



**PROGRAMA
EDUCAÇÃO &
SENSIBILIZAÇÃO
AMBIENTAL**

2023 • 2024



**AMBIENTE
CASCAIS**



**PE
SA**

PROGRAMA EDUCAÇÃO & SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

2023 • 2024



Caros Professores,

Não é segredo para ninguém o que está a acontecer ao planeta. A temperatura está a subir e o mundo como o conhecemos está a mudar.

As autarquias precisam de aprofundar o seu conhecimento e as estratégias de desenvolvimento sustentável tendo em conta os principais cenários e respetivos riscos considerando a relação de proximidade com os seus concidadãos, sendo elas a primeira estrutura governamental a ter impacto nas suas vidas.

Este é um esforço que temos de ser capazes de fazer agora, se queremos preservar o planeta e mostrar o mínimo de solidariedade face às futuras gerações.

É fundamental potenciar valores e atitudes centradas no respeito pela natureza e pela preservação dos seus recursos para a consciencialização, de forma direta, das crianças e jovens, e de modo indireto, dos diversos agentes envolvidos no processo educativo, por forma a fomentar a responsabilidade cívica e social, promovendo a sustentabilidade ambiental.

Nunca é de mais alertar que o grande combate às alterações climáticas é feito do somatório de pequenos passos, em todos os níveis de responsabilidade. É urgente consertar erros do passado ao mesmo tempo que projetamos a cidade, a economia e os empregos do futuro.

O Presidente da Câmara Municipal de Cascais

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Carlos Carreiras

2023

setembro						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

outubro						
S	T	Q	Q	S	S	D
					1	
2	3	4	F	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

novembro						
S	T	Q	Q	S	S	D
			F	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

dezembro						
S	T	Q	Q	S	S	D
					F	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
F	26	27	28	29	30	31

5 outubro - Implantação da República
1 novembro - Dia de Todos os Santos

1 dezembro - Restauração da Independência

8 dezembro - Imaculada Conceição
25 dezembro - Dia de Natal

2024

janeiro						
S	T	Q	Q	S	S	D
F	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

fevereiro						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	C	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

março						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	F	30	F

abril						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	F	26	27	28
29	30					

maio						
S	T	Q	Q	S	S	D
		F	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	F	31		

junho						
S	T	Q	Q	S	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
F	11	12	F	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

julho						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

agosto						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	F	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 janeiro - Ano novo
13 fevereiro - Carnaval
29 março - Sexta-feira Santa
31 março - Páscoa

25 abril - Dia da Liberdade
1 maio - Dia do Trabalhador
30 maio - Corpo de Deus

10 junho - Dia de Portugal
13 junho - Dia de Santo António
15 agosto - Assunção de Nossa Senhora

AMBIENTE EM AÇÃO

ATIVIDADES AGENDADAS

Escola: _____

Turma(s): _____

DATA	HORÁRIO	TURMA	ATIVIDADE	LOCAL

DATA	HORÁRIO	TURMA	ATIVIDADE	LOCAL

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL DE CASCAIS

Ano Letivo 2023/2024

“Um dos grandes desafios que se coloca ao cidadão do século XXI consiste na preservação do Ambiente, sendo cada vez mais assumida a necessidade de salvaguarda da equidade entre gerações, assente num modelo de desenvolvimento sustentável” (*in* Direção Geral da Educação).

O Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais visa colaborar com os estabelecimentos de ensino, na promoção de valores e competências que promovam uma mudança de atitudes, visando uma Educação para o Desenvolvimento Sustentável, preparando os jovens para o exercício de uma cidadania participativa e consciente.

Com uma oferta multidisciplinar de atividades, realizadas em sala de aula, no exterior das escolas ou em espaços de Cascais, o Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais pretende ser uma ferramenta fundamental no processo de aprendizagem dos alunos nas áreas da Sustentabilidade Ambiental, Alterações Climáticas, Economia Circular, Consumo Sustentável, Biodiversidade, Oceanos e Energia, devidamente enquadradas com o compromisso coletivo da comunidade escolar para com a sustentabilidade do Planeta, de acordo com as metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável definidas a nível municipal.

OBJETIVOS

- Promover uma **Educação para o Desenvolvimento Sustentável**, através de atividades didáticas desenvolvidas em **concordância com as metas curriculares** definidas para o ano letivo em curso;
- Incentivar a promoção de temáticas transversais no âmbito da **Educação para a Cidadania**, tendo em conta as orientações do **Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade**;
- Potenciar os princípios da **“Estratégia Nacional de Educação Ambiental”** nas escolas de Cascais;
- Promover os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**;
- **Valorizar** os diversos **espaços naturais e equipamentos de Educação Ambiental** existentes no concelho, reconhecendo a sua importância na sustentabilidade ambiental e na melhoria da qualidade de vida do concelho.

PÚBLICO-ALVO

Estabelecimentos de ensino públicos e privados do concelho de Cascais, desde o ensino pré-escolar até ao ensino secundário.

INSCRIÇÃO

O professor responsável pela(s) turma(s) deverá proceder à respetiva inscrição (não devendo delegar a outro colega), até ao final do mês de outubro, através da plataforma:



educacaoambiental.cascais.pt

Durante a inscrição, o professor deve ter em atenção todas as informações disponibilizadas ao longo do preenchimento (regras, observações e descrição de atividades).

As **inscrições são limitadas**, tendo em conta a disponibilidade de formadores, lotação dos espaços e serviços de transporte.

Os transportes cedidos às turmas, via PESA, para a realização das ações *outdoor* são limitados à disponibilidade existente. Contudo, as turmas poderão inscrever-se nas atividades que desejarem (mediante disponibilidade de agenda), desde que assegurem o seu próprio transporte, através do procedimento interno de cada escola. Serão exceção as atividades promovidas no âmbito da celebração de efemérides ambientais, cujo transporte será assegurado pela Cascais Ambiente.

NOTAS

1. O professor deverá acompanhar o estado das reservas solicitadas através da sua área reservada: **geratividades.cascais.pt**, sendo responsável pela boa gestão da sua agenda;
2. O cancelamento de atividades por parte da escola, sem aviso prévio, poderá comprometer as demais ações agendadas para toda a escola;
3. Qualquer alteração de atividades ou esclarecimento de dúvidas, contactar: **sensibilizacao@cascaisambiente.pt**

PROJETO ESCOLA + AMBIENTE

Quer promover um melhor desempenho ambiental da sua escola?

