

# ATIVIDADES DE APOIO CURRICULAR





ENERGIA

# Um Balde de Magia, Poupa Muita Energia!

**Ação de educação ambiental sobre energia e eficiência energética, com recurso a uma história.**

## OBJETIVOS

- Compreender o conceito e reconhecer a importância da utilização racional de energia;
- Aplicar boas práticas no consumo de energia;
- Conhecer alguns tipos de energias renováveis.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Pré-escolar
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# NATUREZA

## Pequenos Exploradores

**Ação de educação ambiental que visa introduzir o tema Natureza e ensinar a importância de a protegermos. O Parque Natural de Sintra-Cascais é levado à escola e os alunos são guiados na descoberta do que nele existe, recorrendo a experiências sensoriais.**

### OBJETIVOS

- Associar elementos naturais à identidade local;
- Contactar com elementos aprovisionados pelos ecossistemas do Concelho;
- Compreender as consequências do esgotamento dos recursos naturais para as gerações atuais e futuras;
- Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Pré-escolar
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



## SUSTENTABILIDADE

# A Horta Biológica

**Ação de educação ambiental sobre os princípios base da Horta Biológica, seu funcionamento e características, complementada por uma dinâmica de grupo com a representação dos diferentes elementos que constituem a Horta.**

### OBJETIVOS

- Compreender as diferenças entre a agricultura convencional e a agricultura biológica;
- Descobrir os elementos que constituem a horta e sua interação;
- Teatro - através da representação os alunos compreendem o funcionamento da horta biológica da sua escola.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Pré-escolar e 1º ciclo - apenas inscritos nas “Hortas nas Escolas” - Inscrições limitadas
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - biblioteca ou espaço multiusos
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	2º e 3º períodos letivos
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



## SUSTENTABILIDADE

# Amigo do Ambiente

**Ação de educação ambiental que ensina aos alunos as causas e problemas da poluição, promovendo, em simultâneo, boas práticas ambientais. É dado especial destaque à ligação entre a Terra e o mar, alertando para os resíduos nele existentes e para o impacte ambiental negativo que estes têm na vida marinha. Esta ação é complementada com a atividade lúdico-pedagógica “O Homem, o mar e o novelo de lã”, para consolidação de conhecimentos.**

### OBJETIVOS

- Compreender os impactes das atitudes humanas no meio ambiente;
- Entender a relação entre Terra e mar e conhecer as principais ameaças aos ecossistemas marinhos;
- Adotar comportamentos ambientalmente responsáveis.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	1º ano do 1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



## SUSTENTABILIDADE

# Poluição Ambiental: o Grande Quiz

**Ação de educação ambiental sobre a importância da preservação do ambiente, que alerta para as principais fontes de poluição. Os alunos aprendem boas práticas ambientais, sendo dada especial atenção ao consumo racional de energia. Após a exposição de informação a atividade é complementada com um jogo de perguntas e respostas: o Grande Quiz.**

### OBJETIVOS

- Compreender o impacto das atitudes e atividades humanas no meio ambiente e adotar boas práticas ambientais;
- Identificar situações de desperdício de energia e aprender comportamentos promotores da sua utilização racional;
- Desenvolver o sentido de responsabilidade e preocupação pelo ambiente.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º ano do 1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



## NATUREZA

# Guardiões do Parque

**Ação de educação ambiental sobre a importância dos espaços naturais e zonas verdes do Concelho de Cascais, com destaque para o Parque Natural de Sintra-Cascais. Consolidação de conhecimentos com recurso a experiências sensoriais, que permitem o contacto com texturas, sons e aromas da fauna e flora.**

### OBJETIVOS

- Conhecer o património natural de Cascais, aprendendo a identificar a Fauna e Flora nativas;
- Reconhecer que existem espécies exóticas;
- Reconhecer o impacte ambiental negativo, à escala local, da invasão de habitats por espécies exóticas;
- Sensibilizar e motivar os alunos para a preservação da natureza.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	3º ano do 1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# ENERGIA

## Kamishibai

**Ação de educação ambiental sobre energia e eficiência energética, com recurso ao teatro japonês Kamishibai onde é narrada uma história sobre estes conceitos.**

### OBJETIVOS

- Compreender o conceito e reconhecer a importância da utilização racional de energia;
- Aplicar boas práticas no consumo de energia.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórica
<b>DESTINATÁRIOS</b>	3º ano do 1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro





# RESÍDUOS

## Resíduos... Como Evitar

**Ação de educação ambiental sobre a temática dos resíduos, onde são introduzidos os conceitos da separação de resíduos, reciclagem e política dos 4'Rs, abordando as suas principais vantagens.**

