



ÁGUA, O RECURSO NATURAL ESSENCIAL À VIDA!

Objetivos Gerais

- Descobrir a relação entre a “alimentação”, “uso de menos água” e a “saúde do Planeta”;
- Compreender os impactos da nossa alimentação na conservação e poupança de água;
- Introduzir conceitos como sazonalidade, produção local, agricultura biológica e consumo sustentável;
- Conhecer algumas alternativas práticas e fáceis para adotar no quotidiano e ter um impacto positivo na preservação do planeta.

Competências Adquiridas

Os alunos serão capazes de identificar e compreender:

- A importância da água no planeta enquanto recursos e suporte de vida;
- O impacto das atividades humanas num contexto de recursos naturais;
- A importância da água para as atividades humanas (higiene, alimentação, indústria, entre outros);
- Os comportamentos ambientalmente responsáveis que respeitem e valorizem a água;
- A importância de participar e/ou organizar campanhas de sensibilização em benefício da preservação dos recursos naturais.

Conceitos-Chave

Sustentabilidade // Recursos Naturais // Sazonalidade // Agricultura Convencional
Agricultura Biológica // Consumo de Água Direto e Indireto

Enquadramento

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O Desenvolvimento Sustentável, segundo a Comissão Mundial sobre Ambiente e Desenvolvimento da ONU é aquele que “procura satisfazer as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazerem as suas próprias necessidades, significa possibilitar que as pessoas, agora e no futuro, atinjam um nível satisfatório de desenvolvimento social e económico e de realização humana e cultural, fazendo, ao mesmo tempo, um uso razoável dos recursos da Terra e preservando as espécies e os habitats naturais.”

A ÁGUA

A água é o recurso natural fundamental à vida na Terra, do qual dependem Ecosistemas, Ciclos e Espécies. O consumo de água não depende apenas daquela que é gasta ao abrir a torneira. Atualmente, encontra-se na literatura relacionada com a Sustentabilidade o conceito de “consumo de água indireto”, isto é, a água que é consumida na produção de bens, ao longo do seu ciclo de vida. Em Portugal, a média de consumo de água por habitante, por dia, é 187 litros. Ao analisar a distribuição dos “usos” deste volume de água consumido verifica-se o seguinte:



Um exemplo de consumo de água indireto é a produção de bens alimentares. Alguns dos produtos alimentares que a população jovem e os adultos mais consomem estão entre os “maiores consumidores” de água e recursos naturais, como é do caso do café, do chocolate e dos hambúrgueres (*fast food*). A “insustentabilidade” do consumo destes três produtos está relacionada com os métodos de produção – agricultura intensiva – distância ao ponto de origem e meio de transporte até Portugal, e à destruição de ecossistemas naturais para a sua produção.

ALIMENTAÇÃO E CONSUMO

A minimização dos impactes negativos da alimentação dos alunos e suas famílias depende de uma decisão informada sobre os bens que é possível encontrar nos Mercados e Supermercados.

Um dos conceitos fundamentais para a escolha de alimentos “sustentáveis” é a sazonalidade, isto é, saber quais os produtos produzidos em cada época do ano na nossa região. A partir deste conceito é possível explorar a distinção entre a produção nacional e/ou local dos produtos importados, aferindo quais as distâncias entre a origem e o local onde nos encontramos. Deste modo, além da informação nos rótulos das embalagens dos produtos consumidos, é importante, sempre que possível, conhecer a origem dos produtos e assim caracterizar como é que estes chegaram ao local onde estão a ser adquiridos e relacionar com os impactes ambientais associados.

A escolha de soluções mais sustentáveis ao nível da alimentação dos alunos e das suas famílias, assim como da poupança de recursos naturais como a água, depende das escolhas do quotidiano que, cada vez mais, devem ser feitas de forma consciente e informada.

PROPOSTA DE ATIVIDADES

Quanta água gastamos por dia?

> Análise crítica de hábitos de consumo

Qual o consumo médio de água, por dia, semana e ano? Os alunos devem registar os valores para os consumos diretos de água, como banho, lavar os dentes, etc., assim como os valores de referência para o consumo de água na produção de alguns alimentos mais consumidos pela família. Representar estes valores em gráfico e elaborar uma breve análise crítica.

Vamos poupar água!

> Ações para a comunidade educativa sobre poupança de água

Em Portugal, cada pessoa gasta diretamente 187 litros de água por dia!

Considerando o valor médio de consumo de água por pessoa, por dia, em Portugal, criar mensagens de sensibilização para a comunidade escolar sobre a importância da poupança de água com medidas práticas a adotar no dia-a-dia para a redução do consumo deste importante recurso.

+ INFORMAÇÃO

Alimentação em Portugal e produtos nacionais

<https://nutrimento.pt/>

<https://agrobio.pt/>

Consumo de água dos produtos

<https://waterfootprint.org/en/resources/interactive-tools/product-gallery/>

Jogo sobre o consumo de água

www.aquaquiz.pt

Disponibilidade de água doce

<https://rea.apambiente.pt/content/disponibilidades-de-%C3%A1guas-superficiais-e-subterr%C3%A2neas>

Importância da água

<https://www.portaldaagua.pt/>