÍVEL E ALTERAÇÃO NAS CORRENTES MARÍTIMAS VERIFICANDO-SE A DIMINUIÇÃO DO PH, OU SEJA, O AUMENTO DA ACIDEZ.

O AQUECIMENTO GLOBAL CAUSA TAMBÉM O DEGELAMENTO DAS CALOTAS POLARES E DOS GLACIARES, MODIFICANDO OS ECOSISTEMAS E DIMINUINDO A DISPONIBILIDADE DA ÁGUA POTÁVEL, ACABANDO POR INTERFERIR NO RITMO DAS ESTAÇÕES QUE PROPORCIONA INCÊNDIOS E SECAS.

AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS E A POLUIÇÃO SÃO DERIVADAS DA AÇÃO HUMANA, O QUE SIGNIFICA QUE NÓS MESMO PODEMOS CONTRIBUIR PARA QUE DIMINUA, USANDO RACIONALMENTE OS RECURSOS NATURAIS, SEM COMPROMETER AS GERAÇÕES FUTURAS E MANTENDO A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL.

NO NOSSO DIA-A-DIA, EXISTEM MEDIDAS QUE DEVEMOS TOMAR, COMO: UTILIZAR TRANSPORTES PÚBLICOS, POUPAR A ÁGUA E ENERGIA E AINDA SEGUIR A POLÍTICA DOS 4 R'S (REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR E REPENSAR). NOS SUPERMERCADOS, DEVEMOS EVITAR USAR SACOS DE PLÁSTICO, COMPRAR APENAS OS BENS ESSENCIAIS, TER EM ATENÇÃO OS PRAZOS DE VALIDADE, COMPRAR PRODUTOS BIOLÓGICOS E DE PREFERÊNCIA NACIONAIS.

PODEMOS APROVEITAR OS RESTOS DE COMIDA, COMO POR EXEMPLO: UTILIZAR SOBRAS DE ABÓBORA PARA FAZER GRANOLA E TAMBÉM USAR DIÓSPIROS MADUROS PARA FAZER UM CHEESECAKE. DESTA FORMA, CONTRIBUÍMOS PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E ESTAMOS TAMBÉM A PENSAR NO FUTURO DO PLANETA E DAS PRÓXIMAS GERAÇÕES.

Trabalho realizado por:
Constança Correia nº5,
Mariana Corral nº18,
Mariana Elias nº19

E.B./E.S. IBN Mucana

APRENDA COM O PASSADO E MELHORE O FUTURO

Autor: Ana Caldeira, Bruno Duarte, Daniel Cardoso, Luísa Carriço, M^a Eduarda Dornelas – 12^oB, EB/ES Fernando Lopes Graça

No passado dia 23 de fevereiro, tivemos o prazer de assistir a uma palestra online relativa à importância da Economia Circular.

A palestra foi dirigida por uma formadora da Cascais Ambiente, foram apresentados vídeos temáticos e dados relativos ao tema abordado, com o intuito de sensibilizar os jovens ouvintes a tomar uma iniciativa ecologicamente consciente face à situação atual do planeta. Essa iniciativa passa por uma melhor gestão dos recursos disponíveis, reduzindo a longo prazo o desperdício e maximizando a reutilização/recuperação.

Reduzir, Reutilizar, Reciclar, Recuperar, Renovar, Repensar e Recusar, são as palavras chave que definem esta iniciativa que reforça a necessidade de reduzir o impacto ambiental *per capita* nas cidades, incluindo prestar especial atenção à qualidade do ar, à gestão de resíduos municipais e de outros resíduos.

Assim resta-nos apenas uma grande lição:

“Na Natureza nada se cria, nada se perde, tudo se transforma”

(A.Lavoisier,1777).



PARCERIA COM ENERGIA

O Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, acaba de firmar uma parceria com a Fundação Galp, através do projeto Future UP. Da comunidade para a comunidade, o Future Up é um projeto Educativo da Fundação Galp que conta com a ação de crianças e jovens, professores, voluntários e parceiros, para trazerem impacto real positivo à sociedade. Em conjunto, desafiaremos todos os que querem fazer parte da mudança a aprender, a agir, a ensinar e a participar ativamente nos temas da sustentabilidade, da energia e do planeta, trazendo novas ideias, novas soluções e um novo futuro pela frente.

**EDUCAÇÃO
& SENSIBILIZAÇÃO
ambiental**



future up
aprender · criar · agir · mudar

PESA EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

ECO - ESCOLAS

Aquecimento global, mudanças climáticas, desastres naturais. Essas são apenas, algumas consequências e sinais que o Planeta nos dá, de que está quase no seu limite. Grande parte da culpa, cai em cima dos Humanos. Atualmente, a Terra possui uma população global de 7,8 bilhões de pessoas. Foram necessários, em média, 200 mil anos para chegarmos ao primeiro bilhão e agora, 200 anos depois, já somos 7.



