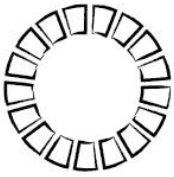
AMBIENTE CASCAIS

JUNHO 2025

EDIÇÃO N.º12

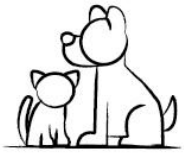
SUSTENTABILIDADE



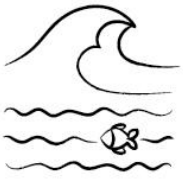
ODS

NATUREZA

PESA



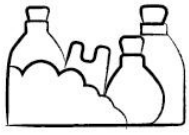
PROTEÇÃO ANIMAL



OCEANOS

ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

ENERGIA



RESÍDUOS

JORNAL ECO DIGITAL

O JORNAL AMBIENTAL

DAS ESCOLAS DE CASCAIS

CASCAIS

Tudo *começa nas* pessoas

OLIMPÍADAS DO AMBIENTE ENCERRAM MAIS UM ANO LETIVO

PESA 2024/25 COM MAIS DE 1300 AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE CASCAIS

Realizou-se no dia 25 de junho mais uma edição das Olimpíadas do Ambiente!
Uma manhã repleta de jogos e boa disposição, onde se comemorou o bom Ambiente e se celebrou o final de mais um ano letivo! Participaram nesta edição 400 alunos dos 3º e 4º anos do 1º ciclo de escolas de Cascais, destacando-se como vencedores os alunos da escola Saint Julian's, S. João do Estoril e Fernando Teixeira Lopes.
Encerra assim mais uma edição do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, que este ano contou com a participação de cerca de 30.000 alunos de 240 turmas der Cascais, que estiveram envolvidos em 1350 atividades de educação ambiental dinamizadas ao longo do ano letivo!

A toda a comunidade escolar de Cascais um obrigado por toda a dedicação e trabalho realizado em prol de um melhor Ambiente e o desejo de umas boas férias.
Em setembro voltaremos com mais novidades!

A toda a comunidade escolar de Cascais um obrigado por toda a dedicação e trabalho realizado em prol de um melhor Ambiente e o desejo de umas boas férias.
Em setembro voltaremos com mais novidades!

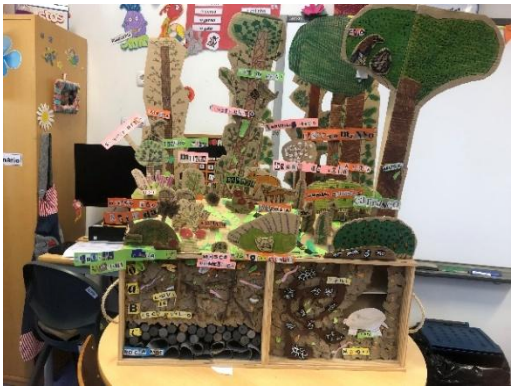
O FUTURO COMEÇA AGORA…
REPENSAR, REDUZIR E RECICLAR!

Autor: *Prof.ª Ana Paula Moreira, 3.º C, EB Raul Lino*

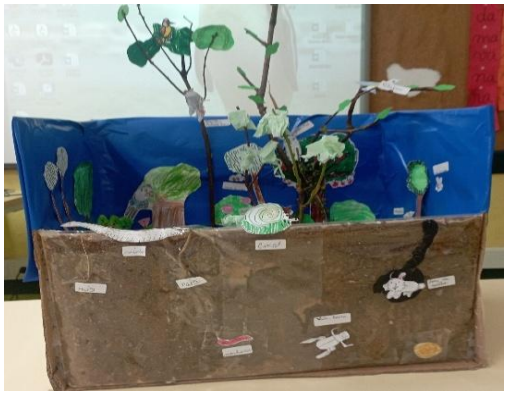
No passado dia 5 de Junho de 2025, celebrou-se **o Dia Mundial do Ambiente**. Para assinalar esta data, os alunos da Escola Básica Raúl Lino construíram um chapéu com materiais reciclados.
Com o apoio da Cascais Ambiente foi colocada uma placa identificativa com o nome da árvore associada a cada turma.
À turma do 3ºC foi atribuída o Freixo (árvore) e os alunos elaboraram chapéus muito sustentáveis, coloridos e criativos com a frase "Juntos Salvamos o Planeta!". Pequenas atitudes contribuem para grandes mudanças!

