



**PROGRAMA
EDUCAÇÃO &
SENSIBILIZAÇÃO
AMBIENTAL**

2024 • 2025



**AMBIENTE
CASCAIS**



**PE
SA**

PROGRAMA EDUCAÇÃO & SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

2024 • 2025



2024

setembro						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

outubro						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	F	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

novembro						
S	T	Q	Q	S	S	D
				F	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

dezembro						
S	T	Q	Q	S	S	D
						F
2	3	4	5	6	7	F
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	F	26	27	28	29
30	31					

5 outubro - Implantação da República
1 novembro - Dia de Todos os Santos

1 dezembro - Restauração da Independência

8 dezembro - Imaculada Conceição
25 dezembro - Dia de Natal

2025

janeiro						
S	T	Q	Q	S	S	D
		F	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

fevereiro						
S	T	Q	Q	S	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

março						
S	T	Q	Q	S	S	D
					1	2
3	F	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	F	19	F
21	22	23	24	F	26	27
28	29	30				

maio						
S	T	Q	Q	S	S	D
			F	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junho						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	F	11	12	F	14	15
16	17	18	F	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

julho						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

agosto						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	F	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 janeiro - Ano novo
4 março - Carnaval
18 abril - Sexta-feira Santa
20 abril - Páscoa

25 abril - Dia da Liberdade
1 maio - Dia do Trabalhador
10 junho - Dia de Portugal
13 junho - Dia de Santo António

19 junho - Corpo de Deus
15 agosto - Assunção de Nossa Senhora

AMBIENTE EM AÇÃO

ATIVIDADES AGENDADAS

Escola: _____

Turma(s): _____

DATA	HORÁRIO	TURMA	ATIVIDADE	LOCAL

DATA	HORÁRIO	TURMA	ATIVIDADE	LOCAL

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL DE CASCAIS

Ano Letivo 2024/2025

“A Educação Ambiental tem como objetivo promover a consciencialização e sensibilização das crianças e jovens sobre as questões ambientais e sustentáveis, estimulando a sua participação ativa na tomada de decisões e na resolução dos problemas ambientais. Além disso, visa fomentar a adoção de práticas sustentáveis no dia a dia, tanto a nível individual como coletivo.”

(in Direção Geral Educação)

Com uma oferta educativa multidisciplinar, o Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais disponibiliza um conjunto de projetos e atividades que visam o compromisso coletivo da comunidade escolar para com a sustentabilidade do Planeta, de acordo com a agenda 2030 das Nações Unidas, trabalhando ao longo do ano letivo, diversos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

O Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais pretende ser uma ferramenta de apoio aos docentes, colaborando com as escolas na promoção de uma educação para o desenvolvimento sustentável, através da dinamização de atividades realizadas em sala de aula ou em espaços naturais do concelho de Cascais, nas temáticas da Sustentabilidade Ambiental, Economia Circular, Biodiversidade, Oceanos, Alterações Climáticas, Energia e Proteção Animal.



OBJETIVOS

- Promover uma **Educação para o Desenvolvimento Sustentável**, através de atividades didáticas desenvolvidas em **concordância com as metas curriculares** definidas para o ano letivo em curso;
- Apoiar o processo de consciencialização ambiental, através do desenvolvimento de valores e competências que visem uma mudança de comportamentos para a adoção de estilos de vida mais sustentáveis;
- Incentivar a promoção de temáticas transversais no âmbito da **Educação para a Cidadania**, tendo em conta as orientações do **Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade**;
- Potenciar os princípios da **“Estratégia Nacional de Educação Ambiental”** nas escolas de Cascais;
- Promover os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**;
- **Valorizar** os diversos **espaços naturais e equipamentos de Educação Ambiental** existentes no concelho, reconhecendo a sua importância na sustentabilidade ambiental e na melhoria da qualidade de vida do concelho;
- Reconhecer e fomentar os direitos das crianças e jovens, no âmbito do Programa “Cidades Amigas das Crianças”, em parceria com o Comité para a UNICEF.

PÚBLICO-ALVO

Estabelecimentos de ensino públicos e privados do concelho de Cascais, desde o ensino pré-escolar até ao ensino secundário.

INSCRIÇÃO

As inscrições devem ser feitas através da plataforma em: educacaoambiental.cascais.pt



NOTAS

- 1. A inscrição da turma deverá ser feita pelo professor responsável da turma** (não devendo delegar a outro colega), sendo que as atividades apenas se realizam durante o horário letivo.
2. Durante a inscrição, o professor deve ter em atenção todas as informações disponibilizadas ao longo do respetivo preenchimento (regras, observações e descrição de atividades).
- 3. As inscrições são limitadas**, tendo em conta a disponibilidade de formadores, lotação dos espaços e serviços de transporte.
4. Os **transportes** cedidos às turmas, via PESA, para a realização das ações *outdoor* são limitados à disponibilidade existente. Contudo, as turmas poderão inscrever-se nas atividades que desejarem (mediante disponibilidade de agenda), desde que assegurem o seu próprio transporte, através do procedimento interno de cada escola. *Serão exceção as atividades promovidas no âmbito da celebração de efemérides ambientais, cujo transporte será assegurado pela Cascais Ambiente.*

- O professor deverá acompanhar o estado das atividades solicitadas através da sua área reservada em: **geriratividades.cascais.pt**, sendo responsável pela boa gestão da sua agenda.
- Em caso de impedimento na realização de uma atividade, o mesmo deverá ser comunicado com a maior antecedência possível para a Unidade de Educação e Sensibilização Ambiental. **O cancelamento de atividades por parte da escola, sem aviso prévio, implicará o cancelamento das restantes atividades agendadas para o ano letivo em curso.**

Para mais informações ou alterações de atividades contactar a Unidade de Educação e Sensibilização Ambiental: **sensibilizacao@cascaisambiente.pt**
214 604 243/30.

GALARDÃO MÉRITO AMBIENTAL

O Galardão Mérito Ambiental pretende distinguir as Escolas, os Professores e os Agrupamentos de Escolas que demonstrem, ao longo do ano letivo, uma preocupação com o Meio Ambiente, promovendo um trabalho contínuo na alteração do comportamento dos alunos com vista à adoção de hábitos mais sustentáveis, através da sua participação no **Projeto “Escola + Ambiente”**.

A atribuição do Galardão terá em conta os Indicadores de Desempenho trabalhados e os projetos/atividades/desafios ambientais desenvolvidos pelas escolas/turmas ao longo do ano letivo.

PROJETO ESCOLA + AMBIENTE

**Promova um melhor desempenho ambiental da sua escola
FAÇA PARTE DA MUDANÇA!**

A adoção de boas práticas ambientais afeta de forma positiva o sucesso dos alunos enquanto cidadãos preocupados com a sustentabilidade do Planeta, pelo que a melhoria do desempenho ambiental da escola deverá fazer parte da sua estratégia de educação para a cidadania.

Com recurso a uma plataforma digital, promova o bom Ambiente na sua escola, avaliando e monitorizando as boas práticas ambientais implementadas ao longo do ano letivo. Este projeto permitirá acompanhar a evolução ambiental da escola, de acordo com as medidas preconizadas nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Participe neste Projeto e contribua para um Melhor Ambiente!



