Programa Educação e Sensibilização Ambiental

2026-2027



Programa Educação e Sensibilização Ambiental

2026-2027

Caros Professores,

A proteção da natureza é um dos maiores desafios do século XXI. Em todos os setores da sociedade, esta é uma das prioridades para garantir às próximas gerações usufruir dos mesmos direitos e da mesma qualidade de vida de que todos gozam hoje. Além de ser uma prioridade é, sem dúvida, uma responsabilidade que todos devemos assumir.

E como a maior parte dos temas que se discutem atualmente nas democracias, defender o património ambiental que recebemos começa com a educação, em casa e nas escolas.

Por esse motivo, o Município de Cascais e a Cascais Ambiente criaram este Programa de Educação e Sensibilização Ambiental (PESA) para o ano letivo de 2026-2027. O seu grande objetivo é preparar os jovens para serem cidadãos ativos, conscientes e responsáveis, através da oferta de várias disciplinas diferentes a que se podem dedicar, dentro ou fora da sala de aula.

De passeios de natureza a atividades promotoras de boas práticas ambientais, passando por concursos nas escolas sobre projetos ambientais, os alunos cascalenses têm muitas oportunidades para perceber que só se pode construir uma comunidade para o futuro se preservarmos o que recebemos.

O PESA de 2026-2027 vai ser um sucesso no próximo ano letivo. Em cada escola, com cada aluno e com cada professor, vamos construir um Cascais sempre mais verde e mais sustentável. Um Cascais que dê, a todas as gerações, oportunidades para toda a vida.



Nuno Piteira Lopes
Presidente da Câmara Municipal de Cascais

2026

setembro

S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

outubro

S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
F	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro

S	T	Q	Q	S	S	D
						F
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

dezembro

S	T	Q	Q	S	S	D
	F	2	3	4	5	6
7	**F**	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	**F**	26	27
28	29	30	31			

5 outubro- Implantação da República / **1 novembro** - Dia de Todos os Santos / **1 dezembro** - Restauração da Independência / **8 dezembro** - Imaculada Conceição / **25 dezembro** - Dia de Natal

2027

janeiro

S	T	Q	Q	S	S	D
				F	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

fevereiro

S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	**F**	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

março

S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	**F**	27	**F**
29	30	31				

abril

S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	**F**
26	27	28	29	30		

maio

S	T	Q	Q	S	S	D
					F	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	**F**	28	29	30
31						

junho

S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	**F**	11	12	**F**
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

julho

S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	**F**
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 janeiro - Ano novo / **9 fevereiro** - Carnaval / **26 março** - Sexta-feira Santa / **28 março** - Páscoa / **25 abril** - Dia da Liberdade / **1 maio** - Dia do Trabalhador
27 maio - Corpo de Deus / **10 junho** - Dia de Portugal / **13 junho** - Dia de Santo António / **15 agosto** - Assunção de Nossa Senhora

Ambiente em Ação
Agendamento de Atividades

Escola: _____

Turma(s): _____

Data	Horário	Turma	Atividade	Local	OBS

Data	Horário	Turma	Atividade	Local	OBS

Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais

Ano Letivo 2026/2027

A educação ambiental é parte integrante da educação para a cidadania assumindo, pela sua característica eminentemente transversal, uma posição privilegiada na promoção de atitudes e valores, bem como no desenvolvimento de competências imprescindíveis para responder aos desafios da sociedade do século XXI.

(in Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade)

O município de Cascais tem vindo a assumir a educação ambiental como uma prioridade estratégica, reconhecendo o papel fundamental das escolas na formação de cidadãos mais conscientes, participativos e comprometidos com a sustentabilidade ambiental. Neste contexto, o Programa de Educação e Sensibilização Ambiental (PESA) constitui um dos principais instrumentos municipais de promoção da literacia ambiental, reforçando a ligação entre a comunidade educativa e o território.

No ano letivo 2026/2027, o PESA dá continuidade a esta missão, através de uma abordagem integrada e inovadora, alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas e com as orientações nacionais para a Educação Ambiental. O Programa pretende assim, continuar a colaborar com as escolas na integração das temáticas ambientais no processo educativo, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes, responsáveis e comprometidos com a proteção do ambiente e a melhoria da qualidade de vida no concelho.

Ao longo do ano letivo, o município disponibiliza às escolas uma oferta educativa diversificada e multidisciplinar, com atividades pedagógicas desenvolvidas em contexto de sala de aula e em espaços de elevado valor ambiental de Cascais. As ações abordam diversas áreas temáticas como: Sustentabilidade Ambiental, Economia Circular, Alterações Climáticas, Biodiversidade, Oceanos, Energia e Proteção Animal, proporcionando experiências de aprendizagem práticas, participativas e diretamente relacionadas à realidade do território.

Mais do que um programa de atividades, o Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais pretende ser uma ferramenta de apoio aos docentes e aos estabelecimentos de ensino, disponibilizando recursos e experiências que facilitam a integração da educação ambiental nos currículos escolares e incentivam a adoção de práticas mais sustentáveis em contexto educativo e na comunidade.

Desde a sua implementação, no ano letivo de 2012/2013, este Programa já envolveu mais de 400.000 alunos, através da realização de cerca de 16.000 ações de educação ambiental. Estes resultados refletem o investimento contínuo de Cascais na promoção da educação ambiental e evidenciam o impacto consolidado deste Programa junto da comunidade educativa, contribuindo para a construção de um concelho cada vez mais sustentável, resiliente e preparado para os desafios do futuro.

Objetivos

- Promover a **Educação para o Desenvolvimento Sustentável**, através da dinamização de atividades pedagógicas desenvolvidas em **concordância com as metas curriculares** de cada nível de ensino;
- Fomentar a aquisição de valores, atitudes e competências que promovam comportamentos ambientalmente responsáveis e estilos de vida sustentáveis;
- Apoiar na integração das temáticas ambientais nos currículos escolares e no desenvolvimento da **Educação para a Cidadania**, em conformidade com o **Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade**;
- Reforçar a implementação dos princípios da **Estratégia Nacional de Educação Ambiental** nas escolas do concelho;
- Sensibilizar para os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável** (ODS), promovendo a sua compreensão e aplicação no contexto local e incentivando a participação ativa na construção de um concelho mais sustentável;
- Valorizar o património natural e os equipamentos de educação ambiental de Cascais, como espaços privilegiados de aprendizagem, sensibilização e contacto com a natureza;
- Promover os direitos das crianças e jovens, no âmbito do **programa "Cidades Amigas das Crianças"**, em articulação com o Comité Português para a UNICEF, reforçando a participação ativa das novas gerações na construção de comunidades mais inclusivas, resilientes e sustentáveis.

Público-Alvo

Estabelecimentos de ensino públicos e privados do concelho de Cascais, desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário.

Inscrição

As inscrições nas atividades do PESA devem ser feitas, exclusivamente, através da plataforma: **educacaoambiental.cascais.pt**

Notas:

1. A **inscrição** deve ser realizada pelo **professor responsável pela turma**, sendo este o interlocutor para todos os contactos e comunicações ao longo do ano letivo;

2. Durante o processo de inscrição, devem ser cuidadosamente consultadas todas as informações associadas a cada atividade (regras, observações e descrição);

3. As **vagas disponíveis são limitadas**, tendo em conta a capacidade logística, disponibilidade de formadores e lotação dos espaços;

4. A participação nas atividades outdoor está condicionada à disponibilidade de transporte existente. Sempre que exista disponibilidade de vagas, as turmas poderão participar em atividades adicionais, desde que o estabelecimento de ensino assegure o respetivo transporte. Excetuam-se as atividades no âmbito de efemérides ambientais, cujo transporte será assegurado pela Cascais Ambiente.

- O estado das inscrições deve ser acompanhado através da área reservada em: **geriratividades.cascais.pt**, sendo da responsabilidade do professor a gestão da sua agenda;
- Qualquer cancelamento deve ser comunicado com a devida antecedência à Divisão de Educação e Sensibilização Ambiental, da Cascais Ambiente;
- **A não comparência sem aviso prévio poderá comprometer as futuras inscrições da escola.**

Contactos:

sensibilizacao@cascaisambiente.pt
214 604 243/30.

Galardão Mérito Ambiental

O Galardão de Mérito Ambiental reconhece as escolas, os professores e os agrupamentos que se destacam pela sua participação ativa nas atividades promovidas pelo Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais. Este reconhecimento valoriza o compromisso assumido com a preservação do ambiente, evidenciando a implementação de um trabalho contínuo, consistente e estruturado ao longo do ano letivo, no âmbito da educação para o desenvolvimento sustentável.



Kit pedagógico "Aventura da Sustentabilidade"

Se é professor do 1º ou 2º ciclo, já pode requisitar o kit "Aventura da Sustentabilidade"!

Este kit integra um conjunto diversificado de materiais lúdico-pedagógicos que permitem explorar, de forma dinâmica e envolvente, diferentes temáticas da sustentabilidade ambiental. Entre os recursos incluídos encontram-se jogos de tabuleiro, quiz, cartas, fichas de atividades e experiências.

As dinâmicas propostas abordam conteúdos temáticos nas áreas da Sustentabilidade Ambiental, Alterações Climáticas, Economia Circular, Biodiversidade, Eficiência Energética, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e Património Natural de Cascais promovendo a aquisição de conhecimentos de forma prática e significativa.

Concebido para utilização em contexto de sala de aula, bibliotecas escolares ou atividades extracurriculares, este kit incentiva a aprendizagem ativa, estimulando o pensamento crítico, a cooperação e a reflexão sobre os desafios ambientais da atualidade.