### OBJETIVOS

- Conhecer o conceito de resíduos;
- Analisar criticamente a produção de resíduos nos dias de hoje e respectivas consequências no meio ambiente e na qualidade de vida;
- Reconhecer a importância da política dos 4 R's.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	3º ano do 1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	2º e 3º períodos letivos
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# OCEANOS

## Oceanos de Plástico!!

**Ação de educação ambiental que partindo do conhecimento dos Oceanos, Ciclo da Água e Poluição Marinha visa alertar para as suas consequências e apresentar medidas de minimização dos “problemas do Planeta”, complementada com uma atividade lúdico-pedagógica de consolidação de conceitos.**

### OBJETIVOS

- Reconhecer a dimensão da superfície ocupada no planeta por “terra”, “água”, “oceanos” e a definição do “oceano global”;
- Rever o ciclo da água, marés e formação das ondas;
- Entender a relação entre as ações humanas e suas consequências nos oceanos;
- Identificar fontes de poluição marinha e suas consequências na biodiversidade;
- Identificar o “plástico” que usamos diariamente e o seu tempo de degradação no mar.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	4º ano do 1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	80 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	2º e 3º períodos letivos
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



## SUSTENTABILIDADE

# O Planeta Está a Mudar

**Ação de educação que visa consolidar conceitos como “poluição ambiental” e “fontes de poluição”, através da identificação de formas de participação ativa na preservação do ambiente, complementada com uma atividade lúdico-pedagógica.**

### OBJETIVOS

- Conhecer o conceito de poluição, tipologia, causas, consequências e formas de diminuir o seu efeito;
- Compreender os desequilíbrios provocados pela atividade humana: extinção de recursos e espécies;
- Reconhecer a importância das zonas de proteção da natureza para o equilíbrio entre a natureza e a sociedade;
- Desenvolver o respeito pelo património natural, através da adoção de boas práticas ambientais.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	4º ano do 1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	3º período letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# ENERGIA Fiat Lux

**Atividade prática sobre a eletricidade durante a qual é realizado um conjunto de experiências, partindo de questões-problema apresentadas aos alunos.**

## OBJETIVOS

- Reconhecer materiais condutores e não condutores;
- Produzir eletricidade por fricção entre objetos;
- Realizar experiências simples com pilhas, lâmpadas e fios elétricos;
- Construir circuitos elétricos simples e complexos;
- Realizar experiências com materiais de uso corrente.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	4º ano do 1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	2º período letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# ENERGIA

## Energy Game II

**Jogo interativo de cariz lúdico e pedagógico, jogado através dos comandos Wii, que tem como objetivo transmitir conhecimentos e inculcar boas práticas na área da sustentabilidade, com especial ênfase no consumo racional de energia e fontes de energia renovável.**

### OBJETIVOS

- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da utilização racional de energia.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	4º ano do 1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala de aula arrumada
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	3º período letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# ENERGIA

## Move-te!

**Atividade prática sobre mobilidade urbana onde, depois da introdução dos conceitos, os alunos participam num jogo de estratégia para consolidação dos conceitos.**

### OBJETIVOS

- Reconhecer o conceito de mobilidade;
- Localizar pontos de partida e pontos de chegada;
- Traçar itinerários e identificar pontos de referência;
- Desenvolver capacidades de orientação no espaço público;
- Adquirir noções de segurança rodoviária e cidadania.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 a 90 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	2º período letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# RESÍDUOS

## O Caminho dos Resíduos

**Ação de educação ambiental sobre gestão de resíduos, alertando para os problemas causados pela sua produção e para as medidas de diminuição do consumo de recursos naturais.**

### OBJETIVOS

- Identificar os diferentes tipos de Resíduos;
- Compreender as regras da separação e o percurso dos resíduos, desde a produção até ao seu destino final;
- Compreender as vantagens da reciclagem e seus efeitos no Ambiente e na qualidade de vida;
- Adotar comportamentos e práticas adequadas para a valorização dos diferentes tipos de resíduos.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



## SUSTENTABILIDADE

# O Planeta que “Comemos”!?!

**Ação de educação ambiental sobre hábitos do dia-a-dia e o seu impacte no Planeta. Durante a ação os alunos irão descobrir o que podem mudar na sua vida e das suas famílias desde a ida ao supermercado até ao lanche que levam para a escola. No fim da sessão é criada uma “Lista de Tarefas” com as mudanças que a turma se compromete a fazer para ajudar a proteger o Planeta.**