QUEM VIVE AQUI?

"Quem vive aqui?" é uma ação de educação ambiental realizada ao longo do ano letivo, que visa aumentar o conhecimento sobre os diferentes seres vivos que existem nas nossas florestas.
Os alunos são desafiados a recriar um ecossistema em 3D com a reutilização de materiais, tendo sempre em conta tudo o que é trabalhado ao longo das sessões em sala de aula.
Alunos e professores empenharam-se nos seus projetos, desenvolvendo excelentes trabalhos, descrito pela professora Ana Monteiro, 2ºD, EB/JI Hortência Diogo Correia como "muito exigente mas muito enriquecedor e motivador na descoberta da Biodiversidade no nosso concelho."



EB/JI Hortência Diogo Correia – 2ºD



EB/JI Alvide– 2ºB

QUEM VIVE AQUI… NA PADRE AGOSTINHO DA SILVA

Autor: *Prof.ª Tânia Assunção, 2ºB, EB/JI Padre Agostinho da Silva*

Os alunos do 2.ºB da Escola Básica Padre Agostinho da Silva, exploraram os links fornecidos e pesquisaram informação, relativa ao subsolo, também em livros e vídeos.
Os alunos mantiveram um registo do que foram fazendo no cartaz da sala e também nos seus cadernos diários, preenchendo a ficha de registos que nos foi fornecida.
Após investigarem animais que vivem no subsolo ou que utilizam o subsolo como refúgio, cada aluno criou um, usando massa de modelar. Após a secagem, usaram tinta guache para pintar os animais criados.
Foi decido fazer a maquete do subsolo reutilizando um pedaço de esferovite que tínhamos na escola. Os alunos recortaram pequenos túneis com a ajuda das professoras (títular e ludobibliotecária). Usaram tinta castanha para pintar toda a placa de esferovite.

Seguidamente, foram feitas pesquisas sobre a importância de diferentes animais e bactérias/microrganismos para o subsolo. Cada aluno escreveu uma etiqueta informativa.
Os alunos ficaram também a saber que o subsolo se divide em diferentes camadas/estratos, que certas raízes são mais profundas que outras e que se podem encontrar lençóis água (freáticos).
Finalmente, foram capazes de colocar todo o seu trabalho num só, e o resultado foi esta nossa maquete.

21 DE MARÇO – DIA MUNDIAL DA ÁRVORE

Autor: *Prof.ª Marta França Martins, 1º A, EB Fausto Cardoso de Figueiredo*

Os alunos do 1.º A da EB Fausto Cardoso Figueiredo aliaram as comemorações do Dia Mundial da Árvore e do Dia Mundial da Poesia. Com o aproveitamento de diversos materiais de desperdício fizeram a ilustração de um poema, escolhido por eles, alusivo à natureza. No final declamaram para toda a turma.

ECOSSISTEMAS DO MAR PROFUNDO

Autor: *Prof.ª Sandra Lima, 4ºF, EB Hortência Diogo Correia*

No passado dia 26 de março, a turma do 4.º F realizou a atividade "Ecossistemas do Mar Profundo" no CIAPS, no âmbito do Programa de Sensibilização Ambiental. Uma vez mais, a visita ao CIAPS foi muito enriquecedora, permitindo refletir sobre aspetos muito importantes sobre o nosso Oceano e a sua biodiversidade.
Uma vez mais, agradecemos a oportunidade de participar nestas propostas.

PROTEÇÃO DOS OCEANOS

Autor: *Prof.ª Mafalda Santos, 7.º 3 e 8º2, Escola Básica e Secundária de Alvide*

Os alunos do 7º3 e do 8º2, da Escola Básica e Secundária de Alvide, desenvolveram trabalhos sobre a proteção dos oceanos, cujo objetivo é sensibilizar e alertar a comunidade escolar para a importância da sua preservação, recorrendo a materiais biodegradáveis (bioplástico - PLA) e reutilizáveis. Este está a ser desenvolvido em colaboração com o Laboratório IDEA, designadamente, com o professor Rogério Gomes, que com a professora Mafalda Santos, de Cidadania e Desenvolvimento e Geografia, escolheram e imprimiram nas impressoras 3D, animais marinhos de modo aos alunos poderem fazer uma composição sobre o oceano, acompanhada de uma frase de sua autoria, também impressa a 3D. Os trabalhos serão posteriormente expostos na nossa escola.