O kit pode ser requisitado pelas escolas, por um período limitado, mediante solicitação através da plataforma de inscrições.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL



Em 2015, todos os Estados-Membros da ONU adotaram a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, definindo um compromisso global para a construção de um futuro mais sustentável, inclusivo e resiliente. A Câmara Municipal de Cascais assumiu este desafio estratégico, promovendo e desenvolvendo projetos inovadores em diversas áreas, envolvendo ativamente toda a comunidade.

No âmbito do PESA Cascais 2026/27, os projetos propostos reforçam o compromisso coletivo da comunidade educativa de Cascais com a sustentabilidade do planeta, incentivando a participação ativa das escolas na concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Ao longo deste ano letivo, serão trabalhados diversos ODS´s, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes, responsáveis e empenhados na construção de um futuro sustentável.

Conheça os ODS's que estarão em destaque no PESA Cascais 2026/27.



Atividades

O Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais disponibiliza cerca de **150 atividades lúdico-pedagógicas**, complementares ao currículo escolar, organizadas em **doze categorias** distintas:



Consulte o resumo das atividades disponibilizadas para o ano letivo 2026/27.

Atividades de Apoio Curricular

Atividades de Apoio Curricular

Ações de educação ambiental desenvolvidas em **sala de aula ou em espaços exteriores da escola**, articuladas com os conteúdos curriculares e complementadas por atividades lúdico-pedagógicas que promovem a participação ativa e a consolidação das aprendizagens.

Atividades de Apoio Curricular	Local	Escolaridade
Sabias que os Resíduos têm mais vidas que os Gatos?	Sala de aula	Pré
Será o Mar o meu Lugar?	Escola	Pré
O Apicultor vai à escola	Escola	Pré; 1.º ciclo
Conhecer para Proteger!	**Sala de aula**	1.º ano
Vamos Poupar Energia	Sala de aula	2.º ano
Amigos do Mar	Escola	2.º ano
De Onde Veio Isto?	Escola	3.º ano
Guardiões do Parque	Escola	3.º ano
Passa ao Próximo	Escola - recinto exterior	4.º ano
Adaptação dos Animais ao seu Meio Ambiente	Sala de aula	2.º ciclo
Plantas Invasoras: Educação, Ação!	Escola	2.º ciclo
Alimentação Sustentável: Comprar com Consciência	Sala de aula	6.º, 8.º e 9.º anos
Ecossistemas de Cascais	Sala de aula	3.º ciclo
Gestão de Resíduos e Desenvolvimento Sustentável	Escola - sala com computador e projetor	3.º ciclo
Escape Room - Uma Viagem pela Ilha de Lixo no Pacífico	Sala de aula	8.º e 9.º anos
O Mistério da Acidificação dos Oceanos	Sala de aula	8.º e 11.º anos
O Papel das Baleias no Combate às Alterações Climáticas	Escola - sala com computador e projetor	3.º ciclo; Secundário
Preservar Hoje para Garantir o Amanhã	Sala de aula	Secundário

Sabias que os Resíduos têm mais vidas que os Gatos?

Dinâmica de educação ambiental que pretende dar a conhecer a diferença entre a separação e a reciclagem, demonstrando como é o ciclo de vida de um resíduo.

Objetivos:

- Reconhecer a diferença entre separação e reciclagem;
- Conhecer as regras básicas da separação de resíduos;
- Conhecer o ciclo de vida de um resíduo.

ODS: 4 12

O Apicultor vai à escola

Dinâmica de educação ambiental onde os alunos são convidados a observar a vida numa colmeia e conhecer produtos como o mel, o pólen, a cera e o própolis numa ação de sensibilização focada na importância dos polinizadores e nos serviços ecológicos que estes assumem.

Objetivos:

- Sensibilizar para a importância das abelhas nos ecossistemas;
- Explicar como funciona uma colmeia e as várias funções das abelhas no apiário;
- Sensibilizar para a importância das abelhas nos ecossistemas.

ODS: 4 15

Será o mar o meu lugar?

Ação lúdico-pedagógica de educação ambiental sobre o trajeto dos resíduos mais encontrados nas praias portuguesas, com destaque para as boas práticas para um oceano mais limpo.

Objetivos:

- Conhecer o plástico como "material" e todas as suas aplicações para o quotidiano;
- Descobrir de que forma os mais variados resíduos acabam no oceano;
- Sensibilizar e motivar os alunos para a limpeza de praias e redução do consumo de plástico descartável.

ODS: 4 14

Conhecer para proteger!

Dinâmica de educação ambiental que pretende desenvolver o sentido de responsabilidade e de preocupação pelo planeta, praticando a máxima "Conhecer para Proteger".

Objetivos:

- Sensibilizar e motivar os alunos para a conservação da natureza;
- Conhecer e aprender como vivem os animais e as plantas, desenvolvendo assim um sentido de responsabilidade e de preocupação pelo Ambiente;
- Compreender os impactes das atitudes humanas no Ambiente.

ODS: 4 15

Vamos Poupar Energia

Ação de educação ambiental onde os alunos são alertados para a necessidade do consumo racional de energia, complementada com um jogo lúdico-pedagógico.

Objetivos:

- Identificar situações de desperdício de energia;
- Reconhecer e valorizar a importância da poupança de energia;
- Aplicar boas práticas no consumo de energia.

ODS: 4 7 11

Amigos do Mar

Ação de educação ambiental sobre biodiversidade marinha, com ênfase na problemática da poluição que afeta a fauna dos nossos oceanos.

Objetivos:

- Reconhecer os tipos de resíduos que existem no oceano e alertar para o perigo que representam para as espécies marinhas;
- Sensibilizar para uma gestão correta de resíduos;
- Alertar para as problemáticas ambientais consequentes da atividade humana sobre o ecossistema marinho.

ODS: 4 14



De Onde Veio Isto?

Dinâmica de educação ambiental que pretende dar a conhecer a diferença entre a separação e a reciclagem, demonstrando como é na verdade o ciclo de vida de um resíduo.

Objetivos:
- Saber a diferença entre separação e reciclagem;
- Conhecer as regras básicas da separação de resíduos;
- Conhecer o ciclo de vida de um resíduo.

ODS: 4 12

Guardiões do Parque

Ação lúdico-pedagógica de educação ambiental sobre a importância dos espaços naturais e zonas verdes do concelho de Cascais, com destaque para o Parque Natural de Sintra-Cascais.

Objetivos:
- Conhecer o Património Natural de Cascais;
- Contactar com elementos caraterizantes da flora e fauna do Parque Natural de Sintra-Cascais;
- Categorizar os seres-vivos de acordo com características observáveis;
- Sensibilizar e motivar os alunos para a conservação da Natureza;
- Promover uma educação para a Sustentabilidade, através da máxima "Conhecer para Proteger".

ODS: 4 15

Passa ao Próximo

Projeto de educação ambiental sobre os impactes ambientais causados pela indústria têxtil, sensibilizando para a promoção de uma economia mais circular através da realização de uma campanha de angariação de roupas usadas, a entregar a uma IPSS do concelho de Cascais.

Objetivos:
- Promover a Economia Circular;
- Relacionar a produção de têxteis com alterações na qualidade ambiental, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacte negativo;
- Adotar práticas de consumo responsável;
- Ensinar práticas de cidadania, através da participação num projeto solidário e de intervenção social.

ODS: 4 6 7 10 11 12 13 14 15

Adaptação dos Animais ao seu Meio Ambiente

Ação lúdico-pedagógica de educação ambiental sobre as adaptações dos animais aos diferentes habitats.

Objetivos:

- Categorizar os animais de acordo com as características observáveis;
- Relacionar as características dos seres vivos nos seus diferentes habitats;
- Sensibilizar e motivar os alunos para a conservação da biodiversidade e dos seres vivos.

ODS: 4 14 15

Alimentação Sustentável: Comprar com Consciência

Ação lúdico-pedagógica de educação ambiental sobre a importância de reconhecer a existência de produtos alimentares sustentáveis através da análise dos seus rótulos.

Objetivos:

- Compreender qual o conceito de sustentabilidade;
- Identificar atitudes e boas práticas ambientais;
- Aprender a reconhecer os rótulos de sustentabilidade ligados ao bem-estar animal.

ODS: 3 4 12 14 15

Plantas invasoras: Educação, Ação!

Ação de educação ambiental sobre plantas com especial enfoque nas exóticas invasoras e o seu impacte nos ecossistemas. Durante a ação, os alunos irão aprender quais as espécies invasoras que têm maior expressão no Parque Natural de Sintra-Cascais e descobrir formas de gestão das mesmas.

Objetivos:

- Distinguir, no âmbito da flora, espécies nativas de espécies exóticas e de espécies exóticas invasoras;
- Sensibilizar para as ameaças das espécies exóticas invasoras e compreender formas de gestão destas espécies;
- Promover a participação em ações de conservação da Natureza;
- Incentivar os alunos a terem uma voz ativa e participativa, no respeitante às questões ambientais.

ODS: 4 15

Ecossistemas de Cascais

Ação lúdico-pedagógica de educação ambiental onde serão abordados as interações intra e interespecíficas, ecossistemas, serviços de ecossistema, áreas protegidas, ameaças e boas práticas.

Objetivos:
- Conhecer a biodiversidade e as principais características das espécies e ecossistemas presentes no Parque Natural Sintra-Cascais;
- Distinguir os tipos de interações que se estabelecem entre seres vivos;
- Reconhecer o valor dos ecossistemas para o ser humano;
- Motivar para a alteração de comportamentos no sentido de respeitar e preservar as características do meio.

ODS: 4 15

Gestão de Resíduos e Desenvolvimento Sustentável

Ação de educação ambiental sobre gestão de resíduos, alertando para os problemas causados pela sua produção e para as medidas de diminuição do consumo de recursos naturais.