Aquecimento Global

O gelo do Ártico está a desaparecer de uma forma assustadoramente rápida. Alguns estudos apontam para que em 2040, a região esteja sem gelo, durante a época do verão.



Medidas de mitigação

- Reduzir o consumo de eletricidade gasta em casa;
- Evitar o uso do carro, sempre que possível;
- Reduzir o consumo de carne de vaca e produtos lácteos;
- Investir em painéis fotovoltaicos;
- Aplicar os 3 R's.



Medidas de adaptação

- Informação e conhecimento;
- Participar, sensibilizar e divulgar.



O aquecimento global, é apenas um dos vários problemas atuais que enfrentamos regularmente. Antes ou depois, o ser humano vai ser altamente atingido por este tipo de catástrofes. Como exemplo, temos o lince das neves, e as espécies marinhas de água doce, que já perderam 80% da sua população. **Senão agirmos agora, os próximos em vias de extinção, seremos nós.**



JI DE ALVIDE VISITA O BORBOLETÁRIO

Aos poucos, a nossa vida começa a ganhar alguma normalidade.

O Borboletário da Quinta de Rana, recebeu nos dias 6 e 7 de Abril a visita de 50 crianças do JI de Alvide.

Numa manhã diferente, as crianças puderam observar o ciclo de vida das borboletas e descobrir alguns segredos do seu dia-a-dia.

Face às circunstâncias as atividades estão adaptadas em termos de duração e de composição dos grupos. Nada que tenha comprometido a animação e entusiasmo dos pequenos grandes visitantes, que se tornaram os primeiros deste ano.



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE CASCAIS

PROFESSORA SANDRA RIBEIRO, AGR. ESCOLAS IBN MUCANA

- Qual a importância da educação ambiental na formação dos jovens cidadãos?

A educação e sensibilização ambiental dos jovens permite que estes adquiram conhecimento e informações relativas às questões ambientais e passem a entender como ele (aluno/cidadão) pode se tornar um agente maléfico ou benéfico ao meio ambiente, podendo interferir diretamente na degradação quanto na preservação do meio ambiente. Com as atividades propostas pelo Programa, pretendemos que os jovens tenham:

- Consciência crítica acerca dos problemas ambientais existentes;
- Preocupação com o meio ambiente;
- Mudança de comportamento;

Preparação de cidadãos conscientes frente às questões ambientais, contribuindo para a preservação do meio ambiente.

- Há quantos anos a escola participa no Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais e porquê?

Conheci o PESA no ano letivo 2016/2017 (ou seja, há 5 anos letivos) ainda no Agrupamento de Escolas de Alcabideche, enquanto exercia funções de Técnica de Intervenção Local com turmas PIEF. Dado o interesse crescente pelas questões ambientais e o leque de atividades oferecidas pelo programa, tornou-se imperativo inscrever as turmas (3 na altura) nas referidas atividades. As atividades escolhidas, apesar de serem todas elas de elevado interesse, estavam sempre em consonância com as matérias dadas ou a serem ministradas pelos docentes. Também foi fulcral, a escolha de atividades ao ar livre ou que implicassem uma maior atuação dos alunos, dadas as características sociais, psicológicas e de aprendizagem desses mesmos alunos.

Desde o ano letivo 2019/2020, exerço as mesmas funções no Agrupamento de Escolas Ibn Mucana e continuo a inscrever as turmas no programa, bem como colaborar no Conselho Eco-Escolas e desenvolver também ações, com grupos de alunos do secundário, no âmbito da consciencialização para a preservação do meio ambiente.

Saliento algumas atividades em que os alunos tiveram enorme interesse, foram ativos e interventivos:

- Escolas no Mar; Escolas na Floresta; Visitas à Quinta do Pisão; Visitas a Duna da Cresmina; Sessões de Plantação no âmbito da Semana da Floresta Autóctone; Robótica na exploração dos Oceanos; Valor da Água; Herbário; Marés Negras.

Saliento ainda que o Agrupamento de Escolas de Alcabideche foi galardoado com uma menção Honrosa no ano letivo 2018/2019.

- Descreva o PESA em 3 palavras...

- Consciencialização
- Aprendizagem
- Preservação



O PLANETA UNIDO JAMAIS SERÁ DESTRUÍDO

Autor: Sebastião Santos, 9º G, E.B./E.S. Ibn Mucana

Como já todos, felizmente, sabemos, as alterações climáticas têm vindo a degradar o nosso planeta a uma velocidade preocupante. A biodiversidade, quer animal quer vegetal, tem vindo a diminuir, a qualidade do ar na atmosfera tem vindo a piorar, com CO₂ a uma densidade de 417 partes por milhão e a água potável disponível é cada vez mais escassa. Resumindo, a terra está a enfraquecer devido às nossas atitudes egoístas, mas o que podemos fazer em relação a isso?