ATIVIDADES

O Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais disponibiliza cerca de **100 atividades lúdico-pedagógicas, complementares ao plano curricular, divididas em dez categorias:**



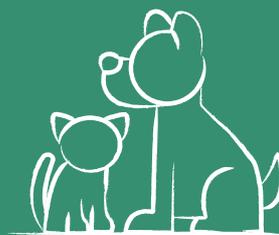
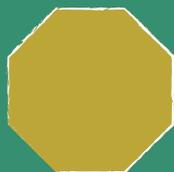
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



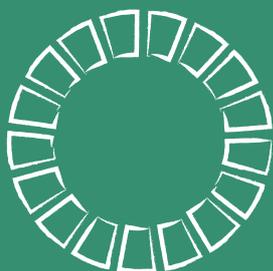
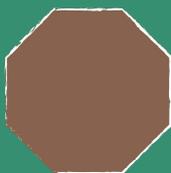
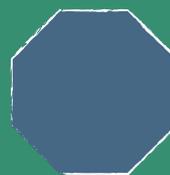
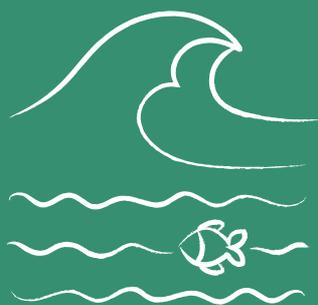
Em 2015 todos os Estados-Membros da ONU adotaram a “Agenda 2030” para o Desenvolvimento Sustentável. A Câmara de Cascais assumiu este importante compromisso e tem implementado inovadores projetos nas mais variadas áreas, mobilizando neste desafio a participação de todos.

Os projetos propostos pelo Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais visam o compromisso coletivo da comunidade escolar de Cascais, para com a Sustentabilidade do Planeta, trabalhando muitos dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Conheça os ODS trabalhados este ano letivo.



**ATIVIDADES
DE APOIO
CURRICULAR**



ATIVIDADES DE APOIO CURRICULAR

Ações de educação ambiental realizadas em contexto de **sala de aula ou no espaço exterior da escola**, desenvolvidas de acordo com os programas curriculares definidos para cada ano/nível de escolaridade. Sessões de elevada componente teórica, sempre que possível aliada a atividades lúdico-pedagógicas para consolidação dos conhecimentos adquiridos.

Atividades de Apoio Curricular	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Pequenos Heróis do Ambiente	Sala de aula	X							
Conhecer para Proteger!	Sala de aula		X						
Vamos Poupar Energia	Sala de aula			X					
Amigos do Mar	Sala de aula			X					
Guardiões do Parque	Recinto escolar				X				
Passa ao Próximo	Recinto escolar					X			
Lá, onde vivo	Sala de aula						X		
Plantas Invasoras: Educação, Ação!	Recinto escolar						X	X	
Escape Room - Uma Viagem pela Ilha de Lixo no Pacífico	Sala de aula							X	
Gestão de Resíduos e Desenvolvimento Sustentável	Sala de aula							X	
Alterações climáticas - Do problema à solução	Sala de aula							X	
Como é que as baleias podem ajudar no combate às alterações climáticas?	Sala de aula								X
Cascais resiliente às Alterações Climáticas	Sala de aula								X
Economia Circular - resíduos ou recursos?	Sala de aula								X

○ PEQUENOS HERÓIS DO AMBIENTE

Atividade sobre a importância dos insetos e a sua interligação com a atividade humana.

Objetivos:

- Sensibilizar para a importância dos insetos, bem como o seu papel na Natureza;
- Conhecer e aprender como vivem os animais e as plantas, desenvolvendo assim um sentido de responsabilidade e de preocupação pelo Ambiente.



○ CONHECER PARA PROTEGER

Dinâmica de educação ambiental que pretende desenvolver o sentido de responsabilidade e de preocupação pelo Planeta, praticando a máxima "Conhecer para Proteger".

Objetivos:

- Sensibilizar e motivar os alunos para a conservação da natureza;
- Conhecer e aprender como vivem os animais e as plantas, desenvolvendo assim um sentido de responsabilidade e de preocupação pelo Ambiente;
- Compreender os impactos das atitudes humanas no Ambiente.



○ VAMOS POUPAR ENERGIA

Ação de educação ambiental onde os alunos são alertados para a necessidade de fazerem um consumo racional de energia, complementada com um jogo lúdico-pedagógico.

Objetivos:

- Identificar situações de desperdício de energia;
- Reconhecer e valorizar a importância da poupança de energia;
- Aplicar boas práticas no consumo de energia.



○ AMIGOS DO MAR

Ação de educação ambiental sobre biodiversidade marinha focando ainda o problema da poluição que afeta a fauna dos nossos oceanos.

Objetivos:

- Reconhecer os tipos de resíduos que existem no mar e alertar para o perigo que representam para as espécies marinhas;
- Sensibilizar para uma gestão correta de resíduos;
- Alertar para as problemáticas ambientais consequentes da atividade humana sobre o ambiente marinho.



○ GUARDIÕES DO PARQUE

Ação de educação ambiental sobre a importância dos espaços naturais e zonas verdes do concelho de Cascais, com destaque para o Parque Natural de Sintra-Cascais.

Objetivos:

- Conhecer o património natural de Cascais;
- Contactar com elementos caracterizantes da flora e fauna do Parque Natural de Sintra-Cascais;
- Categorizar os seres-vivos de acordo com características observáveis;
- Sensibilizar e motivar os alunos para a conservação da Natureza;
- Promover uma educação para a Sustentabilidade, através da máxima “Conhecer para Proteger”.



○ LÁ, ONDE VIVO

Ação de educação ambiental sobre as adaptações dos seres vivos aos diferentes meios de ambiente (terrestre e marinho).

Objetivos:

- Identificar os tipos de revestimento, formas corporais, tipos de locomoção e regimes alimentares dos seres vivos de cada ambiente;
- Sensibilizar e motivar os alunos para a conservação dos seres vivos.



○ PASSA AO PRÓXIMO

Projeto de educação ambiental sobre os impactos ambientais causados pela indústria têxtil, sensibilizando para a promoção de uma economia circular através da realização de uma campanha de angariação de roupas usadas, a entregar a uma IPSS do concelho de Cascais.

Objetivos:

- Promover a Economia Circular;
- Relacionar o consumo de bens com alterações na qualidade ambiental, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo;
- Adotar práticas de consumo responsável;
- Ensinar práticas de cidadania, através da participação num projeto solidário e de intervenção social.



○ PLANTAS INVASORAS: EDUCAÇÃO, AÇÃO!

Ação de educação ambiental sobre plantas exóticas invasoras e o seu impacto nos ecossistemas. Durante a ação, os alunos irão aprender quais as espécies invasoras que têm maior expressão no Parque Natural de Sintra-Cascais e descobrir formas de gestão das mesmas.

Objetivos:

- Distinguir, no âmbito da flora, espécies nativas de espécies exóticas e de espécies exóticas invasoras;
- Sensibilizar para as ameaças das espécies exóticas invasoras e compreender formas de gestão destas espécies;
- Promover a participação em ações de conservação da Natureza;
- Incentivar os alunos a terem uma voz ativa e participativa, no respeitante às questões ambientais.



○ ESCAPE ROOM - UMA VIAGEM PELA ILHA DE LIXO NO PACÍFICO

Ação lúdico pedagógica de educação ambiental onde os alunos são alertados para os impactos causados pelo lixo e sobre a importância dos oceanos, através da realização de um jogo dinâmico.

Objetivos:

- Reconhecer a importância do plástico;
- Sensibilizar e motivar os alunos para a preservação do meio ambiente;
- Enumerar os diferentes tipos de plástico;
- Identificar os impactos negativos do lixo marinho;
- Explicar como é que o lixo vai parar ao mar;
- Promover uma mudança de comportamento face ao ambiente;
- Promover o espírito de equipa.



○ GESTÃO DE RESÍDUOS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Ação de educação ambiental sobre gestão de resíduos, alertando para os problemas causados pela sua produção e para as medidas de diminuição do consumo de recursos naturais.