Objetivos:
- Identificar os diferentes tipos de resíduos;
- Compreender as regras da separação e o percurso dos resíduos, desde a produção até ao seu destino final;
- Compreender as vantagens da reciclagem e seus efeitos no ambiente e na qualidade de vida;
- Promover uma mudança de atitudes centrada na prevenção e na redução de resíduos.

ODS: 4 12

Escape Room - Uma Viagem pela Ilha de Lixo no Pacífico

Ação lúdico-pedagógica de educação ambiental onde os alunos são alertados para os impactes causados pelo lixo e sobre a importância dos oceanos, através da realização de um jogo dinâmico.

Objetivos:
- Reconhecer a importância do plástico;
- Enumerar os diferentes tipos de plástico;
- Explicar como é que o lixo vai parar ao oceano;
- Identificar os impactes negativos do lixo marinho;
- Sensibilizar e motivar os alunos para uma mudança de comportamentos que visa a preservação do meio ambiente.

ODS: 4 14

O Mistério da Acidificação dos Oceanos

Ação lúdico-pedagógica de educação ambiental sobre a acidificação dos oceanos.

Objetivos:

- Compreender o que é a acidificação dos oceanos;
- Explicar a relação entre o CO_2 e a diminuição do pH;
- Identificar as principais causas do fenómeno;
- Reconhecer os impactes na vida marinha e nos ecossistemas marinhos;
- Reconhecer a necessidade de adotar medidas face aos riscos e impactes da acidificação dos oceanos, de forma a reduzir ou minimizar este problema ambiental.

ODS: 4 13 14

O Papel das Baleias no Combate às Alterações Climáticas

Ação de educação ambiental sobre as alterações climáticas consequentes da atividade humana no ambiente natural. Nesta ação, os alunos descobrem qual a importância das baleias no ecossistema marinho e na mitigação das alterações climáticas.

Objetivos:

- Conhecer e compreender as causas das alterações climáticas a diferentes escalas;
- Identificar os principais impactes das alterações climáticas às escalas local e global;
- Identificar as duas sub-ordens de cetáceos existentes em Portugal continental;
- Compreender a importância das baleias na mitigação das alterações climáticas;
- Reconhecer a necessidade da adoção de medidas face aos riscos e impactes das alterações climáticas.

ODS: 4 13 14

Preservar Hoje para Garantir o Amanhã

Ação de educação ambiental sobre a preservação dos recursos naturais, visando o desenvolvimento sustentável. Análise dos impactes ambientais causados pela espécie humana e identificação das medidas minimizadoras a adotar.

Objetivos:

- Identificar os principais problemas ambientais;
- Reconhecer a importância da preservação ambiental;
- Refletir sobre hábitos sustentáveis;
- Desenvolver consciência ecológica;
- Participar ativamente na proteção do meio ambiente.

ODS: 4 6 7 11 12 13 14 15



Projetos de Promoção Ambiental

Projetos de Promoção Ambiental

Projetos destinados à promoção de boas práticas ambientais, com vista à melhoria do desempenho ambiental das escolas e ao desenvolvimento de uma comunidade escolar mais consciente, informada e comprometida com a sustentabilidade.

Projetos de Promoção Ambiental	Local	Escolaridade
Galardão Mérito Ambiental	Escola	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Faz Eco	Escola	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Eco Game Cascais	Escola	4.º ano
Kit Pedagógico: Aventura da Sustentabilidade	Escola	1.º e 2.º ciclos
Jogo Aventura da Sustentabilidade	Escola	1.º e 2.º ciclos
Trilhos da Mudança	Escola	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário

Galardão Mérito Ambiental

Reconhecimento do trabalho ambiental realizado pelos Professores, Escolas e Agrupamento de Escolas participantes no Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais. (São elegíveis todos os participantes do PESA, não carecendo de inscrição).

Objetivos:

- Promover uma educação para o desenvolvimento sustentável;
- Incentivar uma educação para a cidadania;
- Promover a mudança de comportamentos para a adoção de estilos de vida mais sustentáveis.

ODS: 4 6 7 11 12 13 14 15

Faz Eco

Atividade que promove a cidadania ambiental, incentivando os alunos a uma participação mais ativa e informada, através do diagnóstico ambiental. O "Faz ECO!" tem como objetivo, mobilizar os alunos para a sustentabilidade, levando-os a transformar as suas ideias em ações.
Simultaneamente pretende reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas do concelho na área da Educação Ambiental, reforçando a comunicação entre os alunos, o Município e as respetivas entidades competentes.

Objetivos:

- Promover uma educação para o desenvolvimento sustentável;
- Incentivar uma educação para a cidadania;
- Promover a mudança de comportamentos para a adoção de estilos de vida mais sustentáveis.

ODS: 4 6 7 11 12 13 14 15

Eco Game Cascais

Jogo digital interativo, transversal às diversas temáticas da Educação Ambiental, sensibilizando, de forma lúdica e dinâmica, para as boas práticas ambientais que protegem o ambiente e a comunidade.

Objetivos:

- Identificar práticas e comportamentos que contribuem para a proteção do ambiente;
- Promover a adoção de hábitos sustentáveis relacionados com o consumo, a mobilidade, a energia e a gestão de resíduos;
- Fomentar o espírito de equipa e a participação cívica.

ODS: 4 6 7 11 12 13 14 15

Kit Pedagógico: Aventura da Sustentabilidade

Kit composto por diversos jogos didáticos e experiências, permitindo trabalhar a temática do Ambiente, de uma forma divertida e dinâmica, nas áreas temáticas da sustentabilidade ambiental, alterações climáticas, eficiência energética, ODS's e património natural de Cascais.

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para as questões ambientais de forma lúdica e interativa;
- Promover a aprendizagem sobre sustentabilidade ambiental;
- Desenvolver a consciência sobre as alterações climáticas e os seus impactos;
- Dar a conhecer o património natural de Cascais;
- Estimular a participação ativa, o trabalho em equipa e o pensamento crítico através de jogos e atividades práticas;
- Proporcionar experiências educativas dinâmicas e motivadoras em contexto escolar.

ODS: 4 6 7 11 12 13 14 15

Jogo Aventura da Sustentabilidade

Jogo gigante que aborda a importância da sustentabilidade, sensibilizando para práticas que protegem o ambiente e a comunidade.

Objetivos:

- Compreender o conceito de sustentabilidade e a sua aplicação no quotidiano;
- Identificar boas práticas ambientais que devem ser aplicadas no dia a dia;
- Promover a adoção de hábitos sustentáveis relacionados com o consumo, a mobilidade, a energia e a gestão de resíduos;
- Reforçar conhecimentos sobre a preservação dos recursos naturais e a redução da pegada ecológica.

ODS: 4 6 7 11 12 13 14 15

Trilhos da Mudança

Acompanhamento da evolução dos conhecimentos, atitudes e comportamentos ambientais dos alunos ao longo do ano letivo. Através da aplicação de desafios ou questionários interativos, no início e no final do ano, será possível avaliar o impacto das atividades desenvolvidas no âmbito do PESA, promovendo simultaneamente a reflexão dos alunos sobre o seu percurso e as mudanças adotadas no seu dia a dia. No final do ano, os alunos receberão um Certificado Ambiental.

Objetivos:

- Avaliar a evolução dos conhecimentos e comportamentos dos alunos ao longo do ano;
- Incentivar a adoção de práticas mais sustentáveis no quotidiano escolar e familiar;
- Promover a autorreflexão e o envolvimento ativo dos alunos na sua aprendizagem ambiental.

ODS: 4 6 7 11 12 13 14 15

Oficinas de Ambiente

Oficinas de Ambiente

Ações teórico-práticas de educação ambiental realizadas, indoor, em diversos espaços do concelho de Cascais. Estas atividades permitem consolidar conceitos e obter novos conhecimentos, através do recurso às ciências experimentais e à exploração de elementos naturais.

Oficinas de Ambiente	Local	Escolaridade
Pegadas do Mesozoico	CIAPS	Pré; 1.º ciclo
Onde está a minha comida?	Borboletário	Pré; 1.º e 2.º anos
Ecossistemas do Mar Profundo	CIAPS	1.º ciclo
A vida secreta das Borboletas	Borboletário	1.º e 2.º ciclos
À Descoberta da Cadeia Alimentar	CIAPS	3.º ano
Da semente à árvore	BGVA	2.º, 3.º e 4.º anos
Cientista por um Dia!	Borboletário	2.º, 3.º e 4.º anos; 2.º ciclo
Flora da Quinta do Pisão	Casa da Cal - Qta. do Pisão	3.º e 4.º anos; 2.º ciclo
Geologia da Quinta do Pisão	Casa da Cal - Qta. do Pisão	3.º e 4.º anos; 2.º ciclo
Fauna da Quinta do Pisão	Casa da Cal - Qta. do Pisão	3.º e 4.º anos; 2.º ciclo
Colmeia Viva: Apiário Pedagógico	Qta. do Pisão	3.º e 4.º anos; 2.º e 3.º ciclos

CIAPS: Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal
BGVA: Banco Genético Vegetal Autóctone

Pegadas do Mesozoico

Oficina teórico-prática sobre a importância do estudo da paleontologia, com especial enfoque sobre o tempo dos dinossauros e a sua extinção.

Objetivos:

- Reconhecer a importância do estudo da Paleontologia;
- Conhecer o maior grupo de animais que dominou a vida na terra há 230 milhões de anos;
- Distinguir e identificar características físicas de animais carnívoros e herbívoros;
- Reconhecer algumas semelhanças entre os dinossauros e as aves;
- Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida na Terra.

ODS: 4 15

Onde está a minha comida?

Oficina teórico-prática sobre o funcionamento dos ecossistemas, onde plantas e animais são dependentes uns dos outros para obtenção de alimento.