Primeiramente, existem atitudes individuais e comportamentos que podemos adotar para nos tornarmos mais amigos do ambiente. Estes incluem a reciclagem, o consumo sustentável e muito mais. Deste modo, reduzimos a nossa pegada de carbono e, direta ou indiretamente, melhoramos a nossa qualidade de vida. No entanto, apenas uma pequena parte da população de facto toma estas decisões.

A iniciativa verde tem que ser imposta pelos países, não apenas sugerida (obviamente de forma equilibrada). Obviamente que esta parece uma afirmação radical, mas no que toca a proteger o nosso habitat, temos de dar o nosso melhor, pois lutamos pela nossa sobrevivência. A maneira de como a impor tem que ser estudada. Todavia, já houve mais que tempo para o fazer. O governo deveria demandar, dando como exemplo Portugal, que, de acordo com os salários conjuntos das famílias, estas tivessem que tomar certas medidas obrigatoriamente. Os mais abastados, por exemplo, teriam que colocar painéis solares nas suas casas e os menos poderiam apenas fazer a reciclagem. Ainda, parte dos impostos poderiam ser investidos em campanhas contra a poluição e gasto. Tudo isto deveria constar na lei de todos os países, sendo adaptado conforme o seu Produto Interno Bruto per capita e Índice de Pobreza Multidimensional.

Por outro lado, esta iniciativa tem que se desenvolver, como já se tem vindo a verificar, nas escolas de primeiro ciclo e até mesmo nos jardins de infância. Posteriormente, deverá ser relembrada por toda a nossa vida. Ser amigo para o ambiente é um hábito, assim como escrever, falar ou andar de bicicleta.

Ao início pode não se ser o melhor, ou mesmo ser-se o pior, mas se esse hábito se entranhar em nós, nunca mais foge. E este é um facto indiscutível pois tanto disse Aristóteles “Nós somos aquilo que repetidamente fazemos. Assim, excelência não é um ato, mas sim um hábito”, como dizem os portugueses “Água mole em pedra dura tanto bate até que fura”.

Por último, é preciso dar tempo ao tempo. Os esforços que referi são todos necessários, porém, é preciso, após fazer tudo ao nosso alcance, esperar até que as gerações já tenham estes hábitos tão intrinsecamente ligados ao seu estilo de vida que já estejam a pensar noutros. Afinal de contas, isto é exatamente o que tem acontecido no que toca estes temas. Primeiro a teoria e depois a prática. Ao longo destes anos já todos fomos ganhando noção de que as Alterações Climáticas são uma realidade e isso já é um avanço.

Concluindo, mais atenção deverá ser dada ao nosso planeta, visto que é o nosso habitat. Salvá-lo deverá tornar-se, literalmente, a nossa obrigação e devemos instigar as crianças a debruçarem-se desde cedo sobre o tema. Assim se tivermos feito o possível e, por vezes, o impossível, teremos apenas de esperar, mas sempre sem recuar e sem desistir. Juntos conseguimos, a união faz a força!



Partilhe as iniciativas da sua escola, enviando as suas notícias para: sensibilizacao@cascaisambiente.pt

Um especial agradecimento aos conteúdos e artigos do JORNALECO redigidos pelos alunos e professores das escolas:

- EB/ES Ibn Mucana;
- EB1/JI Malveira da Serra;
- EB1/JI Areia-Guincho;
- EB1/JI José Jorge Letria;
- Salesianos de Manique;
- E.S. Fernando Lopes Graça.



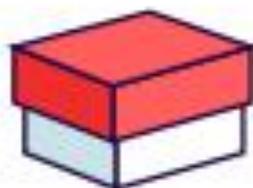
EM CASA APRENDO... a cultivar!

MINI ESTUFA

O QUE PRECISAS?



TERMÓMETRO



CAIXA



MICAS

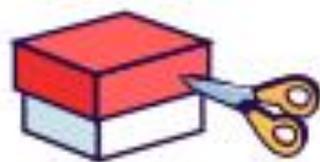


FITA-COLA



TESOURA

COMO FAZER?



Cortar "janelas" em todas as laterais da caixa e no seu topo.

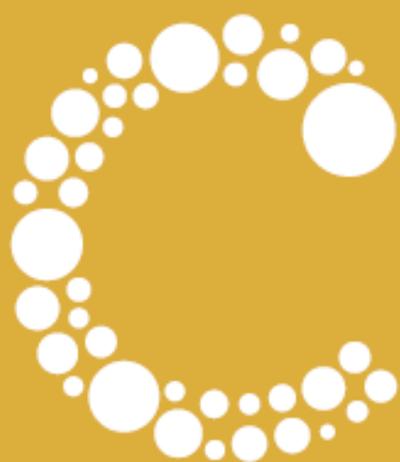


Colocar a caixa ao sol com o termómetro dentro e registar a temperatura observada.



Cobrir as "janelas" com o plástico das capas e fazer nova leitura do termómetro.

Partilha o resultado final



cascais.pt