



MOBILIDADE SUSTENTÁVEL

Objetivos Gerais

- Compreender a relevância da adoção de comportamentos sustentáveis de mobilidade;
- Entender em que medida o uso de combustíveis fósseis contribui para as alterações climáticas;
- Reconhecer a necessidade de uma cidadania ativa, na procura e participação de soluções energeticamente mais eficientes.

Competências Adquiridas

Com esta atividade os alunos serão capazes de identificar e compreender:

- O impacto das atividades humanas no consumo de combustíveis fósseis;
- As consequências da emissão de GEE;
- As boas práticas em matéria de mobilidade sustentável.

Conceitos-Chave

Sustentabilidade // Recursos Naturais // Recursos Energéticos

Enquadramento

Quando um meio de transporte consome menos energia e, em simultâneo, produz menos poluição por quilómetro percorrido, ocorre a designada “Mobilidade Sustentável”. A definição corresponde a um modelo de organização do transporte humano com o mínimo impacte ambiental.

O conceito surge enquadrado na noção de desenvolvimento sustentável que significa “satisfazer as necessidades da geração atual sem comprometer a satisfação das necessidades das gerações futuras”.

Poder-se-á dizer que a mobilidade que satisfaça as necessidades da sociedade em circular livremente, comunicar, negociar e estabelecer relações sem sacrificar outros recursos ecológicos ou humanos essenciais, é aquela que queremos alcançar.

É necessário identificar as estratégias apropriadas de planeamento de transporte. Tal, implica o estabelecimento de um conjunto de princípios que permitam criar as políticas públicas adequadas a cada realidade:

- Preservar o ambiente natural;
- Defender a segurança e a saúde humana;
- Satisfazer as necessidades das populações em termos de viagens;
- Minimizar os custos de transporte para um maior acesso e mobilidade;
- Minimizar os custos de infraestrutura;
- Manter a segurança energética;
- Garantir a viabilidade do sistema de transporte a longo prazo.

No entanto, o setor dos transportes continua a contribuir em larga escala, para a poluição atmosférica, para o aquecimento global e por consequência para as alterações climáticas. A maioria dos nossos transportes (automóveis, motas, navios e aviões) são movidos pelos combustíveis fósseis, fazendo desta forma com que grandes quantidades de gases com efeito de estufa (GEE) sejam libertados para a atmosfera.

EFEITO DE ESTUFA

O efeito de estufa é um fenómeno natural, de natureza física, que permite manter a temperatura da superfície terrestre estável e propícia à manutenção da vida.

De facto, quando a radiação do sol atinge a atmosfera terrestre, só uma parte dessa radiação é refletida para o espaço, sendo a outra absorvida pela superfície terrestre, permitindo que a sua temperatura média se mantenha na ordem dos 14,5°C. São os gases presentes na atmosfera – gases de efeito de estufa – que permitem a absorção/retenção da radiação infravermelha e a realização do efeito de estufa natural. Sem a ação destes gases a temperatura média da terra desceria para cerca de -19°C o que limitaria a vida na Terra tal como a conhecemos.



O EFEITO DE ESTUFA É OU NÃO BOM PARA O PLANETA?

Sim, mas até determinado ponto. É aqui que o setor dos transportes entra em grande escala. Além do fenómeno natural, existem outros gases poluentes decorrentes da atividade humana, nomeadamente:

- Metano (CH_4), resultante da atividade agropecuária e dos aterros sanitários;
- Óxido nitroso (N_2O), resultante da utilização de fertilizantes químicos;
- CFC's, resultantes da utilização de sistemas de climatização e do uso de aerossóis;
- E principalmente o dióxido de carbono, provocado essencialmente da queima de combustíveis fósseis em fábricas, dos transportes (onde se estima que sejam 60% dos GEE libertados), ou das centrais elétricas.



Todos estes GEE presentes na atmosfera da Terra fazem com que o calor nela “aprisionado” seja cada vez mais, contribuindo assim, para o aumento da temperatura média da Terra, que provoca o chamado aquecimento global, que por sua vez, traz graves e perigosas alterações climáticas para o planeta.

O QUE FAZER?

Face a esta realidade, devem-se criar hábitos de mobilidade sustentáveis e um dever de participação cívica na procura de soluções de combate à mobilidade convencional, assente no consumo de combustíveis fósseis, apostando cada vez mais na tecnologia e nas energias renováveis.

A mobilidade pessoal deve ser repensada, promovendo cada vez mais a partilha de meios de transporte, o incentivo ao uso da bicicleta e a necessidade da existência, cada vez maior, de ciclovias.

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Dia escolar sem carros

> Ação de sensibilização para a comunidade educativa

Em grupos ou com toda a turma, escolher um dia e organizar um Dia Escolar sem Carros. Realizar uma sessão de esclarecimento junto dos colegas e explicar-lhes as consequências da utilização massiva do automóvel. Apelar à utilização da bicicleta e ao uso de transportes públicos. No fim do dia, contabilizar quantos alunos chegaram à escola, de uma forma alternativa e sustentável.

Bike Hostel

> Ação de sensibilização para a comunidade educativa

Junto dos responsáveis escolares, apelar à construção de um abrigo para bicicletas, de modo a promover a utilização deste meio de transporte.

+ INFORMAÇÃO

Agência Portuguesa do Ambiente

<https://apambiente.pt/index.php>;

Semana Europeia da Mobilidade

<https://mobilityweek.eu/home/>

Agência Europeia do Ambiente

<https://www.eea.europa.eu/pt>

Ambiente Cascais

<https://ambiente.cascais.pt/>