

# FICHAS DE ATIVIDADES





# ENERGIA

## Moinho de Vento

**Produção de moinhos de vento a partir de folhas de papel usadas.**

### OBJETIVOS

- Sensibilizar para a importância das energias renováveis, nomeadamente a do vento;
- Valorizar a importância do reaproveitamento ou reciclagem de materiais.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	N.A.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até final do 2º período



OCEANOS

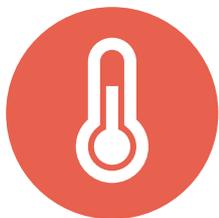
# Construção de uma Estação Meteorológica

**Aprendizagem dos fatores meteorológicos a partir da construção de equipamentos para a sua medição, reutilizando diversos materiais.**

## OBJETIVOS

- Consolidar conhecimentos sobre os fenômenos climáticos, ciclo da água e fatores meteorológicos, introduzindo a importância da reutilização e reciclagem de materiais e recursos naturais.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	1º e 2º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	N.A.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até final do 2º período



# ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

## Mini-estufa

**Construção de um modelo simples de mini-estufa a partir do aproveitamento de materiais.**

### OBJETIVOS

- Reconhecer a importância do efeito de estufa para a existência de vida na Terra;
- Identificar atividades humanas que contribuem para o aumento do efeito de estufa;
- Sensibilizar para a diminuição da emissão de gases com efeito de estufa.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	1º e 2º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	N.A.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até final do 2º período



# ENERGIA

## Azenha

**Construção de um modelo simples de roda de água de azenha a partir do aproveitamento de materiais.**

### OBJETIVOS

- Compreender que a água é uma fonte de energia renovável;
- Sensibilizar para a importância das energias renováveis.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	1º e 2º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	N.A.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até final do 2º período



# NATUREZA

## Conservação do Solo

**Experiência que demonstra a relação entre a precipitação, a erosão do solo e a vegetação.**

### OBJETIVOS

- Reconhecer comportamentos que levam à degradação dos solos;
- Realizar um estudo de caso sobre a desflorestação como ameaça à degradação dos solos;
- Sensibilizar para práticas adequadas à conservação dos solos.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º e 3º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	N.A.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até final do 2º período



OCEANOS

# Instrumentos de Navegação

**Construção de instrumentos de navegação usados na época dos Descobrimentos Portugueses.**

## OBJETIVOS

- Dar a conhecer os diferentes instrumentos de navegação utilizados na época dos Descobrimentos, permitindo a comparação com os instrumentos atuais, reconhecendo a sua evolução.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º e 3º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	N.A.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até final do 2º período



## SUSTENTABILIDADE

# Auditoria Ambiental

**Realização de uma auditoria ambiental à escola, para identificação e registo dos consumos mais relevantes e comportamentos ambientais adotados pela escola. No final da auditoria, os alunos terão que elaborar um cartaz de boas práticas ambientais.**

### OBJETIVOS

- Identificar situações de desperdício no meio escolar;
- Reconhecer e valorizar a importância da poupança dos recursos naturais;
- Conhecer e aplicar regras de eficiência energética, de separação dos resíduos e de boas práticas ambientais;
- Elaborar ferramentas de sensibilização para a comunidade escolar.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º e 3º ciclo e Secundário
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	N.A.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até final do 2º período



# OCEANOS

## Perfil de Praia

### Atividade de consolidação de conhecimentos sobre o ecossistema intertidal.

#### OBJETIVOS

- Identificar as diferentes espécies existentes na zona intertidal;
- Reconhecer os diversos habitats do litoral;
- Caracterizar as relações e interações entre os diferentes organismos do ecossistema intertidal.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	5º e 8º ano e Secundário
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	N.A.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até final do 2º período



## SUSTENTABILIDADE

# Cinemateca Ambiental

**Inovar o ensino das questões ambientais em contexto de sala de aula através de uma ficha de atividades em que são periodicamente partilhados vídeos atuais sobre diversas questões ambientais, nas quais são propostos temas a debater.**

### OBJETIVOS

- Promover debates para a sensibilização e educação de questões ambientais;
- Ensinar o conceito de desenvolvimento sustentável transversalmente a todas as disciplinas;
- Fazer o elo de ligação entre Professores e Alunos;
- Implementar Aprendizagens Essenciais propostas pela DGE.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	3º Ciclo e Secundário
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	N.A.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# RESÍDUOS

## Como Construir um Compostor

**Construção de um compostar através da reutilização de materiais.**

### OBJETIVOS

- Sensibilizar para a importância da reutilização de materiais;
- Introduzir as questões associadas à horticultura biológica e reaproveitamento da matéria orgânica nas hortas escolares ou domésticas.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Todos os anos
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	N.A.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até final do 2º período



NATUREZA

## Alimentador para Aves

**Construção e instalação de alimentadores para aves com recurso a materiais reutilizáveis.**

### OBJETIVOS

- Proporcionar alimento para as aves durante o inverno, período em que os alimentos naturais são mais escassos;
- Sensibilizar para a importância da biodiversidade e conservação da avifauna.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Todos os anos
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	N.A.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Colocação dos alimentadores entre outubro e março
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até final do 2º período



## NATUREZA

# Ninho para Aves

**Construção de ninhos para aves insectívoras (ex. os chapins ou os pica-paus) contemplando a sua colocação e monitorização.**

### OBJETIVOS

- Promover a nidificação e fixação da espécie chapim-real, *Parus major*, e chapim-azul, *Parus caeruleus*, através do suporte de caixas-ninho para as referidas aves insectívoras;
- Controlar eventuais pragas de insetos (ex.: processionária, *Thaumetopoea pityocampa*);
- Sensibilizar para a importância desta ação para a conservação de algumas espécies de aves.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Todos os anos
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	N.A.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Colocação dos ninhos entre outubro e dezembro
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até final do 2º período



## NATUREZA

# Abrigo para Morcegos

**Construção de abrigos artificiais para morcegos para colocação nas escolas ou nas zonas florestais próximas.**

### OBJETIVOS

- Favorecer a estabilização das populações de morcegos;
- Sensibilizar para a importância ecológica dos morcegos;
- Aprofundar o conhecimento deste grupo faunístico atualmente ameaçado e estigmatizado.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Todos os anos
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	N.A.
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Instalação dos abrigos entre novembro e março
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até final do 2º período

CASCALIS

Tudo começa *nas* pessoas