Objetivos:

- Identificar os diferentes tipos de resíduos;

- Compreender as regras da separação e o percurso dos resíduos, desde a produção até ao seu destino final;
- Compreender as vantagens da reciclagem e seus efeitos no Ambiente e na qualidade de vida;
- Promover uma mudança de atitudes centrada na prevenção e na redução de resíduos.



○ ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS – DO PROBLEMA À SOLUÇÃO

Ação de educação ambiental sobre as alterações climáticas consequentes da atividade humana no Ambiente natural. Análise dos impactes ambientais causados pela exploração e transformação dos recursos naturais e suas medidas mitigadoras.

Objetivos:

- Conhecer as causas das alterações climáticas a diferentes escalas;
- Identificar os principais impactes das alterações climáticas às escalas local e global;

- Compreender a necessidade da adoção de medidas de adaptação para fazer face aos riscos e impactes resultantes das alterações climáticas;
- Compreender a importância da adoção de atitudes, comportamentos, práticas e técnicas conducentes à redução das emissões de gases com efeito de estufa;
- Promover uma mudança de atitudes.



○ COMO É QUE AS BALEIAS PODEM AJUDAR NO COMBATE ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS?

Ação de educação ambiental onde os alunos descobrem a importância das baleias no ecossistema marinho, e a sua importância na mitigação das alterações climáticas.

Objetivos:

- Identificar as duas sub-ordens de cetáceos existentes em Portugal Continental;
- Sensibilizar e motivar os alunos para a preservação destes seres vivos;
- Conhecer as principais ameaças a estas sub-ordens;
- Compreender a importância das baleias na mitigação das alterações climáticas.



○ CASCAIS RESILIENTE ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

Ação de educação ambiental sobre as alterações climáticas a nível global e local, onde se dá a conhecer o Plano de Ação para a Adaptação às Alterações Climáticas em Cascais (PA3C2).

Objetivos:

- Analisar os diferentes impactes das alterações climáticas;
- Compreender a necessidade da adoção de medidas de adaptação para fazer face aos riscos e impactes resultantes das alterações climáticas;
- Compreender a importância da adoção de atitudes que promovam a redução das emissões de gases com efeito estufa;
- Conhecer as medidas de adaptação às alterações climáticas que estão a ser implementadas no Concelho de Cascais.



○ ECONOMIA CIRCULAR - RESÍDUOS OU RECURSOS?

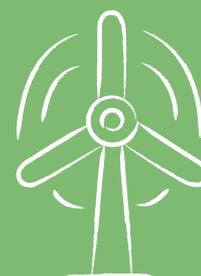
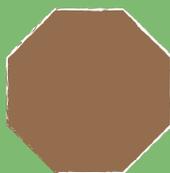
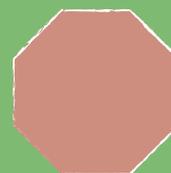
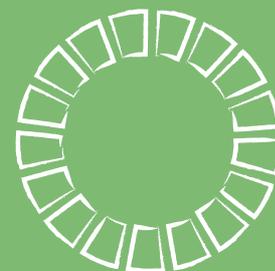
Ação de educação ambiental sobre economia circular como um fator chave para a resiliência, prosperidade e desenvolvimento sustentável.

Objetivos:

- Compreender as problemáticas ambientais consequentes da produção de resíduos;
- O papel do consumidor na economia circular;
- Relacionar a importância da economia circular com os impactos ambientais, sociais e económicos;
- Refletir sobre a importância da economia circular para o desenvolvimento sustentável da sociedade.



**PROJETOS DE
VALORIZAÇÃO
CURRICULAR**



PROJETOS DE VALORIZAÇÃO CURRICULAR

Projetos lúdico-pedagógicos complementares ao plano curricular, realizados ao longo do ano letivo, que permitem a consolidação de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades práticas.

Projetos de Valorização Curricular	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Projeto Escola + Ambiente	Escola	X	X	X	X	X	X	X	X
Faz Eco: Manifesto pelo Ambiente	Escola	X	X	X	X	X	X	X	X
Hortas nas Escolas	Horta Escolar	X	X	X	X	X	X	X	X
Quem vive aqui??	Escola			X					
Júnior Rangers	PACB				X	X	X		
Hotel para Insetos	Escola						X	X	
+ MAR	Escola e litoral de Cascais								X

PACB: Pedra Amarela Campo Base

ESCOLA + AMBIENTE

Projeto promotor de uma melhoria do desempenho ambiental das escolas, com recurso a uma plataforma digital, para monitorização das boas práticas ambientais adotadas ao longo do ano letivo. As escolas e professores participantes neste projeto serão elegíveis para a atribuição do Galardão Mérito Ambiental.

Objetivos:

- Identificar os pontos fortes e os aspetos a melhorar na gestão ambiental da escola;
 - Avaliar o desempenho ambiental da escola e propor medidas corretivas/preventivas;
 - Sensibilizar para a adoção de comportamentos mais sustentáveis na comunidade escolar.



FAZ ECO: MANIFESTO PELO AMBIENTE

Atividade promotora de uma cidadania mais ativa, sensibilizando os alunos para a importância da Sustentabilidade Ambiental, através de um diagnóstico ambiental da realidade do concelho de Cascais e posterior registo das suas propostas no "Livro Verde de Cascais", que serão entregues ao Executivo de Cascais.

Objetivos:

- Promover a cidadania ambiental, incentivando a uma participação mais ativa e informada;
- Contribuir para uma maior sensibilização e participação na prevenção e resolução dos problemas ambientais;
- Reconhecer a importância do envolvimento da comunidade escolar nos projetos locais.



○ HORTAS NA ESCOLA

Atividade de educação ambiental de continuidade para promoção da horta escolar. As escolas inscritas têm acesso a uma ação de formação creditada de 25 horas (opcional), ao acompanhamento técnico para o planejamento e implementação da horta escolar e a diferentes formatos de apoio material (sistema de pontos para os pedidos de fatores de produção, alfaías, fertilizante, entre outros). Anualmente é ainda organizado um Momento de Partilha entre professores e outros elementos da Comunidade Educativa envolvidos no projeto da Horta Escolar para intercâmbio de experiências e conhecimentos.

Objetivos:

- Promover a autossuficiência e a sustentabilidade da “Horta na escola”;
- Promover o equipamento “Horta na escola” como lugar de exploração pedagógica por parte dos agentes educativos.



○ QUEM VIVE AQUI?

Ação de educação ambiental sobre os vários níveis que existem nas nossas florestas, a respetiva fauna e flora, bem como a sua interação. Durante estas ações os alunos vão recriar estes níveis em 3D, recorrendo à reutilização de vários materiais.

Objetivos:

- Reconhecer a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação;
- Despertar curiosidade sobre a fauna e flora do nosso planeta e assim despertar um maior interesse na sua preservação;
- Demonstrar que nenhum ser vivo consegue viver sozinho, todos precisam uns dos outros, que o desaparecimento de um afeta todos à sua volta.



○ JÚNIOR RANGERS

Saída ao Pedra Amarela Campo Base (Parque Natural de Sintra-Cascais), para que os alunos explorem a natureza, percebendo a sua importância, utilizando a floresta como sala de aula e participando numa atividade aventura.

Objetivos:

- Promover uma proximidade com o Ambiente, através da exploração e da conservação da natureza;
- Sensibilizar para a defesa e valorização do património natural;
- Sensibilizar a comunidade escolar para as questões ambientais.



○ HOTEL PARA INSETOS

Atividade de construção e monitorização de hotéis para insetos que serão depois instalados no espaço exterior da escola.