Objetivos:

- Conhecer as diferentes fases do ciclo de vida das borboletas;
- Perceber o conceito e a importância da cadeia alimentar;
- Entender as relações que se estabelecem entre os seres vivos.

ODS: 4 15



Ecossistemas do Mar Profundo

Oficina teórico-prática de caracterização e distinção das diferentes camadas do mar profundo.

Objetivos:
- Conhecer as diferentes zonas oceânicas assim como as principais características de adaptação dos organismos em ecossistemas de mar profundo.

ODS: 4 14

À Descoberta da Cadeia Alimentar

Oficina teórico-prática sobre a cadeia alimentar, identificando a sua importância e as relações ecológicas existentes entre as diversas cadeias.

Objetivos:
- Avaliar a importância da cadeia alimentar;
- Identificar diferentes níveis das cadeias alimentares: produtores, consumidores e decompositores;
- Construir cadeias alimentares simples;
- Identificar soluções para minimizar a influência humana no ambiente.

ODS: 4 14

A vida secreta das Borboletas

Oficina teórico-prática sobre o ciclo de vida das borboletas, as suas transformações, alimentação e locomoção.

Objetivos:
- Reconhecer as diferentes fases do ciclo de vida das borboletas (desenvolvimento e reprodução);
- Conhecer os hábitos alimentares das borboletas;
- Perceber a importância das borboletas no ecossistema.

ODS: 4 15

Da semente à árvore

Oficina teórico-prática sobre o funcionamento de um viveiro de plantas e banco de sementes, os seus procedimentos diários e a sua importância em termos de conservação da natureza.

Objetivos:
- Conhecer e realizar as etapas do trabalho que ocorre dentro de um viveiro de plantas/ banco de sementes, desde a colheita de sementes, sementeira, tratamentos e armazenamento das sementes, repicagem das plantas e sua rega;
- Perceber o papel de um banco de sementes na conservação de espécies e variedades de plantas autóctones e endémicas e a sua importância para o Parque Natural Sintra-Cascais.

ODS: 4 15

Cientista por um Dia!

Oficina teórico-prática sobre o funcionamento de um borboletário, os seus procedimentos diários e qual o papel de um cientista neste espaço.

Objetivos:

- Conhecer o trabalho que ocorre dentro de um borboletário, desde a identificação das espécies, plantas hospedeiras, à limpeza das caixas de criação, manutenção do jardim e registo diário de ocorrências;
- Descobrir as necessidades de cada fase do ciclo de vida de uma borboleta;
- Compreender a importância das borboletas e o seu papel na Natureza.

ODS: 4 15

Flora da Quinta do Pisão

Oficina teórico-prática sobre os diferentes tipos de plantas da Quinta do Pisão, com enfoque na floresta mediterrânea nativa, dando a conhecer o seu papel no ambiente e como fonte de matéria-prima. Descoberta da biodiversidade existente na Quinta do Pisão.

Objetivos:

- Identificar as diferentes partes das plantas e a sua função;
- Desenvolver o contacto e o respeito pela natureza;
- Conhecer algumas plantas da Quinta do Pisão.

ODS: 4 15

Geologia da Quinta do Pisão

Oficina teórico-prática sobre a litologia da Quinta do Pisão, com destaque para as características das diferentes rochas presentes e a sua relação com a paisagem. Importância das rochas para a história da Quinta do Pisão.

Objetivos:

- Promover o conhecimento sobre as rochas e a sua influência na paisagem;
- Identificar diferentes tipos de rochas de acordo com as suas características;
- Reconhecer a sua utilidade para o Homem.

ODS: 4 15

Fauna da Quinta do Pisão

Oficina teórico-prática sobre as diversas características das diferentes espécies de anfíbios, répteis, aves e mamíferos que existem na Quinta do Pisão, dando destaque às singularidades de cada classe e aos comportamentos de certas espécies.

Objetivos:
- Conhecer os animais da Quinta do Pisão;
- Identificar as características dos animais e o seu habitat;
- Sensibilizar para a conservação da fauna nativa.

ODS: 4 15

Colmeia Viva: Apiário Pedagógico

Atividade ambiental, realizada ao ar livre, que promove o conhecimento sobre os polinizadores, com especial enfoque na abelha-do-mel (Apis mellifera), e a sua importância para a biodiversidade, os ecossistemas e a produção agrícola. Através de uma abordagem prática, com recurso a materiais e equipamentos apícolas.

Objetivos:
- Sensibilizar os participantes para a importância dos polinizadores e o ciclo de vida da abelha-do-mel;
- Compreender a organização social de uma colónia de abelhas e as funções desempenhadas pela rainha, obreiras e zangões;
- Explorar os principais produtos da colmeia, identificando a sua origem, função e aplicações;
- Sensibilizar para as principais ameaças que afetam os polinizadores, nomeadamente a perda de habitat, as alterações climáticas e o uso inadequado de produtos fitofarmacêuticos.

ODS: 4 15

Projetos de Valorização Curricular

Projetos de Valorização Curricular

Projetos lúdico-pedagógicos, desenvolvidos ao longo do ano letivo, que complementam o currículo escolar, promovendo a consolidação de conhecimentos e o desenvolvimento de competências através de metodologias práticas e participativas.

Projetos de Valorização Curricular	Local	Escolaridade
Natureza na Escola	Escola	Pré; 1.º ciclo
Hortas nas Escolas	Horta Escolar	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Quem vive aqui?	Escola	2.º e 3.º anos
Segredos das Profundezas do Oceano	Escola	4.º ano
Júnior Rangers	Pedra Amarela Campo Base	2.º ciclo
Hotel para Insetos	Escola	2.º e 3.º ciclos
+ Mar	Escola e litoral de Cascais	3.º ciclo; Secundário

Natureza na Escola

Conjunto de atividades teórico-práticas que visam promover a criação de habitats no recreio e conhecer a fauna local, plantando espécies de plantas autóctones chave para atrair diversos animais, colocação de caixas ninho e outros nichos.

Objetivos:

- Reconhecer a biodiversidade existente em meio urbano e a sua importância;
- Proporcionar o conhecimento das espécies de animais existentes nos meios urbanos, utilizando plantas e caixas ninho como chamariz;
- Sensibilizar para a preservação do meio natural como forma de preservar a biodiversidade.

ODS: 4 15



Horta nas Escolas

Atividade de educação ambiental de continuidade para promoção da horta escolar. As escolas inscritas têm acesso a uma ação de formação creditada de 25 horas (opcional), ao acompanhamento técnico para o planeamento e implementação da horta escolar e a diferentes formatos de apoio material (sistema de pontos para os pedidos de fatores de produção, alfaias, fertilizante, entre outros). Anualmente é ainda organizado um Momento de Partilha entre professores e outros elementos da Comunidade Educativa envolvidos no projeto da Horta Escolar para intercâmbio de experiências e conhecimentos.

Objetivos:

- Promover a autossuficiência e a sustentabilidade da "Horta na escola";
- Promover o equipamento "Horta na escola" como lugar de exploração pedagógica por parte dos agentes educativos.

ODS: 4 15



Quem vive aqui?

Ação de educação ambiental sobre os vários níveis que existem nas nossas florestas, a respetiva fauna e flora, bem como a sua interação. A atividade inclui a construção de uma representação tridimensional da floresta, recorrendo à reutilização de diversos materiais.

Objetivos:

- Reconhecer a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação;
- Despertar curiosidade sobre a fauna e flora do nosso planeta e assim despertar um maior interesse na sua preservação;
- Demonstrar que nenhum ser consegue viver sozinho, todos precisam uns dos outros, que o desaparecimento de um afeta todos à sua volta.

ODS: 4 15

Segredos das Profundezas do Oceano

Ação de educação ambiental dedicada à descoberta dos diferentes níveis do oceano, das suas características e da fauna e flora que os habitam, explorando as interações entre os seres vivos e o meio marinho. A atividade é complementada com a construção de uma maquete 3D, representativa das diferentes camadas do oceano, com a reutilização de diversos materiais.

Objetivos:

- Compreender as diferentes camadas do oceano e as suas características;
- Identificar alguns organismos marinhos e associá-los à camada do oceano onde vivem;
- Compreender as relações tróficas entre os organismos marinhos e a sua importância no equilíbrio dos ecossistemas oceânicos.

ODS: 4 14

Júnior Rangers

Saída ao Pedra Amarela Campo Base (Parque Natural de Sintra-Cascais), para que os alunos explorem a natureza, percebendo a sua importância, utilizando a floresta como sala de aula e participando numa atividade de aventura.

Objetivos:

- Promover uma proximidade com o ambiente, através da exploração e da conservação da natureza;
- Sensibilizar para a defesa e valorização do património natural;
- Sensibilizar a comunidade escolar para as questões ambientais.

ODS: 4 15

Hotel para Insetos

Atividade de construção e monitorização de hotéis para insetos que serão depois instalados no espaço exterior da escola.

Objetivos:

- Proporcionar o conhecimento das espécies de insetos existentes nos meios urbanos, utilizando os hotéis como chamariz;
- Monitorizar e registar as espécies que utilizem os hotéis como abrigo;
- Sensibilizar para a enorme importância dos insetos e os seus diversos papéis no meio ambiente.

ODS: 4 15

+ Mar

Conjunto de atividades teórico-práticas sobre poluição marinha, as suas fontes, impactes no ambiente e soluções práticas para o dia a dia, dividida em dois momentos do ano letivo:
1) Ação teórica em sala de aula seguida de limpeza e catalogação dos resíduos encontrados no recinto da escola;
2) Ação de limpeza no litoral, numa praia no concelho de Cascais. Neste segundo momento, os alunos terão o desafio de levar um lanche sustentável, livre de plásticos.

