

# ATIVIDADES DE VALORIZAÇÃO CURRICULAR





## SUSTENTABILIDADE

# Hortas nas Escolas

**Atividade de educação ambiental de continuidade para promoção da horta escolar. As escolas inscritas têm acesso a uma ação de formação creditada (opcional), ao acompanhamento técnico para o planeamento e implementação da horta escolar, fatores de produção (sementes, plântulas e alfaias) e a momentos de partilha entre professores de diferentes escolas para intercâmbio de experiências e conhecimentos. A inscrição nesta atividade permite ainda aceder às sessões em escola, para os alunos, sobre a Horta Biológica (ver Atividades de Apoio Curricular).**

### OBJETIVOS

- Materializar o equipamento “Horta na escola”;
- Promover a autossuficiência e a sustentabilidade da “Horta na escola”;
- Promover o equipamento “Horta na escola” como lugar de exploração pedagógica por parte dos agentes educativos.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Todos os anos
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	Horta Escolar
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# RESÍDUOS

## Compostagem na Escola

**Oficina de promoção do reaproveitamento de restos de comida e outros elementos naturais para a prática de compostagem na escola, com a entrega de um compostor e respetivo Manual de Compostagem.**

### OBJETIVOS

- Sensibilizar a comunidade escolar para a separação da fração orgânica (ex. restos de comida não cozinhados das cantinas e resíduos resultantes da limpeza dos espaços verdes das escolas) para posterior compostagem;
- Diminuir a deposição de resíduos orgânicos em Aterro Sanitário;
- Compreender as vantagens da utilização do composto na horta escolar.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Todos os anos
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	Escola - exterior
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Durante todo o ano letivo



## NATUREZA

# Escolas na Floresta

**Oficina de descoberta da floresta com a recriação de uma “sala de aula” ao ar livre. Explorar a natureza que nos rodeia, com exercícios simples de exploração em grupo e individual, cada participante irá adotar uma árvore, adotar um nome “selvagem” e deixar-se levar para onde o seu espírito quiser.**

### OBJETIVOS

- Sensibilizar para a importância do espaço natural e da sua delicadeza;
- Promover o conhecimento dos seres da floresta;
- Compreender como funciona a floresta, quem nela habita e como podemos “fazer parte” da mesma;
- Identificar os valores associados à natureza.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Pré-escolar e 1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	3 sessões de 90 min.
<b>LOCAL</b>	Quinta do Pisão - Parque Natural Sintra-Cascais
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	2º e 3º períodos letivos
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro - inscrições limitadas



## SUSTENTABILIDADE

# Passa ao Próximo

**Atividade de educação ambiental de continuidade que visa alertar para o facto de a indústria da moda ser uma das mais poluentes do mundo. Ao mesmo tempo, esta atividade promove a economia circular e ensina boas práticas ambientais, incorporando o consumo responsável no quotidiano dos alunos e garantindo a reutilização de roupas ainda em bom estado. Esta atividade divide-se nas seguintes fases:**

- 1) Exposição teórica da problemática associada à indústria e das medidas que devem ser adotadas para mitigar os impactes negativos causados pela mesma;**
- 2) Recolha nas escolas de roupas ainda em bom estado que possam ser reutilizadas por outras pessoas;**
- 3) Entrega/distribuição das roupas em locais adequados.**

### OBJETIVOS

- Promover a Economia Circular;
- Educar para a sustentabilidade;
- Ensinar práticas de cidadania, através da participação num projeto solidário e de intervenção social;
- Compreender o impacte das atividades e atitudes humanas num contexto de recursos naturais;
- Adotar práticas de consumo responsável.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>LOCAL</b>	Escola
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Apresentação teórica: 1º período; Recolha das roupas: até ao final do 2º período
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



## SUSTENTABILIDADE

# Escola mais Ambiente

**Dinamização de um conjunto de atividades com o objetivo de melhorar o desempenho ambiental da escola, desenvolvido autonomamente pela turma em 3 etapas:**

1º Período:

- **Apresentação do projeto na escola participante, pela equipa da Cascais Ambiente e avaliação da situação ambiental da escola (identificação dos resíduos, consumo de água e energia, organização dos espaços verdes, etc.);**

2º Período:

- **Promoção de campanhas de sensibilização, para a adoção de atitudes mais sustentáveis da comunidade escolar;**
- **Realização de ações de sensibilização ambiental teóricas;**

3º Período:

- **Avaliação dos resultados obtidos, através da comparação entre a situação ambiental no início e no final do ano letivo.**
- **Realização da visita de estudo “Portas-Abertas”.**

### OBJETIVOS

- **Despertar a consciência cívica dos alunos, envolvendo-os no processo de mudança de atitudes e comportamentos da comunidade escolar, centrados na preservação do ambiente;**
- **Analisar a situação ambiental da escola, implementar medidas corretivas e preventivas que visem o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida.**

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	Escola
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# NATUREZA

## Hotel para Insetos

### Construção e monitorização de hotéis para insetos.

#### OBJETIVOS

- Proporcionar o conhecimento das espécies de insetos existentes nos meios urbanos, utilizando os hotéis como chamariz;
- Monitorizar e registar as espécies que utilizem os hotéis como abrigo;
- Sensibilizar para a enorme importância dos insetos e os seus diversos papéis no meio ambiente.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º e 3º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	Escola
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	2-3 ações por período (conforme inscrições)
<b>INSCRIÇÕES</b>	Durante todo o ano letivo



# OCEANOS

## Escolas no Mar

### Conjunto de atividades a desenvolver em três momentos do ano letivo:

1º período (escola):

- **Explicação da atividade, objetivos e introdução aos temas ecossistemas marinhos, desportos náuticos (mergulho em apneia) e poluição marinha;**
- **Divisão da turma em grupos e temas de trabalho;**

2º período (AMP das Avenças):

- **Recolha de informação para os trabalhos de cada grupo sobre ecossistemas marinhos, desportos náuticos e/ou poluição marinha - os trabalhos devem ser entregues até 30 de abril;**

3º período (AMP das Avenças):

- **Batismo de mergulho de apneia.**

### OBJETIVOS

- Promover a literacia dos oceanos nos alunos de Cascais;
- Fomentar o conhecimento dos alunos pelos assuntos do mar, biodiversidade e ecossistemas marinhos, bem como a sua importância e necessidade de proteção e conservação;
- Promover a prática de desportos náuticos dos alunos de Cascais.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	8º ano e Secundário
<b>DURAÇÃO</b>	N.A.
<b>LOCAL</b>	Escola e litoral de Cascais (litoral entre Parede e S. Pedro do Estoril)
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro - Inscrições limitadas



# OCEANOS + MAR

**Conjunto de atividades teórico-práticas sobre poluição marinha, as suas fontes, impactes no ambiente e soluções práticas para o dia-a-dia, dividida em dois momentos do ano letivo:**

- 1) **Ação teórica em sala de aula seguida de limpeza e catalogação dos resíduos encontrados no recinto da escola;**
- 2) **Ação de limpeza no litoral, numa praia no concelho de Cascais. Neste segundo momento, os alunos terão o desafio de levar um lanche sustentável, livre de plásticos.**

**No final, os alunos terão de entregar um trabalho escrito sobre esta temática (até ao final do ano letivo).**

## OBJETIVOS

- Conhecer as causas da poluição marinha;
- Compreender os impactes da poluição marinha no ecossistema e na saúde das populações;
- Promover o consumo sustentável, diminuindo a quantidade de plásticos utilizados no dia-a-dia;
- Conhecer e classificar o tipo e quantidade de resíduos que se acumulam no areal de uma praia e refletir sobre o seu impacte na população e ecossistemas.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	8º ano e Secundário
<b>DURAÇÃO</b>	90 min. (cada sessão)
<b>LOCAL</b>	Escola (Sala com PC e projetor) + litoral de Cascais
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro - inscrições limitadas

CASCAS

Tudo começa *nas* pessoas