Objetivos:

- Proporcionar o conhecimento das espécies de insetos existentes nos meios urbanos, utilizando os hotéis como chamariz;
- Monitorizar e registar as espécies que utilizem os hotéis como abrigo;
- Sensibilizar para a enorme importância dos insetos e os seus diversos papéis no meio ambiente.



○ +MAR

Conjunto de atividades teórico-práticas sobre poluição marinha, as suas fontes, impactos no ambiente e soluções práticas para o dia-a-dia, dividida em dois momentos do ano letivo:

- 1) Ação teórica em sala de aula seguida de limpeza e catalogação dos resíduos encontrados no recinto da escola;
- 2) Ação de limpeza no litoral, numa praia no concelho de Cascais. Neste segundo momento, os alunos terão o desafio de levar um lanche sustentável, livre de plásticos.

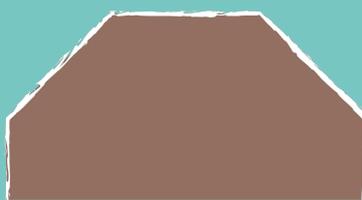
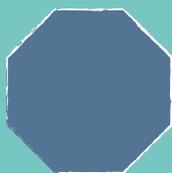
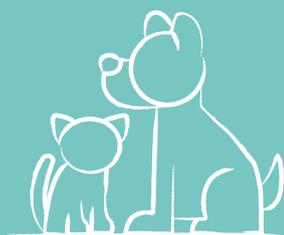
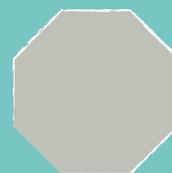
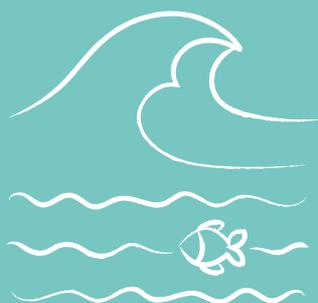
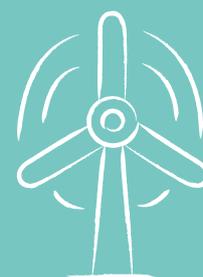
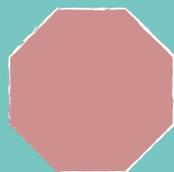
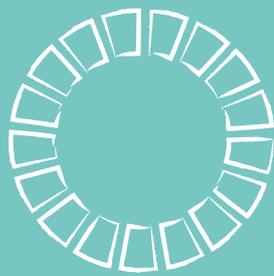
No final, os alunos terão de entregar um trabalho escrito sobre esta temática (até ao final do ano letivo).

Objetivos:

- Conhecer as causas da poluição marinha;
- Compreender os impactos da poluição marinha no ecossistema e na saúde das populações;
- Promover o consumo sustentável, diminuindo a quantidade de plásticos utilizados no dia-a-dia;
- Conhecer e classificar o tipo e quantidade de resíduos que se acumulam no areal de uma praia e refletir sobre o seu impacto na população e ecossistemas.



**OFICINAS
DE AMBIENTE**



OFICINAS DE AMBIENTE

Ações teórico-práticas de educação e sensibilização ambiental realizadas, *indoor*, em diversos espaços do concelho de Cascais. Estas atividades permitem consolidar conceitos e obter novos conhecimentos, através do recurso às ciências experimentais e à exploração de elementos naturais.

Oficinas de Ambiente	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Pegadas do Mesozoico	CIAPS	X	X	X	X	X			
Onde Está a Minha Comida?	Borboletário	X	X	X					
Da Semente à Árvore	BGVA			X	X	X			
Presa ou Predador, Quem És Tu?	CIAPS				X				
A Vida Secreta das Borboletas	Borboletário		X	X	X	X	X		
Cientista por um Dia!	Borboletário			X	X	X	X		
Flora da Quinta do Pisão	CC Q. Pisão				X	X	X		
Geologia da Quinta do Pisão	CC Q. Pisão				X	X	X		
Fauna da Quinta do Pisão	CC Q. Pisão				X	X	X		
Ecosistemas do Mar Profundo	CIAPS				X	X	X		
Escala do Tempo Geológico	CIAPS							7º ano	

CIAPS: Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal

BGVA: Banco Genético Vegetal Autóctone

CC Q.Pisão: Casa da Cal da Quinta do Pisão

○ PEGADAS DO MESOZOICO

Oficina teórico-prática sobre a importância do estudo da paleontologia, com especial enfoque sobre o tempo dos dinossauros e a sua extinção.

Objetivos:

- Reconhecer a importância do estudo da Paleontologia;
- Conhecer o maior grupo de animais que dominou a vida na Terra há 230 milhões de anos;
- Distinguir e identificar características físicas de animais carnívoros e herbívoros;
- Reconhecer algumas semelhanças entre os dinossauros e as aves;
- Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida na Terra.



○ ONDE ESTÁ A MINHA COMIDA?

Oficina teórico-prática sobre o funcionamento dos ecossistemas, onde plantas e animais são dependentes uns dos outros para a obtenção de alimento.

Objetivos:

- Conhecer as diferentes fases do ciclo de vida das borboletas;
- Perceber o conceito e a importância da cadeia alimentar;
- Entender as relações que se estabelecem entre os seres-vivos.



○ DA SEMENTE À ÁRVORE

Oficina teórico-prática sobre o funcionamento de um viveiro de plantas e banco de sementes, os seus procedimentos diários e a sua importância em termos de conservação da natureza.

Objetivos:

- Conhecer as etapas do trabalho que ocorre dentro de um viveiro de plantas/banco de sementes, desde a coleta de sementes à preparação de plantas para plantação;

- Observar e conhecer a diversidade de plantas existentes no concelho;
- Observar as diferentes etapas do ciclo de vida de uma planta, da semente ao adulto;
- Perceber o papel de um banco de sementes na conservação de espécies e variedades de plantas autóctones e endémicas.



○ PRESA OU PREDADOR, QUEM ÉS TU?

Oficina teórico-prática sobre a cadeia alimentar, identificando a sua importância e as relações ecológicas existentes entre as diversas cadeias.

Objetivos:

- Avaliar a importância da cadeia alimentar;
- Identificar diferentes níveis das cadeias alimentares: produtores, consumidores e decompositores;
- Construir cadeias alimentares simples;
- Identificar soluções para minimizar a influência humana no ambiente.



○ A VIDA SECRETA DAS BORBOLETAS

Oficina teórico-prática sobre o ciclo de vida das borboletas, as suas transformações, alimentação e locomoção.

Objetivos:

- Reconhecer as diferentes fases do ciclo de vida das borboletas (desenvolvimento e reprodução);
- Conhecer os hábitos alimentares das borboletas;
- Perceber a importância das borboletas no ecossistema.



○ CIENTISTA POR UM DIA!

Oficina teórico-prática sobre o funcionamento de um Borboletário, os seus procedimentos diários e qual o papel de um cientista neste espaço.

Objetivos:

- Conhecer o trabalho que ocorre dentro de um borboletário, desde a identificação das espécies, plantas hospedeiras, à limpeza das caixas de criação, manutenção do jardim e registo diário de ocorrências;
- Descobrir as necessidades de cada fase do ciclo de vida de uma borboleta;
- Compreender a importância das borboletas e o seu papel na Natureza.



○ FLORA DA QUINTA DO PISÃO

Oficina teórico-prática sobre os diferentes tipos de plantas da Quinta do Pisão, com enfoque na floresta mediterrânea nativa, dando a conhecer o seu papel no ambiente e como fonte de matéria-prima. Descoberta da biodiversidade existente na Quinta do Pisão.