Objetivos:

- Conhecer as causas da poluição marinha;
- Compreender os impactes da poluição marinha no ecossistema e na saúde das populações;
- Conhecer e classificar o tipo e quantidade de resíduos que se acumulam no areal de uma praia e refletir sobre o seu impacte na população e ecossistemas;
- Promover o consumo sustentável, diminuindo a quantidade de plásticos utilizados no dia a dia, na população e ecossistemas.

ODS: 4 14

Passeios de Natureza

Passeios de Natureza

Passeios interpretativos em espaços naturais de Cascais, que proporcionam o contacto direto com a Natureza, promovendo o conhecimento do património natural e a sensibilização para a sua conservação.

Passeios de Natureza	Local	Escolaridade
A Horta da Qta. do Pisão	Horta da Qta. do Pisão	1.º ciclo
A Biodiversidade e História da Qta. do Pisão	Qta. do Pisão	3.º e 4.º anos; 2.º ciclo
Fauna e Flora AMP das Avencas	Litoral entre Parede e S. Pedro do Estoril	5.º e 8.º anos; Secundário
Paleontólogo por um dia	Praia da Parede	3.º ciclo
Património histórico e natural da Qta. do Pisão	Qta. do Pisão	3.º ciclo
O Ecossistema Dunar da Cresmina	Duna da Cresmina	3.º ciclo; Secundário

A Horta da Quinta do Pisão

Visita à Horta da Quinta do Pisão onde são abordados os princípios base da horta biológica e o seu funcionamento, complementada por uma dinâmica de grupo para pôr em prática técnicas agrícolas.

Objetivos:

- Sensibilizar para a produção agrícola biológica, local e sazonal;
- Descobrir técnicas de sementeira, plantação e colheita.

ODS: 4 6 7 11 12 13 15

Fauna e Flora AMP das Avencas

Passeio interpretativo na área marinha protegida das Avencas para reconhecer a importância e a diversidade biológica e geológica desta área e as regras e cuidados para proteger este ecossistema.

Objetivos:

- Conhecer a plataforma rochosa das Avencas, critérios de classificação, histórico e a sua importância;
- Descobrir as diferentes espécies marinhas que existem na plataforma rochosa da AMP das Avencas;
- Perceber a diferença de classificação legal da plataforma rochosa entre a praia da Parede e a praia de S. Pedro do Estoril;
- Divulgar a importância da preservação desta zona e enumerar as atividades interditas na mesma.

ODS: 4 14

A Biodiversidade e a História da Quinta do Pisão

Passeio interpretativo pela Quinta do Pisão onde é dado a conhecer o contexto histórico da Quinta e a sua biodiversidade. De forma a valorizar o património natural de Cascais, os alunos irão explorar pontos de interesse através do contacto com os ecossistemas.

Objetivos:

- Identificar a biodiversidade da Quinta do Pisão, observação de diferentes habitats, com enfoque na floresta mediterrânea nativa;
- Sensibilizar para a importância das atividades agro-silvo-pastoris que são desenvolvidas;
- Conhecer os animais da Quinta do Pisão, com enfoque nas suas características e habitat;
- Conhecer as plantas e as suas características morfológicas através da observação e exploração livre.

ODS: 4 15

Paleontólogo por um dia

Passeio sobre a importância do estudo da paleontologia, com foco na presença de pegadas de dinossauros na praia da Parede.

Objetivos:

- Reconhecer a importância da existência de fósseis no concelho de Cascais e a importância da sua conservação;
- Conhecer o maior grupo de animais que dominou a vida na terra há 230 milhões de anos;
- Distinguir e identificar características físicas de animais carnívoros e herbívoros;
- Reconhecer algumas pegadas *in situ*;
- Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida na Terra.

ODS: 4 15

O Ecossistema Dunar da Cresmina

Passeio interpretativo pelo sistema dunar Cresmina-Guincho para conhecer as espécies existentes e reconhecimento da importância deste tipo de ecossistemas.

Objetivos:

- Reconhecer a importância dos habitats dunares;
- Identificar espécies de flora específicas deste ecossistema;
- Sensibilizar para a valorização do património natural da região.

ODS: 4 15

Património histórico e natural da Quinta do Pisão

Passeio interpretativo pela Quinta do Pisão para conhecer o contexto histórico e natural da quinta, assim como a sua evolução ao longo do tempo.

Objetivos:

- Conhecer a Quinta do Pisão e o seu enquadramento histórico;
- Identificar a biodiversidade da Quinta do Pisão, explorando os diferentes habitats, com especial enfoque na floresta mediterrânica autóctone e no seu papel ecológico e como fonte de matéria-prima;
- Sensibilizar para a importância das atividades agro-silvo-pastoris desenvolvidas na Quinta;
- Conhecer os animais da Quinta do Pisão, as suas principais características e os respetivos habitats;
- Explorar as plantas e as suas características morfológicas através da observação direta e da descoberta em contexto de natureza.

ODS: 4 15

Dias Temáticos

Dias Temáticos

Comemoração de efemérides ambientais através de iniciativas que promovem a sensibilização e o reforço da consciência ambiental dos alunos.

Dias Temáticos	Local	Escolaridade
Jornadas "Cascais + Ambiente"	Vários locais	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Olimpíadas do Ambiente	PUC	3.º e 4.º anos
Semana da Floresta Autóctone **Ações de Plantação**	PNSC	3.º e 4.º anos; 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Semana da Conservação da Natureza **Ações de Proteção e Conservação da Natureza**	PNSC	3.º e 4.º anos; 2.º e 3.º ciclos; Secundário

PNSC: Parque Natural Sintra-Cascais
PUC: Parque Urbano de Cascais

Jornadas "Cascais + Ambiente"

Dias temáticos, dedicados à comunidade escolar de Cascais, onde os alunos passam da aprendizagem à ação, contribuindo ativamente para a transformação ambiental do concelho. Durante vários dias serão realizadas diversas atividades promotoras de uma maior literacia ambiental.

Objetivos:
- Promover a sustentabilidade ambiental em Cascais;
- Capacitar os alunos de mais conhecimentos e técnicas de promoção ambiental;
- Envolver a comunidade escolar em projetos locais;
- Dar voz ativa aos jovens de Cascais.

ODS: 4 6 7 11 12 13 14 15

Olimpíadas do Ambiente

Competição interescolas que promove a celebração do Ambiente através da dinamização de diversas atividades lúdico-pedagógicas, abrangendo diferentes áreas da educação ambiental e incentivando a aprendizagem, a cooperação e a participação ativa dos alunos.

Objetivos:
- Consolidar, de forma lúdica, os conhecimentos adquiridos nas atividades realizadas ao longo do ano letivo, no âmbito do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, através de um convívio de comemoração do Ambiente e do final do ano letivo.

ODS: 4 6 7 11 12 13 14 15

Semana da Floresta Autóctone - Ações de Plantação

Atividades de conservação da natureza realizadas no Parque Natural de Sintra-Cascais, nomeadamente reflorestações de espécies autóctones.

Objetivos:
- Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa do património florestal e perceção da floresta enquanto riqueza nacional e elemento essencial no equilíbrio ecológico;
- Incutir sentimento de defesa do património natural;
- Desenvolver o espírito de voluntariado.

ODS: 4 15

Semana da Conservação da Natureza -
- Ações de Proteção e Conservação da Natureza

Atividades de voluntariado ambiental no âmbito da conservação da natureza realizadas no Parque Natural de Sintra-Cascais, nomeadamente, controlo de espécies exóticas invasoras.

Objetivos:

- Promover a defesa do património natural;
- Desenvolver o espírito de voluntariado.

ODS: 4 15



Concursos Escolares

Concursos Escolares

Concursos e projetos temáticos que incentivam a participação ativa dos alunos na construção de soluções para os desafios ambientais, promovendo a criatividade, a partilha de boas práticas e a colaboração entre as escolas do concelho.

Concursos Escolares	Local	Escolaridade
Eco-Natal	Sala de aula*	Pré; 1.º ciclo
Artistas da Reciclagem	Escola	Pré; 1.º ciclo
Biodiversidade aos Nossos Olhos	Escola*	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Galeria ODS's	Sala de aula*	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Árvore do Futuro	Local a definir	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário

***Escola/ Espaços de Cascais**
***Sala de aula:** A realização dos trabalhos é feita em sala de aula. A exposição dos trabalhos será num local a definir.

Eco-Natal

Decoração de uma estrutura alusiva ao Natal, recorrendo ao uso e reutilização de diversos tipos de resíduos.

Objetivos:
- Sensibilizar a comunidade escolar, munícipes e visitantes do concelho de Cascais para o conceito de reutilização e recuperação de materiais;
- Alertar para o Eco-consumo.

ODS: 4 12

Artistas da Reciclagem

Criação de uma obra artística tridimensional, recorrendo à reutilização de diferentes resíduos e elementos de natureza morta. Através da transformação criativa de materiais usados, pretende-se promover a reflexão sobre a valorização dos resíduos e a importância da economia circular.

Objetivos:
- Sensibilizar para a adoção da política dos 5R's;
- Promover a criatividade e a expressão artística através da reutilização de materiais;
- Desenvolver a consciência ambiental e a adoção de comportamentos mais sustentáveis.

ODS: 4 6 7 11 12 13 14 15

Biodiversidade aos Nossos Olhos

Concurso de fotografia que desafia os alunos a explorar e registar, através da fotografia, a diversidade de ecossistemas existentes em Cascais, desde as zonas costeiras e marinhas às áreas florestais, agrícolas e urbanas. A iniciativa pretende promover um olhar atento sobre o património natural local, incentivando a sua valorização e conservação.

Objetivos:
- Sensibilizar para a diversidade e importância dos ecossistemas do concelho de Cascais;
- Promover a observação e o conhecimento do património natural local;
- Incentivar a valorização e conservação da biodiversidade e dos habitats naturais;
- Desenvolver a criatividade e a expressão artística através da fotografia;
- Reforçar o sentido de pertença e de cidadania ambiental junto da comunidade escolar.