MINI 30X30 CHALLENGE

Autor: *Prof.ª Marta França Martins, 1º A, EB Fausto Cardoso de Figueiredo*

A turma do 1º A da escola Fausto Cardoso de Figueiredo quis ir um pouco mais além e participou com entusiasmo no desafio lançado para amplificar as vozes dos alunos de todo o mundo e a contribuir para o desafio Mini 30x30, incentivando os Estados-Membros das Nações Unidas a protegerem 30% do oceano até 2030. Vimos um filme; debatemos estes assuntos em sala de aula, fizemos um trabalho de ilustração daquilo que a cada um lhes parecia mais importante; fizemos as nossas escolhas através de um boletim de voto individual e participamos na carta aberta que será enviada, sabemos que a iremos receber quando a mesma estiver concluída com o contributo de todas as crianças do mundo. Acreditamos que, Juntos construímos um Mundo Melhor!

O ECOSSISTEMA DA ÁREA MARINHA PROTEGIDA DAS AVENCAS

Autor: *Prof.ª Maria Pinto, 8º Ano, Saint Julian's School*

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, o 8º ano tem vindo a explorar os ecossistemas e as teias tróficas. Para enriquecer o nosso conhecimento teórico, fizemos uma visita de estudo a uma zona entre marés, onde pudemos observar um ecossistema vivo e em interação, testemunhando algumas das suas dinâmicas.

Durante esta visita, tivemos a oportunidade de analisar os diferentes componentes de um ecossistema, incluindo os fatores bióticos e abióticos. Pudemos observar como os organismos interagem entre si e com o ambiente, formando complexas teias tróficas. Além disso, refletimos sobre como os fatores abióticos influenciam esta zona: a salinidade, a temperatura, a luz solar e as marés.

Esta experiência prática serviu para melhor consolidar os conceitos estudados em sala de aula, permitindo-nos ver em primeira mão como os ecossistemas funcionam, a importância de cada elemento na manutenção do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e, consequentemente, a importância da preservação desta nossa Área.

UM DIA COMO… JÚNIOR RANGERS!

Autor: *Prof.ª Sandra Lima, 4ºF, EB Hortência Diogo Correia*

No passado dia 14 de maio, a turma do 4. F da EB/JI Hortênsia Diogo Correia teve a oportunidade de participar na atividade Júnior Rangers, promovida pela Cascais Ambiente.
Foi um dia magnifico, muito descontraído e em verdadeira imersão na natureza no incrível Campo Base da Pedra Amarela.
Sempre na companhia do David e do Tomás, houve espaço para muitas aprendizagens significativas sobre a fauna e flora envolvente, com direito a muito tempo livre para brincar e uma experiência única na pista de arborismo.
Concluímos que foi um dia com tudo o que uma criança pode desejar!”

APRENDER AO AR LIVRE

Autor: *Prof.ª Marta França Martins, 1º A, EB Fausto Cardoso de Figueiredo*

A turma do 1º A da EB Fausto Cardoso de Figueiredo juntou-se a milhares de professores de todo o mundo que estão a fazer da aprendizagem e de brincar ao ar livre uma realidade do quotidiano das crianças. Assim, no dia 8 de maio, fomos para o jardim do Casino do Estoril, apanhamos flores e folhas, colamos, medimos e escrevemos frases sobre as mesmas. Foi um dia maravilhoso e cheio de aprendizagens e partilhas.

PALEONTÓLOGO POR UM DIA

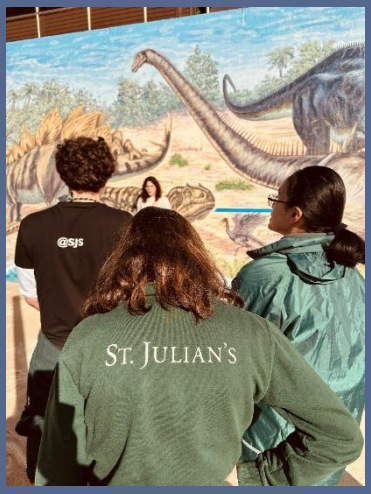
Autor: *Prof.ª Maria Pinto, 7º ano, Saint Julian's School*

No âmbito da disciplina de Ciências Naturais do 7º ano, realizámos com o programa PESA (Programa de Educação e Sensibilização Ambiental) uma visita de estudo à praia da Parede para observar as pegadas de dinossauros e compreender a importância da paleontologia.