Inscriva-se no projeto “Escola + Ambiente”

A adoção de boas práticas ambientais afeta de forma positiva o sucesso dos alunos enquanto cidadãos preocupados com a sustentabilidade do Planeta, pelo que a melhoria do desempenho ambiental da escola deverá fazer parte da sua estratégia de educação para a cidadania.

Com recurso a uma plataforma digital, promova o bom Ambiente na sua escola, avaliando e monitorizando as boas práticas ambientais implementadas ao longo do ano letivo e participando em desafios ecológicos.

Um método inovador, intuitivo e simples que permitirá acompanhar o desenvolvimento do desempenho ambiental da escola, de acordo com as medidas preconizadas nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Inscriva-se neste Projeto e contribua para um Melhor Ambiente!

GALARDÃO MÉRITO AMBIENTAL

O Galardão Mérito Ambiental pretende distinguir as Escolas, os Professores e os Agrupamentos de Escolas que demonstrem, ao longo do ano letivo, uma preocupação com o Meio Ambiente, promovendo um trabalho contínuo na alteração do comportamento dos alunos com vista à adoção de hábitos mais sustentáveis, através da sua participação no projeto “Escola + Ambiente”.

A atribuição do Galardão terá em conta os Indicadores de Desempenho trabalhados e os projetos/atividades/desafios ambientais desenvolvidos pelas escolas/turmas ao longo do ano letivo.

ATIVIDADES

O Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais disponibiliza mais de:

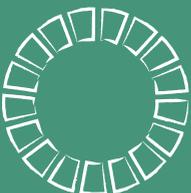
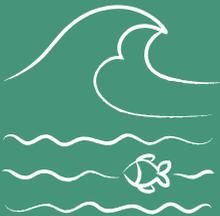
80 ATIVIDADES LÚDICO-PEDAGÓGICAS, COMPLEMENTARES AO PLANO CURRICULAR



Consulte em seguida o resumo das atividades disponibilizadas para o ano letivo 2023/24.



**ATIVIDADES
DE APOIO
CURRICULAR**



ATIVIDADES DE APOIO CURRICULAR

Ações de educação ambiental realizadas em contexto de sala de aula ou no espaço exterior da escola. Estas sessões estão planeadas para cada ano de ensino de acordo com os programas curriculares. Contemplam uma componente teórica, aliada a atividades lúdico-pedagógicas para consolidação dos conhecimentos adquiridos.

ATIVIDADES DE APOIO CURRICULAR	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	Secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Sabias que os Resíduos têm mais Vidas que os Gatos?	Sala de aula	x						x	
Conhecer para Proteger!	Sala de aula		x						
Vamos Poupar Energia	Sala de aula			x					
Amigos do Mar	Sala de aula			x					
Ser Responsável por um Planeta Sustentável	Sala de aula						x		
Gestão de Resíduos e Desenvolvimento Sustentável	Sala de aula							x	
Cascais Resiliente às Alterações Climáticas	Sala de aula								x
Economia Circular Resíduos ou Materiais?	Sala de aula								x
Guardiões do Parque	Espaço exterior				x				
Passa ao Próximo	Espaço exterior					x			
Plantas Invasoras: Educação, Ação!	Espaço exterior							x	
Ambiente, Recursos e Sociedade	Espaço exterior								x



○ SABIAS QUE OS RESÍDUOS TÊM MAIS VIDAS QUE OS GATOS?

Conhecer a diferença entre a separação e o processo da reciclagem, dando a conhecer o ciclo de vida de um resíduo.

Objetivos:

- Saber a diferença entre separação e reciclagem;
- Conhecer as regras de separação de resíduos;
- Entender o ciclo de vida de um resíduo.



○ VAMOS POUPAR ENERGIA

Alertar para a promoção de um consumo racional de energia, complementada com um jogo lúdico-pedagógico.

Objetivos:

- Identificar situações de desperdício de energia;
- Reconhecer e valorizar a importância da poupança de energia;
- Promover a adoção de boas práticas de eficiência energética.



○ CONHECER PARA PROTEGER

Desenvolver o sentido de responsabilidade e de preocupação pelo Planeta, praticando a máxima "Conhecer para Proteger".

Objetivos:

- Sensibilizar e motivar os alunos para a conservação da Natureza;
- Conhecer e aprender como vivem os animais e as plantas;
- Compreender os impactes ambientais provocados pela ação do Homem;
- Promover a adoção de boas práticas ambientais.



○ AMIGOS DO MAR

Sensibilizar sobre o tema da Biodiversidade marinha, com especial incidência na poluição marinha e suas consequências na fauna do Oceano.

Objetivos:

- Reconhecer os tipos de resíduos que existem no Oceano e alertar para o perigo que representam para as espécies marinhas;
- Sensibilizar para uma gestão correta de resíduos;
- Alertar para as problemáticas ambientais consequentes da atividade humana sobre o ambiente marinho.



SER RESPONSÁVEL POR UM PLANETA SUSTENTÁVEL

Sensibilizar para o consumo responsável, alertando para os problemas causados pela produção excessiva de resíduos e degradação dos recursos naturais, complementada com uma atividade lúdico-pedagógica.

Objetivos:

- Privilegiar práticas de prevenção e desenvolvimento da sustentabilidade e do consumo responsável;
- Promover uma mudança de atitudes centrada na prevenção e na redução de resíduos, com a aplicação da política dos 5 R's;
- Compreender os desequilíbrios provocados pela atividade humana: extinção de recursos e espécies;
- Desenvolver o respeito pelo património natural, através da adoção de boas práticas ambientais.



GESTÃO DE RESÍDUOS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Promover um maior conhecimento sobre gestão de resíduos, alertando para os problemas causados pela sua produção e para as medidas de diminuição do consumo de recursos naturais.

Objetivos:

- Identificar os diferentes tipos de resíduos;
- Compreender as regras da separação e o percurso dos resíduos, desde a produção até ao seu destino final;
- Compreender as vantagens da reciclagem e seus efeitos no Ambiente e na qualidade de vida;
- Promover uma mudança de atitudes centrada na prevenção e na redução de resíduos.