ODS: 4 7 12 13 14 15

Galeria ODS's

Representações artísticas sobre os ODS's, feitas em tela, com recurso a elementos da natureza, reutilização de materiais e/ou tintas.

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para a importância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), promovendo a reflexão sobre o seu papel na preservação do ambiente e na adoção de comportamentos responsáveis que contribuam para um desenvolvimento mais sustentável;
- Enaltecer a adoção de boas práticas ambientais, para uma melhoria da qualidade de vida;
- Potenciar a criatividade dos alunos.

ODS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Árvore do Futuro

Desafia a comunidade escolar a refletir sobre o seu papel na promoção da sustentabilidade em Cascais, incentivando os alunos a escreverem compromissos ambientais, individuais ou coletivos. Estes contributos serão posteriormente reunidos numa árvore simbólica, a expor nas Jornadas "Cascais+Ambiente", reforçando a visibilidade do compromisso das escolas do concelho com a preservação ambiental.

Objetivos:

- Promover a consciência ambiental e a reflexão sobre sustentabilidade;
- Incentivar a participação e responsabilidade ambiental;
- Estimular a adoção de comportamentos sustentáveis;
- Valorizar o compromisso coletivo das escolas com o ambiente.

ODS: 4 6 7 11 12 13 14 15

Conteúdos Digitais

Conteúdos Digitais

Espaço digital para partilha e divulgação de conteúdos de educação ambiental, com foco na sustentabilidade, alterações climáticas, resíduos, oceanos, natureza e energia.

Conteúdos Digitais	Local	Escolaridade
Pergunta-me!	Escola	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
JonalECO	Escola	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Dicas Sustentáveis	Escola	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário

Pergunta-me!

Desafia os alunos a partilhar as suas dúvidas sobre ambiente e sustentabilidade. Mensalmente, as questões selecionadas ganham resposta nos canais digitais do município, pela voz de especialistas que trabalham diariamente para construir um futuro mais sustentável.

Objetivos:

- Estimular a curiosidade e o pensamento crítico sobre temas ambientais;
- Incentivar a pesquisa e a utilização de informação credível;
- Promover a participação ativa das crianças e jovens enquanto agentes de mudança;
- Sensibilizar para a adoção de comportamentos mais sustentáveis.

ODS: 4 12 13 14 15

JornalECO

Newsletter de periodicidade bimestral, publicada no site da Cascais Ambiente e divulgada na respetiva página de Facebook, com conteúdos enviados pelas escolas, sobre projetos escolares e atividades realizadas no âmbito do ambiente.

Objetivos:

- Divulgar os trabalhos desenvolvidos pelas escolas de Cascais na área do Ambiente;
- Aumentar da interatividade entre a comunidade escolar e o município;
- Fomentar a adoção de atitudes mais sustentáveis;
- Reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas do concelho de Cascais.

ODS: 4 6 7 11 12 13 14 15

Dicas Sustentáveis

Desenvolvimento de dicas com curiosidades e/ou boas práticas ambientais promotoras de uma maior consciencialização da comunidade visando a adoção de estilos de vida mais sustentáveis. Estas sugestões serão divulgadas periodicamente nas redes sociais da Cascais Ambiente, demonstrando o interesse e preocupação da comunidade escolar para uma maior sustentabilidade ambiental.

Objetivos:

- Promover a criatividade dos alunos, desenvolvendo o seu pensamento construtivo e a sua consciência ambiental;
- Sensibilizar para a preservação do Planeta e seus recursos.

ODS: 4 6 7 11 12 13 14 15



Atividades Complementares

Atividades Complementares

Atividades complementares que promovem a aquisição de conhecimentos e a sensibilização para diferentes áreas da Sustentabilidade, nomeadamente o desperdício alimentar, o património, a mobilidade sustentável e a proteção animal.

Atividades Complementares	Local	Escolaridade
Os Sapatos do Conde	Museu Condes de Castro Guimarães	Pré
O Mobi vai à Escola	Escola	Pré; 1.º ciclo
Teatro de Fantoches	Farol Museu de Santa Marta	Pré; 1.º ciclo
Nem tudo o que vem à rede é peixe	Museu do Mar Rei D. Carlos	Pré; 1.º ciclo
Visita-atelier: Gárgulas na Torre	Museu da Música Portuguesa Casa Verdades de Faria	Pré; 1.º e 2.º ciclos
Visita-atelier: Construção de Pau de chuva	Museu da Música Portuguesa Casa Verdades de Faria	Pré; 1.º e 2.º ciclos
Visita-atelier: Construção de chincalhos	Museu da Música Portuguesa Casa Verdades de Faria	Pré; 1.º e 2.º ciclos
Vamos limpar a Vila!	Museu da Vila e Grutas do Poço Velho	Pré; 1.º, 2.º e 3.º anos
Vidas do mar em Cascais: Reis e pescadores	Museu do Mar Rei D. Carlos	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos
Mar doce Lar	Museu do Mar Rei D. Carlos	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos
Visita orientada Museu do Mar Rei D. Carlos	Museu do Mar Rei D. Carlos	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos
Do Passado ao Futuro: Restaurar & Reutilizar	Museu da Misericórdia de Cascais	1.º ciclo
Pequenos Arquitetos de Veraneio (Projeto de Continuidade)	Museu Condes de Castro Guimarães	1.º ciclo
Mini-Oficina de Faroleiros	Farol Museu de Santa Marta	1.º ciclo
Proteção Animal	Escola ou Associação São Francisco de Assis - Cascais	1.º ciclo
Segredos submersos: entre navios e naufrágios	Museu do Mar Rei D. Carlos	1.º e 2.º ciclos
Raízes e Ondas – Descobrir Cascais no Museu do Mar	Museu do Mar Rei D. Carlos	1.º e 2.º ciclos
Descobrir o polvo: ciência em tentáculos	Escola	1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário

Atividades Complementares	Local	Escolaridade
Alterações Climáticas	Escola	1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Vamos na Mobi	Escola	3.º e 4.º anos; 2.º ciclo
Raiz: Uma paisagem que se come	Cascais FoodLab: trilho das vinhas	2.º ciclo
Sabores do pasto: queijos e pastorícia	Cascais FoodLab: trilho das vinhas	2.º ciclo
Exploradores da água: Prova cega	Escola	2.º ciclo
Sabores da nossa terra	Escola	2.º ciclo
Do grão à farinha, da farinha ao pão	Escola	2.º ciclo
Mesas do mundo: Diversidade cultural na alimentação	Escola	2.º ciclo
O mundo fantástico das leguminosas	Cascais FoodLab	2.º ciclo
Visita ao Marégrafo de Cascais	Marégrafo de Cascais	2.º e 3.º ciclos; Secundário
"O Mobi vai à Escola" As Regras de Conduta na Utilização do Transporte Público	Escola	3.º ciclo
O Enigma de Fernando Pessoa	Museu Condes de Castro Guimarães	Secundário

Os Sapatos do Conde

Atividade que combina teatro de fantoches e oficina criativa, dando a conhecer o património cultural através da história de Manuel de Castro Guimarães e onde os alunos serão desafiados a desenvolver a imaginação e a expressão artística, enquanto reutilizam meias usadas para criar fantoches, promovendo a sustentabilidade e a valorização da reutilização de materiais.

Serviço: Cultura

ODS: 4 11 12

Teatro de Fantoches

Teatro de fantoches que dá a conhecer a profissão de faroleiro e a sua importância na relação histórica de Cascais com o mar. Através de histórias sobre o quotidiano e os desafios desta atividade, os alunos exploram o património do Farol Museu de Santa Marta, enquanto são sensibilizados para a reutilização de materiais e para a consciência ambiental.

Serviço: Cultura

ODS: 4 13 14

O Mobi vai à Escola

Atividade de promoção da literacia para a mobilidade, que combina uma componente teórica com uma visita prática às instalações de um operador de transporte público. Os alunos aprofundam conhecimentos sobre a utilização dos transportes públicos, a mobilidade sustentável e as energias limpas, tornando-se Embaixadores da Mobilidade no concelho e agentes de sensibilização para práticas de deslocação mais responsáveis.

Serviço: Cascais Próxima

ODS: 4 7 9 12 13 15

Nem tudo o que vem à rede é peixe

Peça de teatro de luz negra, onde na azáfama da preparação da festa dos 100 anos da Tartaruga Laroca o peixe Didi engole um balão e tem de ir ao Dr. Iodo. Através de algumas espécies de animais e personagens históricas relacionadas com o museu é abordada a problemática da poluição dos mares.

Serviço: Cultura

ODS: 4 13 14

Visita-atelier: Gárgulas na Torre

Visita orientada e oficina prática no Museu da Música Portuguesa, que explora a Torre de São Patrício e as suas gárgulas através da observação do património arquitetónico e da criação artística com elementos naturais.

Serviço: Cultura

ODS: 4 12 15

Visita-atelier: Construção de chincalhos

Visita e oficina prática no Museu da Música Portuguesa, centrada na exploração da coleção de instrumentos tradicionais de Michel Giacometti. A atividade culmina na construção de um chincalho com materiais reciclados e naturais, promovendo a criatividade, a literacia musical e a sustentabilidade.

Serviço: Cultura

ODS: 4 12 15

Visita-atelier: Construção de Pau de chuva

Visita e oficina prática no Museu da Música Portuguesa, que explora a coleção de instrumentos tradicionais de Michel Giacometti e culmina na construção de um pau de chuva com materiais reciclados e naturais, promovendo a literacia musical, a criatividade, a sustentabilidade e o respeito pela natureza e pelo património cultural.

Serviço: Cultura

ODS: 4 12 15

Vamos limpar a Vila!