Durante esta visita, os alunos tiveram a oportunidade de se tornarem paleontólogos por um dia, explorando as pegadas de dinossauros e aprendendo sobre a vida pré-histórica. Esta experiência prática permitiu aos alunos compreenderem melhor a história da Terra e a evolução dos seres vivos, além de destacar a importância da preservação dos fósseis como património científico e cultural.

Durante a visita os alunos puderam reconhecer a importância dos fósseis encontrados no concelho da sua escola (Cascais) e compreender a necessidade da sua conservação por constituírem um património geológico único. Durante a exploração, os alunos identificaram pegadas deste grupo de animais que dominou a Terra há cerca de 230 milhões de ano no local e discutiram os fatores ambientais que influenciam a vida na Terra.

Foi uma experiência enriquecedora que despertou a curiosidade e o interesse dos alunos pela paleontologia e pela história natural.



TRASH ART

Autor: *Prof.ª Carla Duarte e Maria Pinto, 3º ciclo, Saint Julian's School*

LEAD: Apresentamos o projeto interdisciplinar de articulação entre Ciências Naturais e Educação Visual, intitulado "Trash Art". Partindo de uma consciencialização inicial sobre a problemática dos resíduos nas praias e o seu impacto ambiental, os alunos do 3º ciclo foram incentivados a explorar formas criativas de reutilização desses materiais. Partindo de uma limpeza de praia, em que os alunos recolheram os resíduos, o projeto evoluiu para uma jornada de exploração artística e conceptual.

Através de atividades de desenho e pintura na disciplina de Educação Visual, os alunos deram vida aos pedaços de plástico recolhidos, reinventando a sua funcionalidade e repensando o seu valor. Inspirados pelas visitas às exposições (R)evolution na Cordoaria Nacional e Plug in da Joana Vasconcelos no Maat, os estudantes mergulharam no universo da arte contemporânea, expandindo sua perceção sobre a relação entre arte, sustentabilidade e consciência ecológica. O culminar do projeto foi a criação de uma instalação artística coletiva, onde os plásticos recolhidos serão transformados em obras de arte que não apenas decoram, mas também provocam reflexão e diálogo sobre a importância da preservação ambiental e do uso responsável dos recursos naturais. Este projeto busca não só estimular a criatividade dos alunos, mas também promover uma mudança de mentalidade em relação ao consumo e descartar de plástico, incentivando-os a tornarem-se agentes de transformação nas suas comunidades.

MAPA DE PORTUGAL

Autor: *Prof.ª Mafalda Soares, 9º 5 e 12º1, EBS Alvide*

Os alunos com Medidas Adicionais do 9º5 e 12º1, nas aulas de Geografia, com a professora Mafalda Santos, fizeram um mapa de Portugal Continental, com a representação das principais montanhas e rios, com recurso à reutilização de materiais cujo destino seria o papelão, como as caixas de ovos. Esta atividade foi desenvolvida no âmbito da disciplina de Geografia e do Programa Eco-Escolas.

COMPOST CONNECTIONS: BRIDGING WASTE AND SUSTAINABILITY

Autor: *Prof.ª Maria Pinto, 3ºciclo, Saint Julian's School*

O projeto de compostagem serve como uma ferramenta poderosa para a educação ambiental. Esta iniciativa visa não apenas transformar os resíduos alimentares em composto orgânico, mas também cultivar uma geração de cidadãos conscientes e empáticos, comprometidos com o bem-estar do nosso planeta. Os alunos do Y12 apresentaram o projeto a todos os alunos do currículo bilingue, abrangendo desde o 1º ao 9º ano, e continuaremos a desenvolver o projeto juntos.