Objetivos:

- Identificar as diferentes partes das plantas e a sua função;
- Desenvolver o contacto e o respeito pela Natureza;
- Conhecer algumas plantas da Quinta do Pisão.



○ GEOLOGIA DA QUINTA DO PISÃO

Oficina teórico-prática sobre a litologia da Quinta do Pisão, com destaque para as características das diferentes rochas presentes e a sua relação com a paisagem. Importância das rochas para a história da Quinta do Pisão.

○ FAUNA DA QUINTA DO PISÃO

Oficina teórico-prática sobre as diversas características das diferentes espécies de anfíbios, répteis, aves e mamíferos que existem na Quinta do Pisão, dando destaque às singularidades de cada classe e aos comportamentos de certas espécies.

Objetivos:

- Conhecer os animais da Quinta do Pisão;
- Identificar as características dos animais e o seu *habitat*;
- Sensibilizar para a conservação da fauna nativa.



Objetivos:

- Promover o conhecimento sobre as rochas e a sua influência na paisagem;
- Identificar diferentes tipos de rochas de acordo com as suas características;
- Reconhecer a sua utilidade para o Homem.



○ ECOSISTEMAS DO MAR PROFUNDO

Oficina teórico-prática de caracterização e distinção das diferentes camadas do mar profundo.

Objetivos:

- Conhecer as diferentes zonas oceânicas assim como as principais características de adaptação dos organismos em ecossistemas de mar profundo.



○ ESCALA DO TEMPO GEOLÓGICO

Oficina teórico-prática sobre a história do planeta Terra e os seus principais eventos.

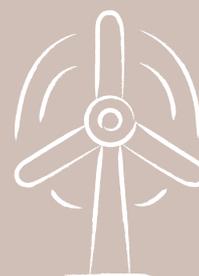
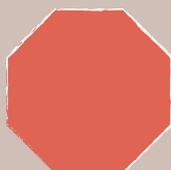
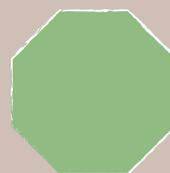
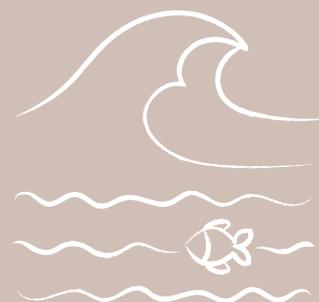
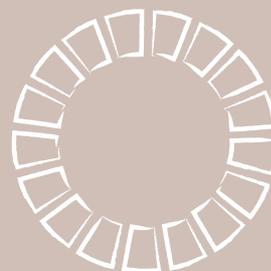
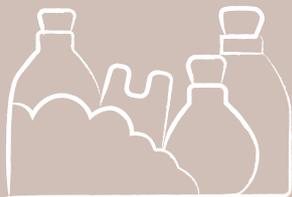
Objetivos:

- Compreender as grandes etapas da história da Terra;
- Localizar os principais eventos da história da Terra na escala de tempo geológico;
- Compreender a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra;

- Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra;
- Debater o modo como as relações entre a geologia, a tecnologia e a sociedade podem contribuir para a formação de uma cultura de sustentabilidade da vida na Terra.



**PASSEIOS
DE NATUREZA**



PASSEIOS DE NATUREZA

Passeios interpretativos para promoção do contacto direto com a Natureza. Nestas atividades é fomentado o conhecimento do património natural de Cascais, sensibilizando simultaneamente, para a importância da preservação do Ambiente.

Passeios de Natureza	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
A Horta da Quinta do Pisão	Horta Q.Pisão		X	X	X	X			
Apiário Pedagógico	Quinta Pisão				X	X	X	X	
O Ecossistema Dunar da Cresmina	DC							X	X
A Biodiversidade e História da Quinta do Pisão	Quinta Pisão				X	X	X		
Fauna e Flora AMP das Avencas	Litoral *						5º ano	8º ano	X
Paleontólogo por um dia	Praia da Parede				X			7º e 9º ano	
Património histórico e natural da Quinta do Pisão	Quinta Pisão							X	

DC: Duna da Cresmina

Litoral *: Litoral entre Parede e S. Pedro do Estoril

○ A HORTA DA QUINTA DO PISÃO

Visita à Horta da Quinta do Pisão onde são abordados os princípios base da horta biológica e o seu funcionamento, complementada por uma dinâmica de grupo para pôr em prática técnicas agrícolas.

Objetivos:

- Sensibilização para a produção agrícola biológica, local e sazonal;
- Descobrir técnicas de sementeira, plantação e colheita.



○ APIÁRIO PEDAGÓGICO

Visita ao Apiário Pedagógico onde é evidenciada a importância das abelhas para os ecossistemas em geral e na Quinta do Pisão em específico.

Objetivos:

- Conhecer a Quinta do Pisão;
- Sensibilizar para a importância das Abelhas nos ecossistemas;
- Explicar como funciona uma colmeia e as várias funções das abelhas no apiário.



○ O ECOSSISTEMA DUNAR DA DUNA DA CRESMINA

Passeio interpretativo pelo sistema dunar Cresmina-Guincho para conhecer as espécies existentes e o reconhecimento da importância deste tipo de ecossistemas.

Objetivos:

- Reconhecer a importância dos habitats dunares;
- Identificar espécies de flora específicas deste ecossistema;
- Sensibilizar para a valorização do património natural da região.



○ A BIODIVERSIDADE E HISTÓRIA DA QUINTA DO PISÃO

Passeio interpretativo pela Quinta do Pisão onde é dado a conhecer o contexto histórico da Quinta e a sua biodiversidade. De forma a valorizar o património natural de Cascais, os alunos irão explorar pontos de interesse através do contacto com os ecossistemas.

Objetivos:

- Conhecer a Quinta do Pisão e o seu contexto histórico;
- Identificar a biodiversidade, observando os diferentes habitats, com enfoque na floresta mediterrânea nativa e dando a conhecer a sua

importância;

- Sensibilizar para o valor das atividades agro-silvo-pastoris aqui desenvolvidas;
- Conhecer a fauna e a flora da Quinta do Pisão com enfoque nas suas características morfológicas, através da observação e exploração livre.



○ FAUNA E FLORA DA ÁREA MARINHA PROTEGIDA DAS AVENCAS

Passeio interpretativo na Área Marinha Protegida das Avencas, entre a praia das Avencas e a praia de S. Pedro do Estoril, para reconhecer a importância e a diversidade biológica e geológica desta área e as regras e cuidados para proteger este ecossistema.

Objetivos:

- Conhecer a plataforma rochosa das Avencas, critérios de classificação, contexto histórico e a sua importância;
- Descobrir as diferentes espécies marinhas que existem na plataforma rochosa da AMP das Avencas;

- Perceber a diferença de classificação legal da plataforma rochosa entre a praia da Parede e a praia de S. Pedro do Estoril;
- Divulgar a importância da preservação desta zona e enumerar as atividades interditas na mesma.



○ PALEONTÓLOGO POR UM DIA

Passeio sobre a importância do estudo da paleontologia, com foco na presença de pegadas de dinossauros na praia da Parede.

Objetivos:

- Reconhecer a importância da existência de fósseis no concelho de Cascais e a importância da sua conservação;
- Conhecer o maior grupo de animais que dominou a vida na terra há 230 milhões de anos;
- Distinguir e identificar características físicas de animais carnívoros e herbívoros;
- Reconhecer algumas pegadas *in situ*;
- Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida na Terra.