CASCAIS RESILIENTE ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

Compreender os impactes ambientais causados pelas Alterações Climáticas a nível global e local, dando-se a conhecer o “Plano de Ação para a Adaptação às Alterações Climáticas em Cascais” (PA³C²).

Objetivos:

- Analisar os diferentes impactes das Alterações Climáticas;

- Compreender a necessidade da adoção de medidas de adaptação para fazer face aos riscos e impactes resultantes das Alterações Climáticas;
- Compreender a importância da adoção de atitudes que promovam a redução das emissões de gases com efeito estufa;
- Conhecer as medidas de adaptação às Alterações Climáticas que estão a ser implementadas no concelho de Cascais.



ECONOMIA CIRCULAR: DESAFIO RESÍDUOS ZERO

Promover a Economia Circular como um fator chave para a resiliência, prosperidade e desenvolvimento sustentável.

Objetivos:

- Compreender as problemáticas ambientais consequentes da produção de resíduos;
- O papel do consumidor na Economia Circular;
- Relacionar a importância da Economia Circular com os impactos ambientais, sociais e económicos;
- Refletir sobre a importância da Economia Circular para o desenvolvimento sustentável da sociedade.



PASSA AO PRÓXIMO

Alertar para os impactos ambientais provocados pela indústria da moda, promovendo a Economia Circular, aliada às boas práticas ambientais, com especial ênfase ao consumo responsável no quotidiano dos alunos e garantindo a reutilização de vestuário.

Esta atividade inclui uma recolha de roupas usadas, ainda em bom estado.

Objetivos:

- Promover a Economia Circular;
- Relacionar o consumo de bens com alterações na qualidade ambiental,

GUARDIÕES DO PARQUE

Sensibilizar para a importância dos espaços naturais e zonas verdes do concelho de Cascais, com destaque para o Parque Natural de Sintra-Cascais. Consolidação de conhecimentos com recurso a jogos e dinâmicas de grupo, que permitem o contacto com elementos da fauna e flora locais.

Objetivos:

- Conhecer o património natural de Cascais;
- Contactar com elementos caracterizantes da flora e fauna do Parque Natural de Sintra Cascais;
- Categorizar os seres-vivos de acordo com características observáveis;
- Sensibilizar e motivar os alunos para a conservação da Natureza;
- Promover uma educação para a sustentabilidade, através da máxima “Conhecer para Proteger”.



reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo;

- Adotar práticas de consumo responsável;
- Ensinar práticas de cidadania, através da participação num projeto solidário e de intervenção social.





○ PLANTAS INVASORAS: EDUCAÇÃO, AÇÃO!

Dar a conhecer as plantas exóticas invasoras e o seu impacte nos ecossistemas, com identificação das espécies invasoras com maior expressão no Parque Natural de Sintra-Cascais, descobrindo as formas de gestão das mesmas. Os conhecimentos serão consolidados com recurso a jogos e dinâmicas de grupo.

Objetivos:

- Distinguir, no âmbito da flora, espécies nativas de espécies exóticas e de espécies exóticas invasoras;
- Sensibilizar para as ameaças das espécies exóticas invasoras e compreender formas de gestão destas espécies;
- Promover a participação em ações de conservação da Natureza;
- Incentivar os alunos a terem uma voz ativa e participativa, no respeitante às questões ambientais.



○ AMBIENTE, RECURSOS E SOCIEDADE

Analisar os impactes das ações antrópicas no Ambiente e na saúde pública. Durante a ação, os alunos irão elaborar o manifesto da turma que promova a sustentabilidade e a cidadania responsável.

Objetivos:

- Observar criticamente os impactes ambientais, sociais e éticos de casos de desenvolvimento científico e tecnológico no desenvolvimento sustentável e na melhoria da qualidade de vida das populações;
- Compreender e analisar os impactes das ações antrópicas no Ambiente e na saúde pública;
- Compreender a importância da preservação e recuperação do Ambiente;
- Realizar intervenções de cidadania responsável.





**PROJETOS DE
VALORIZAÇÃO
CURRICULAR**

PROJETOS DE VALORIZAÇÃO CURRICULAR

Projetos lúdico-pedagógicos complementares ao plano curricular, realizados ao longo do ano letivo, que permitem a consolidação de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades práticas.

ATIVIDADES DE APOIO CURRICULAR	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	Secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Projeto Escola + Ambiente	Escola	x	x	x	x	x	x	x	x
Faz ECO!	Escola	x	x	x	x	x	x	x	x
Hortas nas Escolas	Horta escolar	x	x	x	x	x	x	x	x
JornalECO	Escola	x	x	x	x	x	x	x	x
De Conto em Conto	Escola		x	x	x	x			
Quem vive aqui?	Escola			x					
Júnior Rangers	PACB				x	x	x		
Hotel para Insetos	Escola						x	x	
+ MAR	Escola							8º ano	x
Cascais-BioUrbe nas Escolas	Escola e litoral de Cascais						x	x	x
Vamos Começar? Abraça os ODS	Escola e online				x	x	x	x	x

PACB: Pedra Amarela Campo Base



ESCOLA + AMBIENTE

Promoção de uma melhoria do desempenho ambiental das escolas, com recurso a uma plataforma digital, para monitorização das boas práticas ambientais adotadas ao longo do ano letivo. As escolas e professores participantes neste projeto são elegíveis para a atribuição do Galardão Mérito Ambiental.

Objetivos:

- Identificar os pontos fortes e os aspetos a melhorar na gestão ambiental da escola;
- Avaliar o desempenho ambiental da escola e propor medidas corretivas/preventivas;
- Sensibilizar para a adoção de comportamentos mais sustentáveis na comunidade escolar.



HORTAS NA ESCOLAS

Promoção da horta escolar, através de apoio técnico para planeamento e implementação, e de material (fatores de produção, alfaías, fertilizante, entre outros). Possibilidade de formação creditada em “Horticultura biológica”.

Objetivos:

- Materializar o equipamento “Horta na escola”;

FAZ ECO

Promoção da cidadania ambiental, incentivando a uma participação mais ativa e informada dos alunos, através da realização de campanhas de sensibilização ambiental envolvendo a população, onde as ideias são transformadas em ações. Este projeto pretende ainda reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas do concelho na área da Educação Ambiental, reforçando a comunicação entre os alunos, os munícipes e o Município.