Além do envolvimento dos alunos, o nosso projeto fortaleceu os laços dentro da comunidade escolar. Colaborando com os jardineiros, recebemos valiosas contribuições de restos de jardim e folhas secas, enriquecendo o nosso composto com matéria orgânica essencial. O bar da escola também desempenhou um papel fundamental ao guardar borras de café, enquanto o pessoal da cozinha recolhe diligentemente as cascas de frutas e legumes. As borras de café são recolhidas não só do bar, mas também de todas as máquinas de café da escola. Todos os dias, a nossa equipa visita a área de compostagem para esvaziar estas doações, assegurando um fornecimento constante de material orgânico para a compostagem. Como a área de compostagem não possui acesso a água nas proximidades, regamos diligentemente todos os dias para manter níveis ótimos de humidade, demonstrando o nosso compromisso com práticas sustentáveis em todos os aspetos do projeto.

DO BORBOLETÁRIO AO BICHO DA SEDA

Autor: *Prof.ª Marta França Martins, 1º A, EB Fausto Cardoso de Figueiredo*

A atividade "Onde está a minha comida" realizada no Borboletário da Quinta de Rana despertou nos alunos do 1.º A da EB Fausta Cardoso Figueiredo o interesse em de perto o ciclo de vida dos bichos da seda. Com este projeto, a turma fez o registo das diferentes fases, realizou observações ao microscópio, realizou diferentes pesagens e percebeu que os cocós dos bichinhos são muito úteis para fertilizar a terra. Com todo o conhecimento adquirido os alunos ainda inventaram algumas histórias.

PORQUE NÃO SE DEVEM COLOCAR RESÍDUOS NA SANITA?

Autor: *Prof.ª Sandra Lima, 4ºF, EB Hortência Diogo Correia*

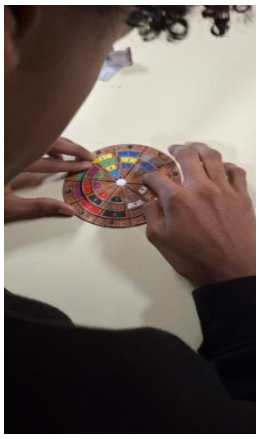
"Porque não se devem colocar resíduos na sanita?"

A turma do 4.º F recriou em sala de aula o processo de tratamento de águas residuais realizado pelas ETAR, com o objetivo de perceber a importância de minimizar os resíduos que acabam por ir parar ao mar.
Uma atividade experimental valiosa, visualmente muito impactante, e que permitiu tirar conclusões importantes sobre as atividades humanas e a forma como estas têm um impacto negativo no nosso oceano global.

ESCAPE ROOM:
UMA VIAGEM PELA ILHA DE LIXO NO PACÍFICO

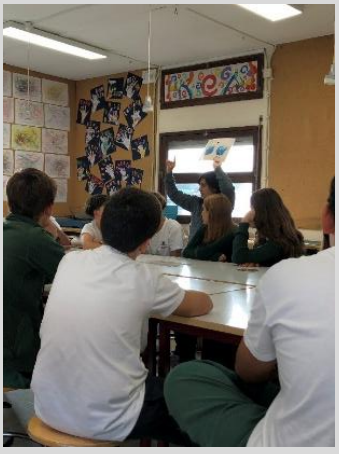
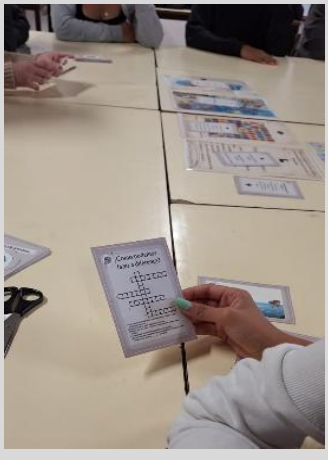
Autor: *Prof.ª Maria Pinto, 8º ano, Saint Julian's School*

O 8º ano recebeu a bióloga marinha Rita Vaz da equipa da Cascais Ambiente para realizar uma ação lúdico-pedagógica de educação ambiental onde os alunos são alertados para os impactos causados pelo lixo e sobre a importância dos oceanos, através da realização de um jogo dinâmico.