○ PATRIMÓNIO HISTÓRICO E NATURAL DA QUINTA DO PISÃO

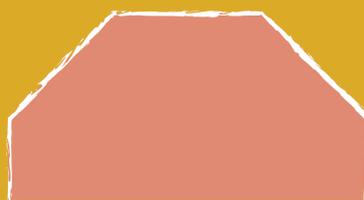
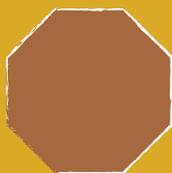
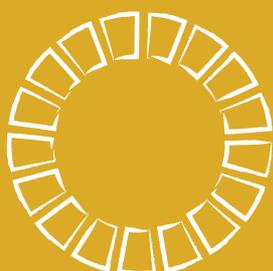
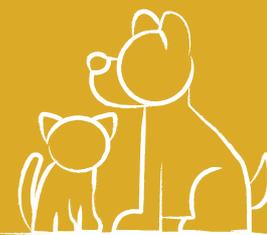
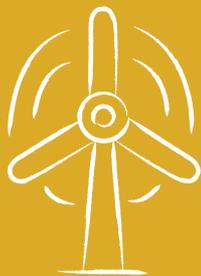
Passeio interpretativo pela Quinta do Pisão para conhecer o contexto histórico e natural da quinta, assim como a sua evolução ao longo do tempo.

Objetivos:

- Conhecer a Quinta do Pisão e o seu contexto histórico;
- Identificar a biodiversidade da Quinta do Pisão, observação de diferentes habitats, com enfoque na floresta mediterrânea nativa, dando a conhecer o seu papel no ambiente e como fonte de matéria-prima;
- Sensibilizar para a importância das atividades agro-silvo-pastoris que são desenvolvidas;
- Conhecer os animais da Quinta do Pisão, com enfoque nas suas características e habitat;
- Conhecer as plantas e as suas características morfológicas através da observação e exploração livre.



**DIAS
TEMÁTICOS**



DIAS TEMÁTICOS

Celebrações de efemérides ambientais promotoras de um maior desenvolvimento da consciência ambiental dos alunos.

Dias Temáticos	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Semana da Floresta Autóctone Ações de Plantação	PNSC				X	X	X	X	X
Semana da Conservação da Natureza Ações de Proteção e Conservação da Natureza	PNSC				X	X	X	X	X
Semana Europeia dos Resíduos: À conversa com...	Escola								X
Dia Internacional da Biodiversidade: À conversa com...	Escola								X
Dia Mundial do Clima: À conversa com...	Escola								X
Dia Mundial do Ambiente Olimpíadas do Ambiente	Parque Urbano de Cascais				X	X			

PNSC: Parque Natural Sintra Cascais

SEMANA DA FLORESTA AUTÓCTONE - AÇÕES DE PLANTAÇÃO

Dinamização de atividades de conservação da natureza realizadas no Parque Natural de Sintra-Cascais, nomeadamente reflorestações de espécies autóctones.

Objetivos:

- Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa do património florestal e perceção da floresta enquanto riqueza nacional e elemento essencial no equilíbrio ecológico;
- Inculcar sentimento de defesa do património natural;
- Desenvolver o espírito de voluntariado.



SEMANA DA CONSERVAÇÃO DA NATUREZA - AÇÕES DE PROTEÇÃO E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA

Promoção de atividades de voluntariado ambiental no âmbito da conservação da natureza realizadas no Parque Natural de Sintra-Cascais, nomeadamente, controlo de espécies exóticas invasoras.

Objetivos:

- Promover a defesa do património natural;
- Desenvolver o espírito de voluntariado.



SEMANA EUROPEIA DOS RESÍDUOS: À CONVERSA COM...

Tertúlia com um dirigente do município de Cascais sobre Gestão de Resíduos, conhecendo os projetos existentes em Cascais e os objetivos estratégicos futuros para um aumento dos quantitativos de recicláveis recolhidos no município, potenciando uma maior economia circular.

Objetivos:

- Conhecer as estratégias de gestão de resíduos de Cascais;

- Alertar para os impactes ambientais resultantes de uma produção excessiva de resíduos;
- Sensibilizar para um consumo sustentável.



○ DIA INTERNACIONAL DA BIODIVERSIDADE: À CONVERSA COM...

Tertúlia com um dirigente do município de Cascais sobre os projetos promotores da Biodiversidade do Município de Cascais e a sua importância nos ecossistemas.

Objetivos:

- Conhecer o plano de gestão florestal de Cascais;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa do património florestal;
- Motivar os alunos para a preservação da Natureza.



○ DIA MUNDIAL DO CLIMA: À CONVERSA COM...

Tertúlia com um dirigente do município de Cascais sobre o Plano de Ação para a Adaptação às Alterações Climáticas – Cascais 2030, reconhecendo a importância da sua aplicabilidade.

Objetivos:

- Conhecer o Plano de Ação para a Adaptação às Alterações Climáticas – Cascais 2030;
- Conhecer as medidas de adaptação às alterações climáticas que estão a ser implementadas no Concelho de Cascais.



○ DIA MUNDIAL DO AMBIENTE: OLIMPÍADAS DO AMBIENTE

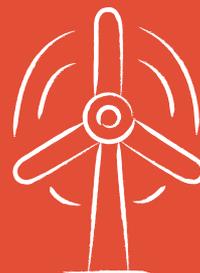
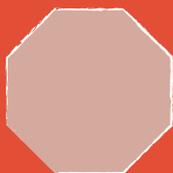
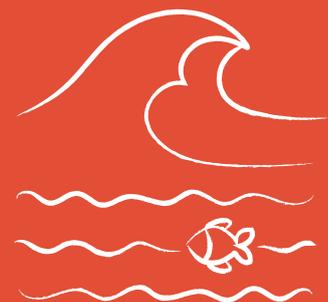
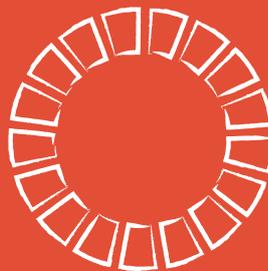
Competição inter-escolas, através da dinamização de diversas atividades lúdico-pedagógicas, subordinadas às diferentes vertentes da educação ambiental: Sustentabilidade, Natureza, Oceanos, Resíduos, Energia e Alterações Climáticas.

Objetivos:

- Consolidar os conhecimentos adquiridos nas atividades realizadas ao longo do ano letivo, no âmbito do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais.



**CONCURSOS
ESCOLARES**



CONCURSOS ESCOLARES

Promoção de projetos temáticos que fomentem uma cidadania ativa e participativa dos alunos e, simultaneamente, agilizem a interação e a troca de conhecimento entre as diversas escolas do concelho.

Concursos Escolares	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Eco-Natal	Escola	X	X	X	X	X			
A biodiversidade aos nossos olhos	Escola		X	X	X	X			
Dá cor ao vento	Escola						X	X	X
Galeria ODS's	Escola	X	X	X	X	X	X	X	X

ECO-NATAL

Decoração de uma estrutura alusiva ao Natal, recorrendo ao uso e reutilização de diversos tipos de resíduos.

Objetivos:

- Sensibilizar a comunidade escolar, munícipes e visitantes do concelho de Cascais para o conceito de reutilização e recuperação de materiais;
- Alertar para o Eco-consumo.



DÁ COR AO VENTO

Decoração da réplica de uma turbina eólica.

Objetivos:

- Sensibilizar a comunidade escolar, munícipes e visitantes do concelho de Cascais para a importância do aproveitamento das energias renováveis.



A BIODIVERSIDADE AOS NOSSOS OLHOS

Concurso de fotografia para estimular a criatividade e o interesse pela biodiversidade existente no concelho de Cascais, promovendo um olhar atento e um sentido de observação no Meio Ambiente que nos rodeia.