Objetivos:

- Realizar um diagnóstico ambiental da escola e da sua área envolvente;
- Promover a cidadania ambiental, incentivando a uma participação mais ativa e informada;
- Contribuir para uma maior sensibilização e participação na prevenção e resolução dos problemas ambientais;
- Reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas do concelho de Cascais.



- Promover a autossuficiência e a sustentabilidade da “Horta na escola”;
- Promover o equipamento “Horta na escola” como lugar de exploração pedagógica por parte dos agentes educativos.



JornalECO

Criação de uma *newsletter* de periodicidade bimestral, publicada no site da Cascais Ambiente e divulgada na respetiva página de *Facebook*, com conteúdos enviados pelas escolas, sobre projetos escolares e atividades realizadas no âmbito do ambiente.

Objetivos:

- Divulgar os trabalhos desenvolvidos pelas escolas de Cascais na área do Ambiente;

- Aumentar a interatividade entre a comunidade escolar e o município;
- Fomentar a adoção de atitudes mais sustentáveis;
- Reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas do concelho de Cascais.



DE CONTO EM CONTO

Desenvolvimento de histórias infantis sobre o Ambiente, com o objetivo de sensibilizar os leitores para a adoção de estilos de vida mais sustentáveis.

Natureza, Oceanos, Resíduos e Energia são alguns dos temas que poderão ser abordados, tendo Cascais como cenário.

Objetivos:

- Promover a criatividade dos alunos, desenvolvendo o seu pensamento construtivo e a sua consciência ambiental;
- Sensibilizar para a preservação do Planeta e dos seus recursos;
- Promover os espaços de Cascais.



QUEM VIVE AQUI?

Desenvolvimento de um projeto ambiental sobre as nossas florestas e a sua respetiva fauna e flora, com enfoque na interligação dos diversos elementos da Natureza.

Durante estas ações os alunos vão recriar um ecossistema, recorrendo à reutilização de vários materiais.

Objetivos:

- Reconhecer a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação;
- Despertar a curiosidade sobre a fauna e flora do nosso planeta, originando um maior interesse na sua preservação;
- Mostrar a interdependência entre os diversos seres-vivos e o meio abiótico.



JÚNIOR RANGERS

Realização de uma saída ao Pedra Amarela Campo Base (Parque Natural de Sintra-Cascais), para que os alunos possam explorar a Natureza, percebendo a sua importância e utilizando a floresta como sala de aula, incluindo a participação em uma atividade de aventura.

Objetivos:

- Promover uma proximidade com o Ambiente, através da exploração e da conservação da Natureza;
- Sensibilizar para a defesa e valorização do património natural;
- Sensibilizar a comunidade escolar para as questões ambientais.



HOTEL PARA INSETOS

Construção e monitorização de hotéis para insetos, a instalar no espaço exterior das escolas.

Objetivos:

- Proporcionar o conhecimento das espécies de insetos existentes nos meios urbanos, utilizando os hotéis como chamariz;
- Monitorizar e registar as espécies que utilizem os hotéis como abrigo;
- Sensibilizar para a enorme importância dos insetos e os seus diversos papéis no Ambiente.



+ MAR

Conjunto de atividades teórico-práticas sobre poluição marinha, as suas fontes, impactes no ambiente e soluções práticas para o dia-a-dia. Durante esta atividade para além de uma limpeza do recinto escolar, catalogando os resíduos encontrados, os alunos realizarão ainda uma ação de limpeza no litoral, numa praia do concelho de Cascais.

Objetivos:

- Conhecer as causas da poluição marinha;
- Compreender os impactes da poluição marinha no ecossistema e na saúde das populações;
- Promover o consumo sustentável, diminuindo a quantidade de plásticos utilizados no dia-a-dia;
- Conhecer e classificar o tipo e quantidade de resíduos que se acumulam no areal de uma praia e refletir sobre o seu impacto na população e ecossistemas.



CASCAIS BIO-URBE NAS ESCOLAS

Projeto de Biodiversidade em meio urbano, onde os alunos irão analisar e identificar um grupo-alvo de Biodiversidade na escola (polinizadores, aves, morcegos, répteis e anfíbios), planeando diversas ações para a sua promoção e respetiva monitorização, ao longo do ano.

Objetivos:

- Compreender a necessidade de preservação dos ecossistemas e da Biodiversidade;
- Educar para uma cidadania ativa;
- Estimular a criatividade dos alunos, através do desenvolvimento de competências em áreas como a expressão plástica;
- Implementar estratégias de cooperação escolas-autarquias para a promoção da sustentabilidade.



VAMOS ABRAÇAR OS ODS

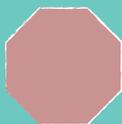
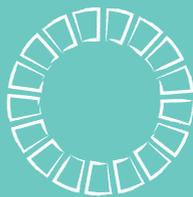
Promover processos formativos abordando os ODS no contexto escolar, utilizando a inclusão no plano curricular, nas redes de ensino e nos Projetos Pedagógicos das escolas.

Objetivos:

- Incentivar a abordagem integrada dos ODS nos sistemas de educação;
- Mostrar a importância do trabalho na Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) nas escolas como parte do conteúdo programático de educação;
- Estimular os estudantes a pensarem, sentirem e agirem em consonância com o movimento local e global pelo alcance dos ODS;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da realização de ações transformadoras (individuais e coletivas) nos locais onde estão inseridos para o alcance dos ODS e garantia dos direitos humanos no mundo.



**OFICINAS
DE AMBIENTE**



OFICINAS DE AMBIENTE

Ações de educação e sensibilização ambiental de índole teórico-prático, realizadas, *indoor*, nos diversos espaços do concelho de Cascais. Estas atividades permitem consolidar conceitos e obter novos conhecimentos, através do recurso às ciências experimentais e à exploração de elementos naturais.

