

SOLO

Objetivos Gerais

- Reconhecer o solo como um bem comum à humanidade;
- Descrever as funções gerais do solo;
- Reconhecer comportamentos que levam à degradação dos solos;
- Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes relacionados com o solo.

Competências Adquiridas

Com esta atividade os alunos serão capazes de identificar e compreender:

- O conceito de solo e sua importância;
- As funções do solo;
- Os comportamentos que provocam a degradação dos solos.

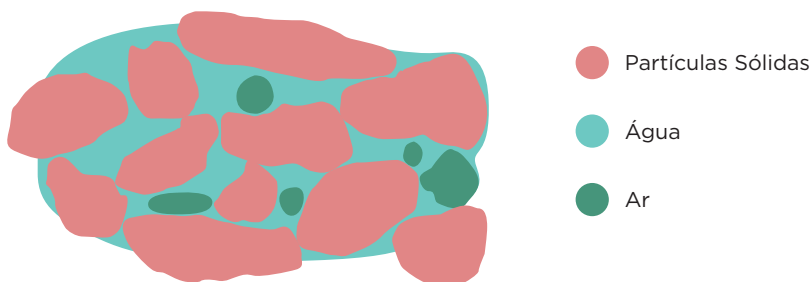
Conceitos-Chave

Importância do Solo // Degradação do Solo // Conservação do Solos

Enquadramento

O SOLO: UM BEM COMUM

A camada de terra que cobre a maior parte das rochas designa-se solo. Este é constituído por partículas minerais (pequenas partículas de diferentes rochas), matéria orgânica (restos de plantas e de outros organismos vivos), ar, água e seres-vivos.



O solo é considerado um bem comum à humanidade, pois oferece um conjunto de benefícios que são compartilhados por todos os seres humanos: serve de suporte à vida, permite a produção dos nossos alimentos e é o local onde crescem a maioria das plantas que produzem o oxigénio essencial à nossa sobrevivência.

FUNÇÕES GERAIS DO SOLO

O solo não tem apenas importância para o ser humano, como também para a existência de toda a vida no planeta Terra, apresentando diversas funções:

- Suporte à vida dos animais terrestres;
- Meio de desenvolvimento da maioria das plantas;
- Regulação do ciclo da água;
- Reciclagem de resíduos, permitindo a acumulação de matéria orgânica;
- Fonte de matérias-primas (areia, argila, minerais, etc.);
- Local para construção de infraestruturas (estradas, casas, etc.).





COMPORTAMENTOS QUE PROVOCAM A DEGRADAÇÃO DOS SOLOS

Uma vez que o solo desempenha funções muito importantes, nada mais seria de esperar do que a sua proteção, no entanto, algumas atitudes e atividades humanas alteram as suas funções e estado natural, provocando a sua degradação. Exemplos destas atitudes/atividades:

- Desflorestação;
- Poluição;
- Aumento da produção de resíduos;
- Alterações climáticas;
- Práticas agrícolas não sustentáveis;
- Aumento significativo da construção de infraestruturas.

A humanidade deve tomar consciência de que os solos se formam muito lentamente (aproximadamente 1 cm a cada 100 anos) e se estão a degradar a grande velocidade devido à pressão das suas atividades. Deste modo, é de extrema importância repensar atitudes para agir no sentido de proteger o solo.

PROPOSTA DE ATIVIDADE

A caixa dos desafios

> Atividade lúdico-pedagógica com recurso a um jogo

Preparar uma caixa com diversos envelopes que contenham uma pergunta relativa ao solo e à sua importância. Dividir os participantes em duas equipas, que iniciam o jogo com 20 pontos. Colocar uma música, levando os participantes a fazer a caixa circular entre eles, quando a música para quem estiver com a caixa nas mãos deverá ler a pergunta e terá três alternativas: 1) responder à pergunta, caso acerte a sua equipa ganha 2 pontos, se falhar é excluído e a equipa perde 3 pontos; 2) Passar o desafio para outro elemento da sua equipa, se o colega acertar a sua equipa ganha 1 ponto, se falhar é excluído e a equipa perde 2 pontos; 3) Passar a caixa para alguém do grupo adversário, perdendo automaticamente 1 ponto.

Solo feliz, solo triste

> Atividade lúdico-pedagógica com recurso a um jogo

Realizar um exercício de classificação, que envolve selecionar imagens de práticas agrícolas que protegem o solo e de práticas agrícolas que contribuem para a degradação do solo, distribuindo-as pelas categorias “solo feliz” e “solo triste”. No final, este exercício deve ser discutido, promovendo a troca de ideias entre os participantes.

Era uma vez...

> Atividade de escrita e análise crítica

Em conjunto os alunos devem escrever uma história sobre uma das causas da degradação do solo. Esta história deve terminar com um final feliz, onde é encontrada uma solução criativa para o problema apresentado.

+ INFORMAÇÃO

Sociedade Portuguesa da Ciência do Solo

<http://www.spcs.pt/>

Agência Europeia do Ambiente

<https://www.eea.europa.eu/pt/themes/soil>

FAO Soils Portal

<http://www.fao.org/soils-portal/en/>