Objetivos:

- Sensibilizar para a importância da biodiversidade;
- Promover o gosto pela fotografia de natureza.



GALERIA DOS ODS'S

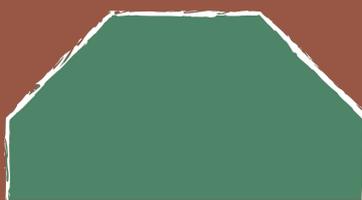
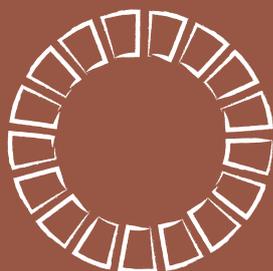
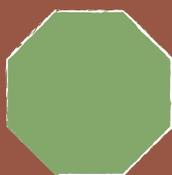
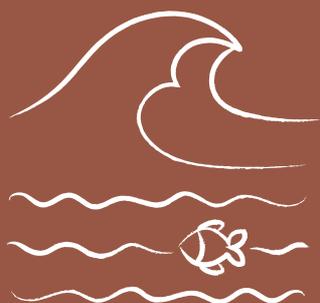
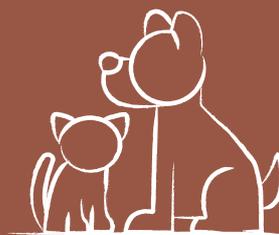
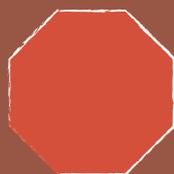
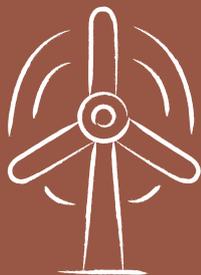
Representações artísticas sobre os ODS's, feitas em tela, com recurso a elementos da natureza, reutilização de materiais e/ou tintas.

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para a preservação do Ambiente;
- Enaltecer a adoção de boas práticas ambientais, para uma melhoria da qualidade de vida;
- Potenciar a criatividade dos alunos.



**CONTEÚDOS
DIGITAIS**



CONTEÚDOS DIGITAIS

Meio de comunicação onde os alunos e professores podem divulgar curiosidades, notícias, dicas e iniciativas ambientais nos mais variados formatos (vídeo, áudio, texto e imagem) com foco na Sustentabilidade, Alterações Climáticas, Resíduos, Oceanos, Natureza e Energia.

Conteúdos Digitais	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
JornalECO	Escola	X	X	X	X	X	X	X	X
Dicas Sustentáveis	Escola	X	X	X	X	X	X	X	X
Ambiente em Rede	Escola	X	X	X	X	X	X	X	X

○ JORNALECO

Newsletter de periodicidade bimestral, publicada no site da Cascais Ambiente e divulgada na respetiva página de Facebook, com conteúdos enviados pelas escolas, sobre projetos escolares e atividades realizadas no âmbito do ambiente.

Objetivos:

- Divulgar os trabalhos desenvolvidos pelas escolas de Cascais na área do Ambiente;
- Aumentar a interatividade entre a comunidade escolar e o município;
- Fomentar a adoção de atitudes mais sustentáveis;
- Reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas do concelho de Cascais.



○ DICAS SUSTENTÁVEIS

Desenvolvimento de dicas, curiosidades e/ou boas práticas ambientais promotoras de uma maior consciencialização da comunidade visando a adoção de estilos de vida mais sustentáveis. Estas sugestões serão divulgadas periodicamente nas redes sociais da Cascais Ambiente, demonstrando o interesse e preocupação da comunidade escolar para uma maior sustentabilidade ambiental.

Objetivos:

- Promover a criatividade dos alunos, desenvolvendo o seu pensamento construtivo e a sua consciência ambiental;
- Sensibilizar para a preservação do Planeta e seus recursos.



○ AMBIENTE EM REDE

Promoção e divulgação dos trabalhos desenvolvidos na área do Ambiente, bem como as boas práticas ambientais das escolas do concelho de Cascais, através da realização de um vídeo, que será divulgado no site *ambiente.cascais.pt*

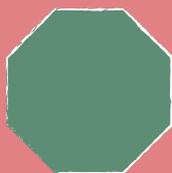
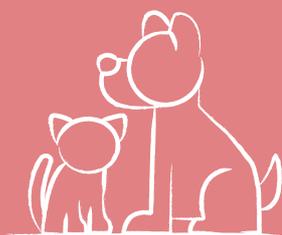
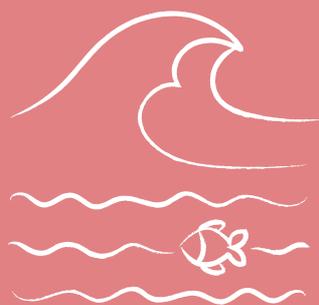
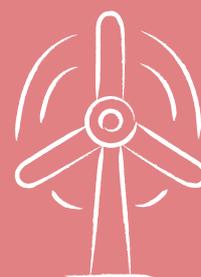
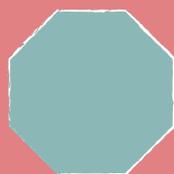
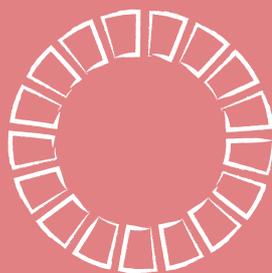
Objetivos:

- Promover a adoção de comportamentos ambientalmente responsáveis;
- Divulgar os trabalhos desenvolvidos na área do Ambiente e as boas práticas ambientais das escolas de Cascais;

- Potenciar a interatividade entre as diversas escolas do concelho;
- Fomentar a manifestação de capacidades expressivas e criativas sustentáveis.



**FICHAS
EXPERIMENTAIS**

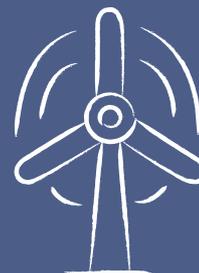
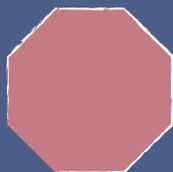
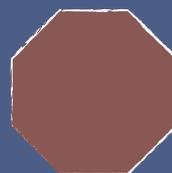
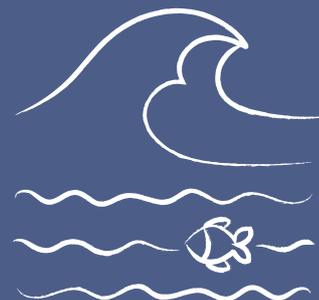
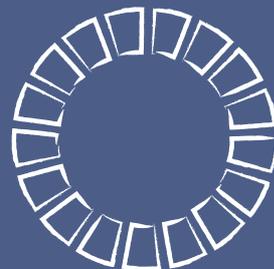


FICHAS EXPERIMENTAIS

Propostas de trabalho que permitem a dinamização autónoma, em contexto de sala de aula, de atividades relacionadas com a diversas temáticas ambientais.