ATIVIDADES DE APOIO CURRICULAR	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	Secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Pegadas do Mesozoico	CIAPS	x	x	x	x	x			
Onde Está a Minha Comida?	Borboletário	x	x	x					
Da Semente à Árvore	BGVA			x	x	x			
Presas ou Predador, Quem És Tu?	CIAPS				x				
A Vida Secreta das Borboletas	Borboletário	x	x	x	x	x	x		
Cientista por um Dia!	Borboletário			x	x	x	x		
Rochas e Minerais	CIAPS/Praia				x	x			
Flora da Quinta do Pisão BGVA	Casa da Cal				x	x	x		
Geologia da Quinta do Pisão	Casa da Cal				x	x	x		
Fauna da Quinta do Pisão	Casa da Cal				x	x	x		
Ecosistemas do Mar Profundo	CIAPS		x	x	x	x	x		
Escala do Tempo Geológico	CIAPS							7º ano	
Robótica na Exploração dos Oceanos	EMEPC							x	x
Histórias que contam as rochas da Pedra do Sal	CIAPS/ Praia							x	x
Alterações Climáticas no Meio Marinho: uma Perspetiva Ecológica	LMG							x	x

CIAPS: Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal

BGVA: Banco Genético Vegetal Autóctone

EMEPC: Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental

LMG: Laboratório Marítimo da Guia



PEGADAS DO MESOZOICO

Conhecer a importância do estudo da paleontologia, com especial enfoque sobre o tempo dos dinossauros e a sua extinção.

Objetivos:

- Reconhecer a importância do estudo da Paleontologia;
- Conhecer o maior grupo de animais que dominou a vida na Terra há 230 milhões de anos;
- Distinguir e identificar características físicas de animais carnívoros e herbívoros;
- Reconhecer algumas semelhanças entre os dinossauros e as aves;
- Identificar alguns fatores do ambiente que condicionam a vida na Terra.



ONDE ESTÁ A MINHA COMIDA?

Compreender o funcionamento dos ecossistemas, onde plantas e animais são dependentes uns dos outros para obtenção de alimento.

Objetivos:

- Conhecer as diferentes fases do ciclo de vida das borboletas;
- Perceber o conceito e a importância da cadeia alimentar;
- Entender as relações que se estabelecem entre os seres-vivos.



DA SEMENTE À ÁRVORE

Aprender sobre o funcionamento de um viveiro de plantas e banco de sementes, os seus procedimentos diários e a sua importância em termos de conservação da Natureza.

Objetivos:

- Conhecer as etapas do trabalho que ocorre dentro de um viveiro de plantas/ banco de sementes, desde a coleta de sementes à preparação de plantas para plantação;
- Observar e conhecer a diversidade de plantas existentes no concelho;
- Observar as diferentes etapas do ciclo de vida de uma planta, da semente ao adulto;
- Perceber o papel de um banco de sementes na conservação de espécies e variedades de plantas autóctones e endémicas.



PRESA OU PREDADOR, QUEM ÉS TU?

Adquirir conhecimento sobre cadeias alimentares, identificando a sua importância e as relações ecológicas existentes entre as diversas cadeias.

Objetivos:

- Avaliar a importância da cadeia alimentar;
- Identificar diferentes níveis das cadeias alimentares: produtores, consumidores e decompositores;
- Construir cadeias alimentares simples;
- Identificar soluções para minimizar a influência humana no Ambiente.



A VIDA SECRETA DAS BORBOLETAS

Conhecer o ciclo de vida das borboletas, suas transformações, alimentação e locomoção.

Objetivos:

- Reconhecer as diferentes fases do ciclo de vida das borboletas (desenvolvimento e reprodução);

- Conhecer os hábitos alimentares das borboletas;
- Perceber a importância das borboletas no ecossistema.



CIENTISTA POR UM DIA!

Aprender sobre o funcionamento de um Borboletário, os seus procedimentos diários e o papel de um cientista neste espaço.

Objetivos:

- Conhecer o trabalho que ocorre dentro de um borboletário, desde a identificação das espécies, plantas hospedeiras, à limpeza das caixas de criação, manutenção do jardim e registo diário de ocorrências;
- Descobrir as necessidades de cada fase do ciclo de vida de uma borboleta;
- Compreender a importância das borboletas e o seu papel na Natureza.



ROCHAS E MINERAIS

Compreender a importância da identificação de diversas rochas e minerais, assim como a sua utilidade do quotidiano.

Objetivos:

- Reconhecer a importância da identificação e estudo dos diferentes tipos de rochas;
- Identificar os minerais como constituintes das rochas;
- Reconhecer a utilização dos minerais e das rochas no dia-dia.



FLORA DA QUINTA DO PISÃO

Reconhecer os diferentes tipos de plantas da Quinta do Pisão, com enfoque na floresta mediterrânea nativa, dando a conhecer o seu papel no Ambiente e como fonte de matéria-prima. Descoberta da Biodiversidade existente na Quinta do Pisão.

Objetivos:

- Identificar as diferentes partes das plantas e a sua função;
- Desenvolver o contacto e o respeito pela Natureza;
- Conhecer algumas plantas da Quinta do Pisão.



○ GEOLOGIA DA QUINTA DO PISÃO

Conhecer a litologia da Quinta do Pisão, com destaque para as características das diferentes rochas presentes e a sua relação com a paisagem, sensibilizando para a importância das rochas na história da Quinta do Pisão.

Objetivos:

- Promover o conhecimento sobre as rochas e a sua influência na paisagem;
- Identificar diferentes tipos de rochas de acordo com as suas características;
- Reconhecer a sua utilidade para o Homem.



○ FAUNA DA QUINTA DO PISÃO

Reconhecer as diversas características das diferentes espécies de anfíbios, répteis, aves e mamíferos que existem na Quinta do Pisão, dando destaque às singularidades de cada classe e aos comportamentos de certas espécies.

Objetivos:

- Conhecer os animais da Quinta do Pisão;
- Identificar as características dos animais e o seu habitat;
- Sensibilizar para a conservação da fauna nativa.



○ ECOSISTEMAS DO MAR PROFUNDO

Caracterizar e distinguir as diferentes camadas do mar profundo.



Objetivos:

- Conhecer as diferentes zonas oceânicas assim como as principais características de adaptação dos organismos em ecossistemas de mar profundo.

○ ESCALA DO TEMPO GEOLÓGICO

Adquirir conhecimento sobre a história do planeta Terra e os seus principais eventos.

Objetivos:

- Compreender as grandes etapas da história da Terra;
- Localizar os principais eventos da história da Terra na escala de tempo geológico;
- Compreender a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra;

- Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra;
- Debater o modo como as relações entre a geologia, a tecnologia e a sociedade podem contribuir para a formação de uma cultura de sustentabilidade da vida na Terra.