"Nesta atividade eu aprendi que existe uma "ilha" de plástico no Oceano Pacífico, e o que mais me surpreendeu foi que esta ilha é 17 vezes maior que Portugal. Também aprendi que existem mais de 80 mil tonelas de plásticos nos oceanos, o que é muito preocupante. A maioria desse lixo vem das zonas urbanas, e esse lixo pode causar problemas ambientais, económicos e sociais. Ambientais porque os animais podem ingerir plásticos ou ficar presos em redes de pesca e podem morrer por isso. Económicos porque os países têm de gastar muito dinheiro em limpezas de praias, por exemplo, e sociais porque lixo na praia pode magoar as pessoas. Esta é a razão pela qual devemos de usar luvas numa limpeza de praia!

Kimi, Saint Julian's School

PASSA AO PRÓXIMO:
VAMOS AJUDAR OS OUTROS E O PLANETA!

A edição deste ano do projeto "Passa ao Próximo" contou com a participação de cerca de 1.400 alunos e as suas famílias numa campanha solidária de recolha de roupas em bom estado, para doação à Fundação "O Século".
Integrado no Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, o projeto tem como principal objetivo alertar para os impactes ambientais da indústria têxtil, promovendo a economia circular e incentivando práticas de consumo mais responsáveis.
Para além do seu caráter solidário, o projeto desempenha um papel fundamental na sensibilização da comunidade escolar para a importância da reutilização e da redução do desperdício, reforçando o papel individual na construção de um futuro mais sustentável.

DOAÇÃO DE ROUPA NA ESCOLA HORTÊNCIA DIOGO CORREIA

Autor: *Prof.ª Sandra Lima, 4ºF, EB Hortência Diogo Correia*

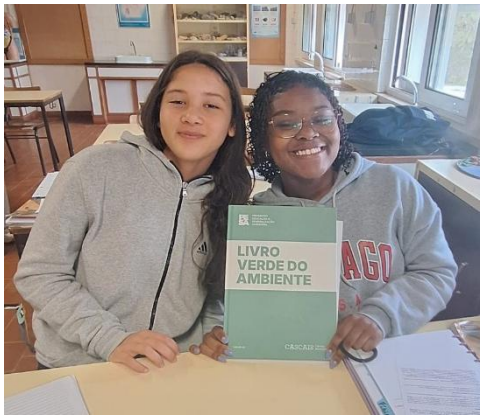
"No Dia Mundial do Ambiente vivemos hoje um momento muito feliz, em que demos por concluída a Campanha Passa ao Próximo, entregando a roupa angariada à Fundação do Século. A turma do 4. F pode assim viver um processo importante de "passar ao próximo" roupas que ainda se encontram em bom estado e que vão ser muito úteis para quem as recebe, impedindo assim a sua inutilização." Agradecemos, mais uma vez, a oportunidade e esperamos ter estado à altura do desafio proposto pela Cascais Ambiente.

FAZ ECO: MANIFESTO PELO AMBIENTE

No Dia Mundial do Ambiente alunos de escolas de Cascais foram recebidos pelo Executivo da Câmara Municipal, no edifício Paços do Concelho, para entregar o seu Livro Verde, âmbito do Projeto Faz Eco: Manifesto pelo Ambiente.

Melhorar o sistema de separação de resíduos na escola, limpezas de praia, separação de óleo e utilização de bicicletas, foram algumas das ideias apresentadas em um momento simbólico e informal, onde os alunos se fizeram ouvir.

O Livro Verde de Cascais passou por 12 escolas do município, e envolveu cerca de 500 alunos, que identificaram diversas situações ambientais passiveis de serem melhoradas, propondo soluções promotoras de uma melhoria da qualidade do ambiente em Cascais.



DICAS SUSTENTÁVEIS

CASCAIS TEM MAIS 240 EMBAIXADORES DO OCEANO!

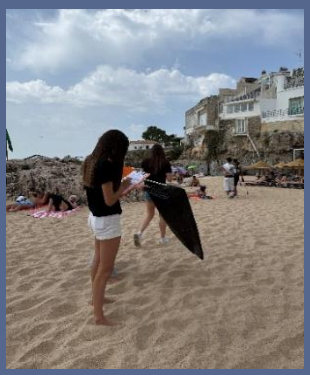
Realizou-se mais uma edição do projeto Kids Dive, que contou com a participação de cerca de 240 alunos das escolas EBS Alvide, IBN Mucana, EB Alapraia, EBS Cidadela e EB Santo António da Parede, que tiveram a oportunidade de visitar o Oceanário de Lisboa, a Área Marinha Protegida das Avencas e de participarem em workshops temáticos sobre biodiversidade e lixo marinho, culminando em um batismo de mergulho muito especial, nas piscinas do Complexo Desportivo e Municipal da Abóboda.