Visita orientada e atividade lúdico-pedagógica no Museu da Vila e nas Grutas do Poço Velho, que explora o património e a história de Cascais através de jogos sobre reutilização e separação de resíduos. A atividade sensibiliza para a preservação do património cultural e ambiental e incentiva a adoção de práticas sustentáveis, relacionando as ações do presente com a construção da memória futura.

Serviço: Cultura

ODS: 4 11 12 13

Vidas do mar em Cascais: Reis e pescadores

Visita e oficina criativa no Museu do Mar Rei D. Carlos, dedicada às expedições oceanográficas do Rei D. Carlos e à tradição piscatória de Cascais. Através das coleções do museu, os alunos conhecem a relação entre ciência, mar e comunidade local. A atividade inclui ainda uma componente artística com reutilização de materiais, promovendo a criatividade e a valorização do património cultural.

Serviço: Cultura

ODS: 4 11 14

Visita orientada Museu do Mar Rei D. Carlos

Visita orientada ao Museu do Mar Rei D. Carlos, centrada na sua génese e importância na história marítima de Cascais.

Serviço: Cultura

ODS: 4 11 14

Mar doce Lar

Visita e oficina criativa no Museu do Mar Rei D. Carlos, a partir da exposição "Oceano Aberto. Vidas em Movimento", que convida os alunos a explorar a diversidade da vida marinha e a refletir sobre a proteção dos oceanos. Através de uma oficina artística, a atividade promove a sensibilização ambiental incentivando atitudes de preservação dos ecossistemas marinhos.

Serviço: Cultura

ODS: 4 13 14

Do Passado ao Futuro: Restaurar & Reutilizar

Visita orientada e oficina prática onde os alunos exploram o património do Museu da Misericórdia de Cascais, sensibilizando-os para a sua preservação, restauro e valorização. A atividade sensibiliza ainda para a reutilização de materiais e práticas sustentáveis.

Serviço: Cultura

ODS: 4 11 12

Pequenos Arquitetos de Veraneio (Projeto de Continuidade)

Projeto em três sessões que dá a conhecer o património do Museu Condes de Castro Guimarães e do Museu da Música Portuguesa. Através de visitas-jogo e de uma oficina criativa, os alunos exploram estes espaços e desenvolvem a criatividade sendo sensibilizados para a reutilização de materiais.

Serviço: Cultura

ODS: 4 11 12

Proteção Animal

Sessões de sensibilização para o bem-estar animal, realizadas nas escolas ou nas instalações da associação. Estas atividades incluem a apresentação do trabalho da associação, a partilha de experiências e ações educativas sobre adoção responsável, podendo contar com a presença de um cão treinado para proporcionar uma experiência interativa com os alunos.

Serviço: Associação São Francisco de Assis

ODS: 4

Mini-Oficina de Faroleiros

Oficina teórico-prática sobre o quotidiano dos faroleiros com base na visita ao Farol Museu de Santa Marta.
A atividade integra um quiz pedagógico e a construção de pequenos faróis com materiais reciclados, promovendo a consolidação das aprendizagens através das artes manuais.

Serviço: Cultura

ODS: 4 13 14

Segredos submersos: entre navios e naufrágios

Visita e oficina educativa no Museu do Mar Rei D. Carlos, a partir da exposição "Rota dos Naufrágios", onde os alunos exploram vestígios de navios naufragados ao largo de Cascais e descobrem histórias de piratas e navegadores portugueses. A atividade culmina numa oficina criativa de recriação de tesouros e objetos do passado, promovendo o conhecimento do património marítimo e a experimentação artística através da reutilização de materiais.

Serviço: Cultura

ODS: 4 11 14

Raízes e Ondas – Descobrir Cascais no Museu do Mar

Visita orientada e oficina educativa onde numa viagem entre mar e terra, os alunos vão descobrir a biodiversidade de Cascais e a relação entre o ser humano e o mar, através da comunidade piscatória local. A visita termina com uma atividade educativa onde os alunos aprendem mais sobre a vila de Cascais e as formas de proteger a natureza.

Serviço: Cultura

ODS: 4 13 14

Descobrir o polvo: ciência em tentáculos

Exposição itinerante apresentada em contexto escolar, composta por 19 painéis, dedicada ao polvo onde é explorado a sua origem, evolução, comportamento e importância cultural e socioeconómica, promovendo o conhecimento e o respeito pelo mundo natural.

Serviço: Cultura

ODS: 4 14



Alterações Climáticas

Exposição itinerante apresentada em contexto escolar, composta por 17 painéis, que contribui para o aumento da literacia dos oceanos e para uma maior consciencialização dos impactos das alterações climáticas. Os conteúdos foram desenvolvidos por investigadores especializados do MARE, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, centro de Ciências do Mar e do Ambiente e Laboratório Marítimo da Guia.

Serviço: Cultura

ODS: 4 13 14

Raiz: Uma paisagem que se come

Oficina que explora a relação entre paisagem e alimentação, com foco nas plantas silvestres comestíveis locais e sazonais. Através da observação no trilho das vinhas, os alunos identificam espécies, compreendem a sua importância ecológica e percebem como a paisagem influencia a gastronomia, promovendo práticas alimentares sustentáveis e a valorização dos recursos naturais.

Serviço: Cascais FoodLab

ODS: 4 12 15

Vamos na Mobi

Ação de sensibilização que visa promover a utilização do transporte público, destacando os seus benefícios para a mobilidade sustentável, entre outros. A atividade inclui uma componente prática com viagens nos autocarros municipais.

Serviço: Departamento de Transportes CMC

ODS: 3 4 11

Sabores do pasto: queijos e pastorícia

Oficina teórico-prática que explora a diversidade dos queijos portugueses e o papel da pastorícia na produção de leite e na preservação das paisagens rurais. A atividade inclui uma degustação de queijos, o contacto com técnicas tradicionais de produção e uma visita de estudo à Queijaria Teté, em Lousa, promovendo a valorização do património cultural, dos métodos artesanais e da sustentabilidade ambiental.

Serviço: Cascais FoodLab

ODS: 4 12 15

Exploradores da água: Prova cega

Atividade no Dia Mundial da Água, onde os alunos participam numa prova cega de diferentes tipos de água para refletir sobre a sua qualidade e importância.

Serviço: Cascais FoodLab

ODS: 3 4 6

Sabores da nossa terra

Atividade que celebra o Dia Nacional da Gastronomia onde é explorada a diversidade da alimentação portuguesa, incluindo as diferenças regionais. Através de uma ementa preparada na escola, os alunos compreendem a relação entre paisagem e gastronomia, valorizam os produtos locais e sazonais e com destaque sobre a importância da sustentabilidade alimentar.

Serviço: Cascais FoodLab

ODS: 2 4 12 14 15



Do grão à farinha, da farinha ao pão

Oficina de celebração do Dia dos Moinhos que explora a importância dos moinhos na produção de farinha e a diversidade de pães e cereais, incluindo o projeto de recuperação do trigo barbela em Cascais. A atividade inclui degustação de diferentes tipos de pão e uma visita de estudo ao Museu do Pão em Seia, promovendo a educação alimentar, a valorização dos produtos tradicionais e o conhecimento da história e cultura associadas ao pão.

Serviço: Cascais FoodLab

ODS: 2 4 12 15

O mundo fantástico das leguminosas

Oficina teórico-prática dedicada às leguminosas, com showcooking e aprendizagem de uma receita simples. A atividade promove o conhecimento das suas características e valor nutricional, incentivando hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis e a valorização das leguminosas na gastronomia portuguesa e mediterrânica.

Serviço: Cascais FoodLab

ODS: 2 3 4 12 13

Mesas do mundo: Diversidade cultural na alimentação

Oficina que explora a diversidade cultural através da alimentação, promovendo o conhecimento de tradições culinárias de várias partes do mundo. A atividade inclui uma mesa partilhada com pratos típicos e reflexão sobre a relação entre alimentação, cultura e identidade, valorizando a diversidade, a inclusão e o respeito entre diferentes origens.

Serviço: Cascais FoodLab

ODS: 4 5 10

Visita ao Marégrafo de Cascais

Visita ao Marégrafo de Cascais, um dos mais antigos em funcionamento contínuo desde 1882, onde os alunos exploram a medição das marés e a sua importância científica e histórica.

Serviço: Cultura

ODS: 4 11 13 14

"O Mobi vai à Escola" As Regras de Conduta na Utilização do Transporte Público

Ação de sensibilização sobre regras de utilização dos transportes públicos, dirigida a adolescentes, que promove boas práticas de conduta, segurança e convivência. Através de exemplos e experiências práticas, são abordados princípios como o respeito pelo outro, higiene, limpeza e inclusão, bem como a validação do título de transporte, a importância do cumprimento das regras e o papel do motorista na segurança e conforto de todos.

Serviço: Cascais Próxima

ODS: 4 7 9 12 13 15

O Enigma de Fernando Pessoa

Visita-enigma ao Museu Condes de Castro Guimarães, inspirada na obra Mistério da Boca do Inferno, onde os alunos exploram o universo de Fernando Pessoa através da resolução de pistas. A atividade promove o pensamento crítico e valoriza a preservação e reutilização de objetos com significado histórico e incentivando a reflexão sobre consumo responsável, durabilidade e sustentabilidade.

Serviço: Cultura

ODS: 4 11 12

Fichas de Exploração Ambiental

Fichas de Exploração Ambiental

Propostas de trabalho divididas em duas categorias, Fichas de Investigação e Fichas de Exploração, que permitem a dinamização autónoma, em contexto de sala de aula, de atividades relacionadas com a diversas temáticas ambientais.