ROBÓTICA NA EXPLORAÇÃO DOS OCEANOS

Compreender a importância da robótica na exploração do Oceano.

Objetivos:

- Identificar a importância do avanço da robótica na exploração do Oceano;
- Compreender como a ação humana pode interferir nos principais ciclos da

matéria e afetar os ecossistemas;

- Reconhecer a importância da extensão da plataforma continental portuguesa.



HISTÓRIAS QUE CONTAM AS ROCHAS DA PEDRA DO SAL

Distinguir os diferentes tipos de rochas aflorantes na área geográfica da Pedra do Sal.

Objetivos:

- Reconhecer a importância da identificação e estudo dos diferentes tipos de rochas;
- Distinguir e identificar características das litologias e sua importância na caracterização de paleoambientes;
- Forma como a geologia condiciona a atividade humana.

ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NO MEIO MARINHO: UMA PERSPETIVA ECOLÓGICA

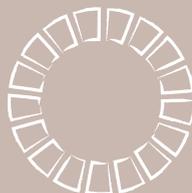
Compreender o impacto das Alterações Climáticas (ex. aquecimento, acidificação e redução dos níveis de oxigénio do Oceano) na biosfera marinha, com especial ênfase para as comunidades costeiras de Cascais.

Objetivos:

- Conhecer os principais impactos das Alterações Climáticas na ecologia das comunidades costeiras;
- Aprender o que são estratégias de mitigação e adaptação às alterações globais.



**PASSEIOS
DE NATUREZA**



PASSEIOS DE NATUREZA

Passeios interpretativos para promoção do contacto direto com a Natureza. Nestas atividades é fomentado o conhecimento do património natural de Cascais, sensibilizando simultaneamente, para a importância da preservação do Ambiente.

ATIVIDADES DE APOIO CURRICULAR	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	Secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
A Horta da Quinta do Pisão	Horta da Quinta do Pisão		x	x	x	x			
Biodiversidade e História da Quinta do Pisão	Quinta do Pisão				x	x	x		
Apiário Pedagógico	Quinta do Pisão				x	x	x	x	
O Ecossistema Dunar da Cresmina	Duna Cresmina						x	x	x
Fauna e Flora AMP das Avencas	AMPA						5º ano	8º ano	x
Património histórico e natural da Quinta do Pisão	Quinta do Pisão							x	

AMPA: Área Marinha Protegida das Avencas

 **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL**



○ A HORTA DA QUINTA DO PISÃO

Visita à Horta da Quinta do Pisão onde são abordados os princípios base da horta biológica e o seu funcionamento, complementada por uma dinâmica de grupo para pôr em prática técnicas agrícolas.

Objetivos:

- Sensibilização para a produção agrícola biológica, local e sazonal;
- Descobrir técnicas de sementeira, plantação e colheita.



○ A BIODIVERSIDADE E HISTÓRIA DA QUINTA DO PISÃO

Passeio interpretativo pela Quinta do Pisão onde é dado a conhecer o contexto histórico da Quinta e a sua Biodiversidade. De forma a valorizar o património natural de Cascais, os alunos irão explorar pontos de interesse através do contacto com os ecossistemas.

Objetivos:

- Conhecer a Quinta do Pisão e o seu contexto histórico;
- Identificar a Biodiversidade da Quinta do Pisão, observando diferentes habitats, com enfoque na floresta mediterrânea nativa e sua importância;
- Aprender quais os animais da Quinta do Pisão, tendo em conta as suas características e habitat;
- Reconhecer as plantas e as suas características morfológicas através da observação e exploração livre.



○ APIÁRIO PEDAGÓGICO

Visita ao Apiário Pedagógico onde é evidenciada a importância das abelhas para os ecossistemas em geral e na Quinta do Pisão em específico.

Objetivos:

- Conhecer a Quinta do Pisão;
- Sensibilizar para a importância das abelhas nos ecossistemas;
- Explicar como funciona uma colmeia e as várias funções das abelhas no apiário.



○ O ECOSISTEMA DUNAR DA DUNA DA CRESMINA

Passeio interpretativo pelo Sistema Dunar Cresmina-Guincho, onde são dadas a conhecer as espécies existentes, e o reconhecimento da importância deste tipo de ecossistema.

Objetivos:

- Reconhecer a importância dos habitats dunares;
- Identificar espécies de flora específicas deste ecossistema;
- Sensibilizar para a valorização do património natural da região.



○ FAUNA E FLORA DA ÁREA MARINHA PROTEGIDA DAS AVENCAS

Passeio interpretativo entre a praia das Avencas e a praia de S. Pedro do Estoril onde é dada a conhecer a diversidade biológica e geológica desta Área Marinha Protegida (AMP) e a sua importância, assim como as regras e cuidados para proteger este ecossistema.

Objetivos:

- Conhecer a plataforma rochosa das Avencas, critérios de classificação, contexto histórico e sua importância;
- Descobrir as diferentes espécies marinhas que existem na plataforma rochosa da AMP das Avencas;
- Perceber a diferença de classificação legal da plataforma rochosa entre a praia da Parede e a praia de S. Pedro do Estoril;
- Divulgar a importância da preservação desta zona e enumerar as atividades interditas na mesma.



○ PATRIMÓNIO HISTÓRICO E NATURAL DA QUINTA DO PISÃO

Passeio interpretativo pela Quinta do Pisão onde é dado a conhecer o contexto histórico e natural da quinta, assim como a sua evolução ao longo do tempo.

Objetivos:

- Conhecer a Quinta do Pisão e o seu contexto histórico;
- Identificar a Biodiversidade da Quinta do Pisão, através da observação de diferentes habitats, com enfoque na floresta mediterrânea nativa, dando a conhecer o seu papel no Ambiente e como fonte de matéria-prima;
- Sensibilizar para a importância das atividades agro-silvo-pastoris que são desenvolvidas;
- Conhecer os animais da Quinta do Pisão, com enfoque nas suas características e habitat;
- Conhecer as plantas e as suas características morfológicas através da observação e exploração livre.



**DIAS
TEMÁTICOS**



DIAS TEMÁTICOS

Celebrações de efemérides ambientais, que promovem o desenvolvimento da consciência ambiental dos alunos.