No final do ano as experiências foram partilhadas pelos alunos, no Kids Dive Summit Cascais, sessão que ainda contou com dois painéis temáticos dos cientistas Gonçalo Silva e Nuno Vasco Rodrigues.

Desde 2018, Cascais já envolveu cerca de 960 alunos neste Projeto que pretende promover uma maior literacia azul.

Projeto + MAR

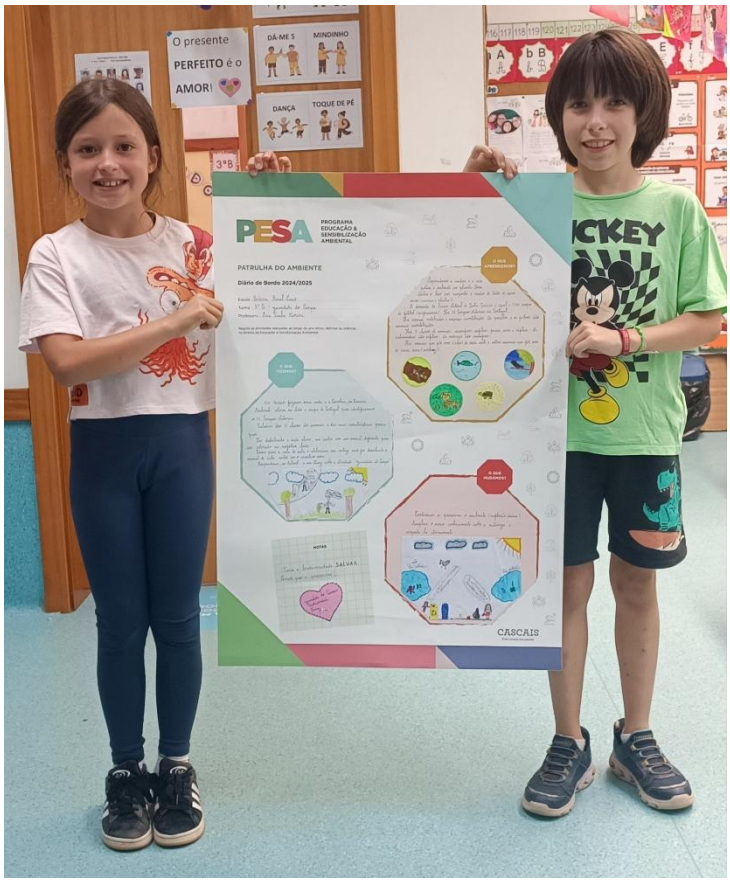
Os alunos do 10º C da EBS Helena Cidade Moura e do 10º E1 da ES de Cascais, participaram no Projeto +MAR. Esta iniciativa consiste em sensibilizar os alunos para os impactes causados pelo lixo e sobre a importância de preservar os oceanos, incentivando à reflexão sobre os seus hábitos de consumo e a necessidade de reduzir a produção de resíduos.