Fichas de Investigação	Local	Escolaridade
"Sem insetos, a natureza continuaria a funcionar da mesma forma."	Escola	Pré
"Os animais conseguem viver em qualquer lugar." Será Verdade?	Escola	Pré
O Mistério do Ecoponto	Escola	1.º ciclo
O Mistério da Joaninha	Escola	3.º e 4.º anos
Mais Plástico do que Peixes?	Escola	2.º ciclo
O Mistério dos organismos geneticamente modificados	Escola	9.º ano
Quem Está a Aquecer o Planeta?	Escola	Secundário

Fichas Experimentais	Local	Escolaridade
O meu Papel	Escola	Pré; 1.º ciclo
Biodiversid'Arte	Escola	Pré; 1.º ciclo
Alimentador para Aves	Escola	Pré; 1.º ciclo
Moinho de Vento	Escola	Pré; 1.º ciclo
Como Construir um Compostor?	Escola	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Germinação do Feijão	Escola	1.º ciclo
Construção de uma Estação Meteorológica	Escola	1.º e 2.º ciclos
Mini-estufa	Escola	1.º e 2.º ciclos
Patrulha do Smog	Escola	1.º e 2.º ciclos
Dança da Chuva	Escola	1.º e 2.º ciclos
Azenha	Escola	1.º e 2.º ciclos
Dessalinizar Água do Oceano	Escola	1.º e 2.º ciclos
Sobe e Desce	Escola	1.º e 2.º ciclos
Água Quente e Água Fria	Escola	1.º e 2.º ciclos
Seguir as Pistas	Escola	1.º e 2.º ciclos
Como fazer um Herbário	Escola	1.º, 2.º e 3.º ciclos
Vamos ser Ornitólogos!	Escola	2.º e 3.º ciclos
Conservação do Solo	Escola	2.º e 3.º ciclos
Solo Delicioso	Escola	2.º e 3.º ciclos
Ninho para Chapins	Escola	2.º e 3.º ciclos; Secundário
Perfil da Praia	Escola	5.º e 8.º anos; Secundário
Acidificação dos Oceanos	Escola	3.º ciclo; Secundário
Marés Negras	Escola	3.º ciclo; Secundário
Construção de um Vulcão	Escola	3.º ciclo; Secundário

Consequências do lixo marinho
JOANALECO
Impactes do lixo marinho
Decifra-me!

Cinemateca Ambiental

Cinemateca Ambiental

Conteúdos audiovisuais que apoiam a exploração de temáticas ambientais em sala de aula, promovendo a reflexão, o debate e a consolidação de aprendizagens de forma autónoma.

Cinemateca Ambiental	Local	Escolaridade
Albatross by Chris Jordan	N.A.	3.º ciclo; Secundário
Plástico e mais Plástico	N.A.	3.º ciclo; Secundário
O Problemas das Alterações Climáticas	N.A.	3.º ciclo; Secundário
Cidade sem Água	N.A.	3.º ciclo; Secundário
Florestas Tropicais	N.A.	3.º ciclo; Secundário
O Poder do Consumidor	N.A.	3.º ciclo; Secundário
Paraíso em Perigo	N.A.	3.º ciclo; Secundário
Cagarro: A Vida Secreta	N.A.	3.º ciclo; Secundário
Um Apelo à Reconciliação - Parte I "De onde vimos e como nos afastámos da Natureza"	N.A.	9.º ano; Secundário
Um Apelo à Reconciliação - Parte II "Que futuro queremos construir?"	N.A.	9.º ano; Secundário

Projetos Parceiros

Projetos Parceiros

Projetos ambientais realizados por entidades parceiras, promotores de uma maior literacia ambiental.

Projetos Parceiros	Local	Escolaridade
TRATOLIXO	Escola	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Oceanário de Lisboa: Ciclo de webinars sobre o Oceano	Online	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
De Olhos no Litoral com o projeto Coastwatch do GEOTA	Zonas Costeiras	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Águas do Tejo Atlântico: FÁBRICA DE ÁGUA - Visita ao CEA da Fábrica de Água de Beirolas	CEA - Fábrica de Água de Beirolas	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Oceanário de Lisboa: Mês do Mar	Praias no concelho de Cascais	1.º ciclo
Transformarium - Centro de Sensibilização Ambiental	Transformarium	1.º e 2.º ciclos
Biond: Missão 360	Escola	1.º e 2.º ciclos
Projeto Zinkers	Escola	1.º, 2.º e 3.º ciclos
Águas do Tejo Atlântico: Sessões de Sensibilização por videoconferência	Plataformas Online	1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Academia Ponto Verde	Escolas*	2.º e 3.º ciclos
Projeto KIDSDIVE	Cascais	2.º e 3.º ciclos; Secundário
Águas do Tejo Atlântico: TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUAIS - Visitas à Fábrica de Água (ETAR)	Fábrica de Água de Beirolas	3.º ciclo; Secundário
Aquário Vasco da Gama	Aquário Vasco da Gama	Pré; 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Secundário
Galp: Esperança e Jacinto: uma história sobre energia	Escola	N.A

***Escolas:** Escolas que se inscrevem no site www.academiapontoverde.pt
Transformarium: Rio de Mouro (Sintra) - Localizado nas instalações da ERP Portugal e Novo Verde
Zonas Costeiras: (Praias, estuários, lagoas costeiras, plataformas rochosas, etc.)
CEA: Centro de Educação Ambiental da Águas do Tejo Atlântico
Fábrica de Água de Beirolas: Parque das Nações - Lisboa



Borboletário

O Borboletário, situado no Parque Urbano da Quinta de Rana, é um espaço dedicado à criação de borboletas, onde é possível observar as diferentes fases do seu ciclo de vida: ovos, lagartas, crisálidas e borboletas.

Rua Feliciano Moreira 4,
2785-558 São Domingos de Rana



Casa da Cal
Centro de Interpretação

O Centro de Interpretação da Casa da Cal, localizado na Quinta do Pisão, resulta de uma intervenção de recuperação e adaptação de um antigo armazém da cal. O espaço disponibiliza ao visitante uma exposição permanente sobre os valores naturais e cultural do local, loja com produtos locais e balcão de informações sobre atividades de Natureza.

Quinta do Pisão de Cima - Estrada EN9-1,
2750 Cascais



Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal

O Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal é um espaço vocacionado para divulgar valores do Património Natural, com uma localização invejável em São Pedro do Estoril. Funciona como uma montra virada para a linha de costa e para o mar.

Av. Marginal 4090A, 2765-583 Estoril



Núcleo de Interpretação da Duna da Cresmina

O Núcleo de Interpretação da Duna da Cresmina dispõe de uma exposição fixa sobre o sistema dunar Guincho-Cresmina e serve como ponto de partida para momentos de descoberta, levando os visitantes a explorarem e sentirem, através de um percurso de passadiços, as dunas e as suas especificidades.

Rua da Areia, Cresmina, Guincho-Cascais



Pedra Amarela Campo Base

O Pedra Amarela Campo Base situa-se na encosta Sul da Serra de Sintra e é uma plataforma para a realização de atividades aventura e outdoor, permitindo o acampamento, numa área dotada de infraestruturas de apoio.

Estrada da Serra, Parque Natural de Sintra-Cascais



Quinta do Pisão - Parque de Natureza

A Biodiversidade selvagem combina, numa harmonia ímpar, com a exploração agrícola e pecuária na Quinta do Pisão. Toda a área está aberta à visitação, estando disponíveis diversas atividades de Natureza. Na horta é possível acompanhar a colheita e desfrutar dos cabazes de hortícolas, disponíveis todo o ano.

Quinta do Pisão de Cima - Estrada EN9-1 (cruzamento da barragem do Ribeiro da Mula), 2750 Cascais



Museu Condes de Castro Guimarães

O Museu Condes de Castro Guimarães convida à descoberta da história, da arte e do património de Cascais através das suas coleções de pintura, mobiliário, porcelana, escultura e ourivesaria. Instalado num emblemático palácio à beira-mar, proporciona uma visita enriquecedora, destacando-se a subida ao torreão, de onde é possível desfrutar de uma vista panorâmica sobre a vila e a baía de Cascais.

Avenida Rei Humberto II de Itália, 2750-319 Cascais



Farol Museu de Santa Marta

O Farol Museu de Santa Marta conjuga espaços expositivos com a função de sinalização costeira, supervisionada pela Direção de Faróis da Marinha.

A área expositiva divide-se em dois espaços, instalados nas antigas residências dos faroleiros.

Rua do Farol de Santa Marta, 2750-341 Cascais



Museu da Música Portuguesa - Casa Verdades de Faria

O Museu da Música Portuguesa valoriza o Património Musical Português e desenvolve ações no âmbito da investigação, conservação, documentação, comunicação e educação, apresentando um vasto programa cultural com exposições temporárias, ciclos de concertos, conferências e programas de ação educativa.

Av. de Sabóia, nº 1146, 2765-580 Estoril



Museu do Mar Rei D. Carlos

O Museu do Mar Rei D. Carlos permite descobrir diferentes perspetivas da relação do território com o mar, elemento fundamental para a cultura local ao longo dos séculos. Dos animais que o habitam, aos navios que por cá passaram, até à comunidade que sempre encontrou no mar uma paixão e uma forma de vida.

Rua Júlio Pereira de Mello,
2750-319 Cascais










Geologia
Geology


PASSA AO PRÓXIMO


PESA-TE
CASCA

Notas



CIDADES AMIGAS DAS CRIANÇAS

unicef

Divisão de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais
214 604 243
sensibilizacao@cascaisambiente.pt

Cascais Ambiente
EMAC | Empresa Municipal de Ambiente de Cascais, E.M., S.A.
Complexo Multiserviços, Estrada de Manique, nº 1830 Alcoitão,
2645-138 Alcabideche
214 604 230
ambiente.cascais.pt

CASCAIS

Para toda a vida

cascais.pt