ATIVIDADES DE APOIO CURRICULAR	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	Secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Semana da Floresta Autóctone Ações de Plantação	Parque Natural Sintra-Cascais				x	x	x	x	x
Semana da Conservação da Natureza	Parque Natural Sintra-Cascais				x	x	x	x	x
Dia Mundial da Reciclagem "Do Lixo ao Luxo"	A definir		x	x	x	x			
Dia Mundial do Ambiente Olimpíadas do Ambiente	Parque Urbano de Cascais				x	x			



SEMANA DA FLORESTA AUTÓCTONE

Dinamização de atividades de conservação da natureza realizadas no Parque Natural de Sintra-Cascais, nomeadamente reflorestações de espécies autóctones.

Objetivos:

- Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa do património florestal e perceção da floresta enquanto riqueza nacional e elemento essencial no equilíbrio ecológico;
- Incutir sentimento de defesa do património natural;
- Desenvolver o espírito de voluntariado.



DO LIXO AO LUXO

Produção de peças de vestuário através da reutilização de resíduos, que culminará num desfile das coleções de moda das escolas participantes, com o objetivo de demonstrar que, com imaginação, os resíduos também podem ter a sua beleza e utilidade.

Objetivos:

- Aliar a criatividade à sensibilização ambiental;
- Alertar para a produção excessiva de resíduos;
- Sensibilizar para um consumo sustentável.



OLIMPÍADAS DO AMBIENTE

Competição interescolar, através da dinamização de diversas atividades lúdico-pedagógicas, subordinadas às diferentes vertentes da educação ambiental: Sustentabilidade, Natureza, Oceano, Resíduos e Energia.

Objetivos:

- Consolidar os conhecimentos adquiridos nas atividades realizadas ao longo do ano letivo, no âmbito do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais;
- Promover o espírito de equipa.



SEMANA DA CONSERVAÇÃO DA NATUREZA

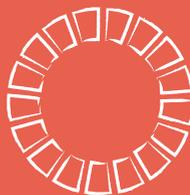
Promoção de atividades de voluntariado ambiental no âmbito da conservação da Natureza realizadas no Parque Natural de Sintra-Cascais, nomeadamente, controlo de espécies exóticas invasoras.

Objetivos:

- Promover a defesa do património natural;
- Desenvolver o espírito de voluntariado.



**CONCURSOS
ESCOLARES**



CONCURSOS ESCOLARES

Promoção de projetos temáticos que fomentem uma cidadania ativa e participativa dos alunos e, simultaneamente, agilizem a interação e a troca de conhecimento entre as diversas escolas do concelho.

ATIVIDADES DE APOIO CURRICULAR	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	Secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Escola + Sustentável	Escola	X	X	X	X	X	X	X	X
Eco-Natal 2023	Escola	X	X	X	X	X			
Dá Cor ao Vento	Escola						X	X	X
Galeria ODS's	Escola	X	X	X	X	X	X	X	X



ESCOLA + SUSTENTÁVEL

Promoção do processo participativo dos alunos, através do desenvolvimento de projetos escolares que visem uma melhoria da sustentabilidade ambiental da escola, perpetuando a estratégia do município na promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Os projetos selecionados serão apresentados numa sessão *pitch*, para respetiva avaliação.

Os projetos vencedores receberão uma verba para apoiar a sua implementação.

Objetivos:

- Promover a participação ativa da comunidade escolar para uma cidadania ambiental mais ativa e informada;
- Contribuir para uma maior sensibilização e participação na prevenção e resolução dos problemas ambientais;
- Apoiar as escolas na implementação de projetos ambientais.



ECO-NATAL 2023

Decoração de uma estrutura alusiva ao Natal, recorrendo ao uso e reutilização de diversos tipos de resíduos.

Objetivos:

- Sensibilizar a comunidade escolar, munícipes e visitantes do concelho de Cascais para o conceito de reutilização e recuperação de materiais;
- Alertar para o Eco-consumo.



DÁ COR AO VENTO

Decoração de réplica de uma turbina eólica.

Objetivos:

- Sensibilizar a comunidade escolar, munícipes e visitantes do concelho de Cascais para a importância do aproveitamento das energias renováveis.



GALERIA DOS ODS'S

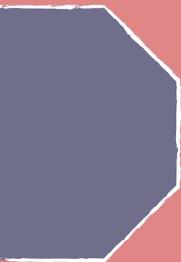
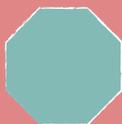
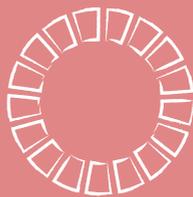
Representações artísticas sobre os ODS's, elaboradas em tela, com recurso a elementos da Natureza, reutilização de materiais e/ou tintas.

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para a preservação do Ambiente;



**FICHAS
EXPERIMENTAIS**

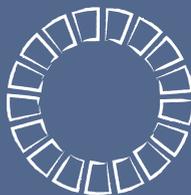


FICHAS EXPERIMENTAIS

Propostas de trabalho que permitem a dinamização autónoma, em contexto de sala de aula, de atividades relacionadas com a diversas temáticas ambientais.

ATIVIDADES DE APOIO CURRICULAR	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	Secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Como Construir um Compostor	Escola	x	x	x	x	x			
O meu Papel	Escola	x	x	x	x	x			
Biodiversid'Arte	Escola	x	x	x	x	x			
Alimentador para Aves	Escola	x	x	x	x	x			
Moinho de Vento	Escola	x	x	x	x	x			
Construção de uma Estação Meteorológica	Escola		x	x	x	x	x		
Mini-estufa	Escola		x	x	x	x	x		
Patrulha do Smog	Escola		x	x	x	x	x		
Dança da Chuva	Escola		x	x	x	x	x		
Azenha	Escola		x	x	x	x	x		
Dessalinizar a Água do Oceano	Escola		x	x	x	x	x		
Sobe e Desce	Escola		x	x	x	x	x		
Água Quente e Água Fria	Escola		x	x	x	x	x		
Seguir as Pistas	Escola		x	x	x	x	x		
Como Fazer um Herbário	Escola		x	x	x	x	x	x	
Instrumentos de Navegação	Escola						x	x	
Vamos ser Ornitólogos!	Escola						x	x	
Conservação do Solo	Escola						x	x	
Solo Delicioso	Escola						x	x	
Perfil de Praia	Escola						5º ano	8º ano	x
Ninho para Chapins	Escola						x	x	x