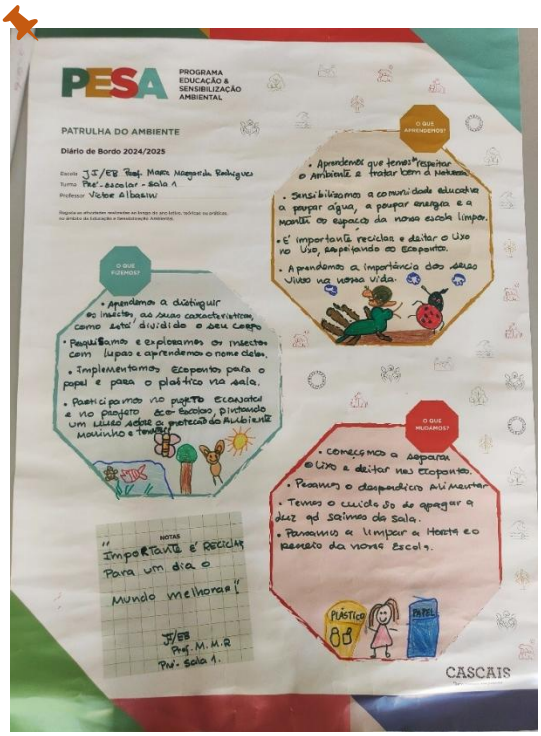


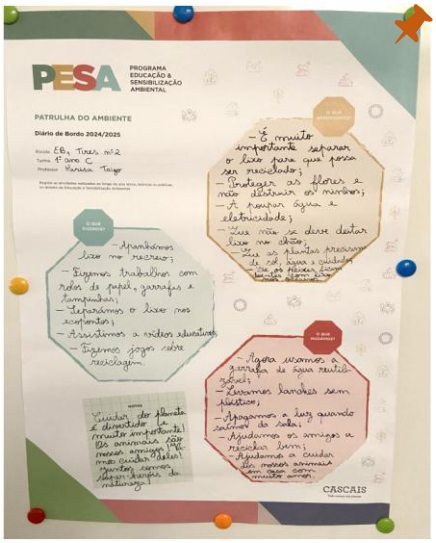
A primeira sessão decorreu em cada uma das escolas, tendo sido recolhidos 4 e 5 Kg nas escolas respetivas. A segunda sessão realizou-se na praia da Rainha, em Cascais onde os alunos da ES de Cascais conseguiram recolher 9 kg de resíduos.

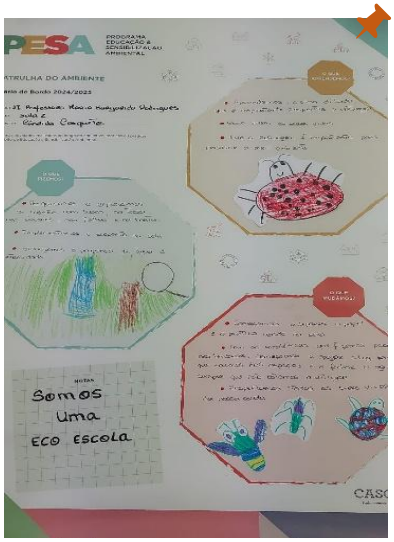
Durante estas ações foram recolhidos diversos tipos de resíduos, desde beatas, cabos, esferovite, redes de pesca, embalagens de plástico e pedaços de vidro.

PATRULHA DO AMBIENTE
DIÁRIO DE BORDO 2024/2025









GALERIA DOS ODS'S
EM EXPOSIÇÃO NA QUINTA DO PISÃO

Decorreu, durante o mês de junho a exposição " Galeria dos ODS´s", com a representação artística de 28 telas elaboradas por alunos de escolas de Cascais sobre os diferentes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

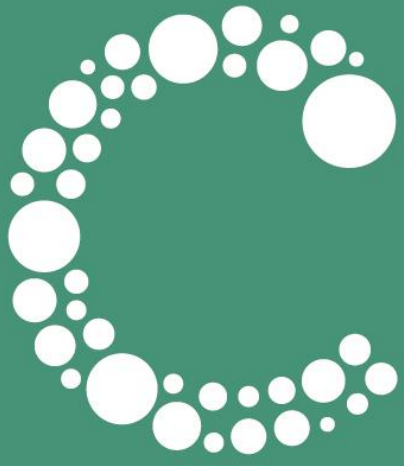
As expectativas foram superadas, e todos os trabalhos mereceram especial destaque, contudo os trabalhos vencedores do ano letivo 2024/25, foram as telas elaboradas pelos alunos da turma do 3º ano da EB/JI Hortênsia Diogo Correia com o ODS 6 e da turma 9ºC da EBS Ibn Mucana com a representação do ODS 16.

Parabéns a todos os participantes!

Partilhe as iniciativas da sua escola, enviando as notícias para: sensibilizacao@cascaisambiente.pt

Um especial agradecimento aos conteúdos e artigos do JORNAL*ECO* redigidos pelos alunos e professores das escolas:

- EBS Alvide
- EB Fausto Cardoso Figueiredo
- EB Raúl Lino
- EB Hortência Diogo Correia
- Saint. Julian´s School
- EB Padre Agostinho da Silva



cascais.pt