Fichas Experimentais	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Como Construir um Compostor	Escola	X	X	X	X	X	X	X	X
O meu Papel	Escola	X	X	X	X	X			
Biodiversid'Arte	Escola	X	X	X	X	X			
Alimentador para Aves	Escola	X	X	X	X	X			
Moinho de Vento	Escola	X	X	X	X	X			
Construção de uma Estação Meteorológica	Escola		X	X	X	X	X		
Mini-estufa	Escola		X	X	X	X	X		
Patrulha do Smog	Escola		X	X	X	X	X		
Dança da Chuva	Escola		X	X	X	X	X		
Azenha	Escola		X	X	X	X	X		
Dessalinizar a Água do Oceano	Escola		X	X	X	X	X		
Sobe e Desce	Escola		X	X	X	X	X		
Água Quente e Água Fria	Escola		X	X	X	X	X		
Seguir as Pistas	Escola		X	X	X	X	X		
Como Fazer um Herbário	Escola		X	X	X	X	X	X	
Vamos ser Ornitólogos!	Escola						X	X	
Conservação do Solo	Escola						X	X	
Solo Delicioso	Escola						X	X	
Ninho para Chapins	Escola						X	X	X
Perfil de Praia	Escola						5º ano	8º ano	X
Acidificação dos Oceanos	Escola						X	X	X
Construção de um Vulcão	Escola						X	X	X
Marés Negras	Escola						X	X	X

**CINEMATECA
AMBIENTAL**



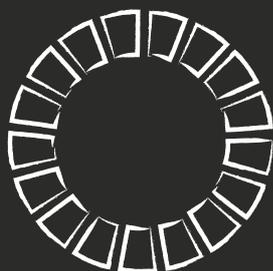
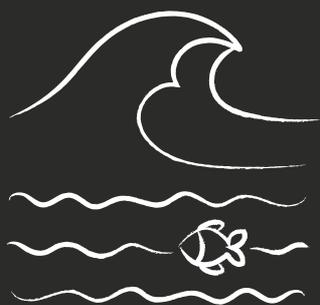
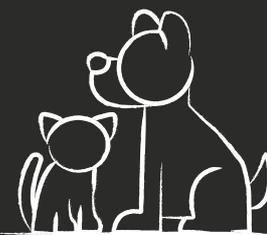
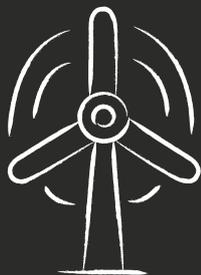
CINEMATECA AMBIENTAL

Promoção da discussão orientada de questões ambientais, realizada pela turma de forma autónoma, em contexto de sala de aula, após a análise de conteúdos temáticos disponibilizados em formato de vídeo.

Cinematoteca Ambiental	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
O Problema das Alterações Climáticas	Escola							X	X
Cidade sem Água	Escola							X	X
Florestas Tropicais	Escola							X	X
O Poder do Consumidor	Escola							X	X
Paraíso em Perigo	Escola							X	X
Cagarro: A vida Secreta	Escola							X	X
Albatross by Chris Jordan	Escola							X	X



**PROJETOS
PARCEIROS**



PROJETOS PARCEIROS

Projetos ambientais realizados por entidades parceiras, promotores de uma maior literacia ambiental.

Projetos Parceiros	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Associação São Francisco de Assis: Proteção Animal	Escola		X	X	X	X			
"O Mobi vai à Escola"	CM C.M.C.	X	X	X	X	X			
Águas do Tejo Atlântico: Valorização da água e o papel da Águas do Tejo Atlântico	Escola	X	X	X	X	X	X	X	X
Galp: Future Up - Aula com Energia	Escola		X	X	X	X			
Projeto Coastwatch Portugal	LC		X	X	X	X	X	X	X
Águas do Tejo Atlântico: FÁBRICA DE ÁGUA Visita ao Centro de Educação Ambiental da Fábrica de Água de Beirolas	CEA - Fábrica de Água de Beirolas	X	X	X	X	X	X	X	X
Águas do Tejo Atlântico: VALOR DA ÁGUA Visita ao Centro de Educação Ambiental - ÁGUA a 360°, da Águas de Portugal	CEA - Água a 360°	X	X	X	X	X	X	X	X
Águas do Tejo Atlântico: TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUAIS Visita à Fábrica de Água da Guia	Fábrica da Água							X	X
Projeto KIDSDIVE	Cascais						X	X	X
SPV - RoadShow da Academia Ponto Verde	Cascais						X	X	X
Tratolixo vai à Escola	Escola	X	X	X	X	X	X	X	X
Programa Educar para uma Geração Azul	Vários		X	X	X	X			
Missão 360	Escola	X	X	X	X	X	X		

CM C.M.C.: Complexo Multiserviços C.M.C

LC: Litoral de Cascais



ESPAÇOS DE CASCAIS



BORBOLETÁRIO

O Borboletário, situado no Parque Urbano da Quinta de Rana, é um espaço dedicado à criação de borboletas, onde é possível observar as diferentes fases do seu ciclo de vida: ovos, lagartas, crisálidas e borboletas.

**Rua Feliciano Moreira 4,
2785-558 São Domingos de Rana**

CASA DA CAL CENTRO DE INTERPRETAÇÃO

O Centro de Interpretação da Casa da Cal, localizado na Quinta do Pisão, resulta de uma intervenção de recuperação e adaptação de um antigo armazém da cal. O espaço disponibiliza ao visitante uma exposição permanente sobre os valores naturais e cultural do local, loja com produtos locais e balcão de informações sobre atividades de Natureza.



**Quinta do Pisão de Cima - Estrada EN9-1,
2750 Cascais**



CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA PEDRA DO SAL

O Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal é um espaço vocacionado para divulgar valores do Património Natural, com uma localização invejável em São Pedro do Estoril. Funciona como uma montra virada para a linha de costa e para o mar.

**Av. Marginal 4090A,
2765-583 Estoril**



NÚCLEO DE INTERPRETAÇÃO DA DUNA DA CRESMINA

O Núcleo de Interpretação da Duna da Cresmina dispõe de uma exposição fixa sobre o sistema dunar Guincho-Cresmina e serve como ponto de partida para momentos de descoberta, levando os visitantes a explorarem e sentirem, através de um percurso de passadiços, as dunas e as suas especificidades.

**Rua da Areia, Cresmina,
Guincho-Cascais**

PEDRA AMARELA CAMPO BASE

O Pedra Amarela Campo Base situa-se na encosta Sul da Serra de Sintra e é uma plataforma para a realização de atividades aventura e *outdoor*, permitindo o acampamento, numa área dotada de infraestruturas de apoio.

**Estrada da Serra,
Parque Natural de Sintra-Cascais**



QUINTA DO PISÃO PARQUE DE NATUREZA

O charme da Biodiversidade selvagem combina, numa harmonia ímpar, com a exploração agrícola e pecuária na Quinta do Pisão. Toda a área está aberta à visita, estando disponíveis diversas atividades de Natureza. Na horta é possível acompanhar a colheita e desfrutar dos cabazes de hortícolas, disponíveis todo o ano.

**Quinta do Pisão de Cima - Estrada EN9-1,
2750 Cascais**

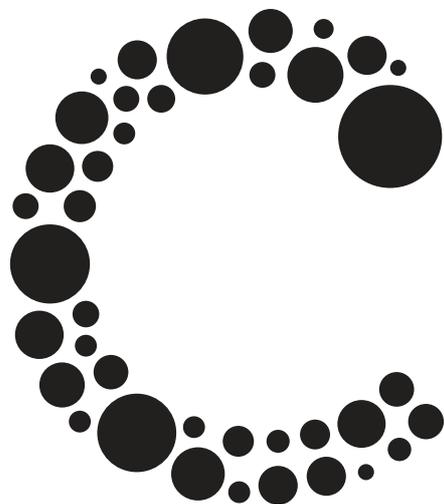






Unidade de Educação e Sensibilização Ambiental
214 604 243
sensibilizacao@cascaisambiente.pt

Cascais Ambiente
EMAC | Empresa Municipal de Ambiente de Cascais, E.M., S.A.
Complexo Multiserviços, Estrada de Manique, nº 1830 Alcoitão,
2645-138 Alcabideche - Portugal
214 604 230
ambiente.cascais.pt



cascais.pt