**CINEMATECA
AMBIENTAL**



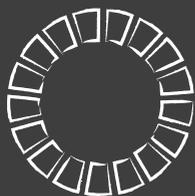
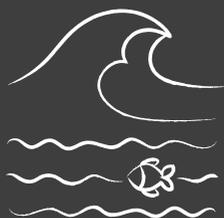
CINEMATECA AMBIENTAL

Promoção da discussão orientada de questões ambientais, realizada pela turma de forma autónoma, em contexto de sala de aula, após a análise de conteúdos temáticos disponibilizados em formato de vídeo

ATIVIDADES DE APOIO CURRICULAR	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	Secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
O Problema das Alterações Climáticas	Escola							x	x
Cidade sem Água	Escola							x	x
Florestas Tropicais	Escola							x	x
O Poder do Consumidor	Escola							x	x
Paraíso em Perigo	Escola							x	x



**PROJETOS
PARCEIROS**



PROJETOS PARCEIROS

Atividades práticas realizadas por entidades parceiras, que focam diversas temáticas na área do Ambiente, tais como a Sustentabilidade Ambiental, os Oceanos, a Energia, a Natureza e a Proteção Animal, entre outros.

ATIVIDADES DE APOIO CURRICULAR	Local	ESCOLARIDADE							
		Pré	1º ciclo				2º ciclo	3º ciclo	Secundário
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano			
Associação São Francisco de Assis: Proteção Animal	Escola		x	x	x	x			
Águas do Tejo Atlântico: Valorização da Água e o papel da Águas do Tejo Atlântico	Escola	x	x	x	x	x	x	x	x
Galp: Future Up - Aula com Energia	Escola		x	x	x	x			
Projeto Coastwatch Portugal	Litoral de Cascais		x	x	x	x	x	x	x
Águas do Tejo Atlântico: FÁBRICA DE ÁGUA	CEA								
Visita ao NOVO Centro de Educação Ambiental da Fábrica de Água de Beirolas	Fábrica de Água de Beirolas					x	x	x	x
Águas do Tejo Atlântico: VALOR DA ÁGUA	CEA								
Visita ao Centro de Educação Ambiental - ÁGUA a 360°	Água a 360°					x	x	x	x
Águas do Tejo Atlântico: TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUAIS	Fábrica da Água						x	x	x
Visita à Fábrica de Água da Guia	Fábrica da Água								
Projeto KIDSDIVE	Cascais						x	x	x
Missão 360	Escola	x	x	x	x	x	x		



ESPAÇOS DE CASCAIS



BORBOLETÁRIO

O Borboletário, situado no Parque Urbano da Quinta de Rana, é um espaço dedicado à criação de borboletas, onde é possível observar as diferentes fases do seu ciclo de vida: ovos, lagartas, crisálidas e borboletas.

**Rua Feliciano Moreira 4,
2785-558 São Domingos de Rana**

CASA DA CAL CENTRO DE INTERPRETAÇÃO

O Centro de Interpretação da Casa da Cal, localizado na Quinta do Pisão, resulta de uma intervenção de recuperação e adaptação de um antigo armazém da cal. O espaço disponibiliza ao visitante uma exposição permanente sobre os valores naturais e cultural do local, loja com produtos locais e balcão de informações sobre atividades de Natureza.

**Quinta do Pisão de Cima - Estrada EN9-1,
2750 Cascais**



CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA PEDRA DO SAL

O Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal é um espaço vocacionado para divulgar valores do Património Natural, com uma localização invejável em São Pedro do Estoril. Funciona como uma montra virada para a linha de costa e para o mar.

**Av. Marginal 4090A,
2765-583 Estoril**





NÚCLEO DE INTERPRETAÇÃO DA DUNA DA CRESMINA

O Núcleo de Interpretação da Duna da Cresmina dispõe de uma exposição fixa sobre o sistema dunar Guincho-Cresmina e serve como ponto de partida para momentos de descoberta, levando os visitantes a explorarem e sentirem, através de um percurso de passadiços, as dunas e as suas especificidades.

**Rua da Areia, Cresmina,
Guincho-Cascais**

PEDRA AMARELA CAMPO BASE

O Pedra Amarela Campo Base situa-se na encosta Sul da Serra de Sintra e é uma plataforma para a realização de atividades aventura e *outdoor*, permitindo o acampamento, numa área dotada de infraestruturas de apoio.

**Estrada da Serra,
Parque Natural de Sintra-Cascais**



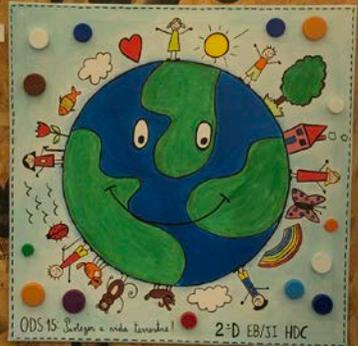
QUINTA DO PISÃO PARQUE DE NATUREZA

O charme da Biodiversidade selvagem combina, numa harmonia ímpar, com a exploração agrícola e pecuária na Quinta do Pisão. Toda a área está aberta à visitação, estando disponíveis diversas atividades de Natureza. Na horta é possível acompanhar a colheita e desfrutar dos cabazes de hortícolas, disponíveis todo o ano.

**Quinta do Pisão de Cima - Estrada EN9-1,
2750 Cascais**

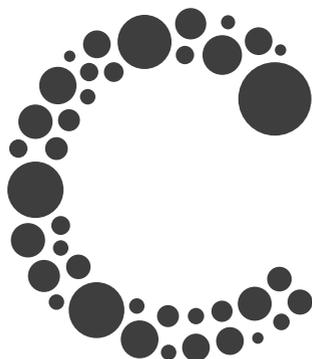






Unidade de Educação e Sensibilização Ambiental
214 604 243
sensibilizacao@cascaisambiente.pt

Cascais Ambiente
EMAC | Empresa Municipal de Ambiente de Cascais, E.M., S.A.
Complexo Multiserviços, Estrada de Manique, nº 1830 Alcoitão,
2645-138 Alcabideche - Portugal
214 604 230
ambiente.cascais.pt



cascais.pt