### OBJETIVOS

- Compreender os impactes ambientais das nossas atividades quotidianas;
- Descobrir a relação entre a “boa alimentação”, “uso de menos plástico” e a “saúde do Planeta”;
- Introduzir conceitos de sazonalidade, produção local e o significado dos novos conceitos “RECUSAR” e “REPENSAR” da política dos R’s;
- Conhecer algumas alternativas práticas e fáceis para ajudar na preservação do Planeta.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	80 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro





# OCEANOS

## Há Mar e Mar, e Plásticos a Flutuar!

**Ação de educação ambiental sobre poluição marinha, abordando as suas causas, efeitos e formas de a combater. Durante a ação serão apresentados alguns vídeos com o principal foco no domínio do “Plástico” nas nossas vidas, sendo promovido o debate de ideias e a introdução a novos hábitos quotidianos que visem a diminuição de produção destes resíduos e conseqüentemente o combate à poluição marinha. Atividade prática complementar com objetivo de consolidar conhecimentos e alertar os alunos para o problema do plástico nos oceanos.**

### OBJETIVOS

- Definir poluição e recordar os vários tipos de poluição;
- Conhecer as principais fontes de poluição marinha, com especial foco no lixo marinho e poluição com plásticos;
- Compreender as conseqüências da poluição marinha com plástico, desde os micro aos macroplásticos, para a saúde e biodiversidade;
- Identificar hábitos de consumo diários que potenciam o lixo marinho e como podemos evitar;
- Promover uma mudança de atitudes.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º e 3º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	90 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - Laboratório; PC, colunas de som, projetor, mesas arrumadas e material de laboratório
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



NATUREZA

# Uma Viagem pela Grande Rota do Atlântico - Cascais

**Ação de educação ambiental sobre os ecossistemas do litoral de Cascais, suas características e localização, com exemplificação de algumas espécies de fauna e flora que aqui habitam e sua distribuição.**

## OBJETIVOS

- Conhecer a diversidade de ambientes e de seres vivos do litoral de Cascais;
- Compreender as relações entre as características dos organismos e os ambientes onde eles vivem;
- Compreender e motivar os alunos para a importância da preservação dos sistemas costeiros.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º e 3º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# RESÍDUOS

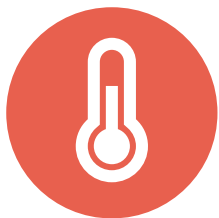
## Consumo Sustentável para Evitar Resíduos

**Ação de educação ambiental sobre consumo responsável, alertando para os problemas causados pela produção excessiva de resíduos.**

### OBJETIVOS

- Privilegiar práticas de consumo responsável que promovam a política dos 4 R's;
- Identificar os diferentes tipos de resíduos;
- Conhecer formas de valorização de resíduos;
- Promover uma mudança de atitudes centrada na prevenção e na redução de resíduos.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	3º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



## ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

# Alterações Climáticas, o que Fazer?

**Ação de educação ambiental sobre as problemáticas ambientais consequentes da atividade humana sobre o Meio Ambiente. Análise dos impactes ambientais causados pela exploração e transformação dos recursos naturais e suas medidas mitigadoras.**

### OBJETIVOS

- Conhecer as causas das alterações climáticas;
- Compreender os impactes ambientais resultantes das alterações climáticas;
- Tomar consciência da necessidade de adotar comportamentos que visem a adaptação e mitigação face às alterações climáticas.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	3º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



## SUSTENTABILIDADE

# Vamos Fazer uma Horta Biológica!

**Ação de educação ambiental sobre Horticultura Biológica, destinada a escolas inscritas no projeto “Hortas nas Escolas”, onde serão abordadas as questões do planeamento e definição de tarefas, calendarização e exploração da horta como instrumento pedagógico.**

### OBJETIVOS

- Descobrir a diferença entre a Agricultura Convencional e Agricultura Biológica;
- Compreender os recursos necessários para um projeto de Horta na Escola;
- Promover a Horta Escolar como equipamento pedagógico e incrementador de uma vida saudável para toda a comunidade escolar;
- Planear a horta escolar e calendarizar as tarefas.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	3º ciclo e Secundário - para escolas inscritas nas “Hortas nas Escolas” - inscrições Limitadas
<b>DURAÇÃO</b>	90 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# OCEANOS

## Marés Negras

**Ação de educação ambiental sobre poluição marinha, abordando as suas causas, efeitos e formas de a combater, com especial foco nas marés negras. Sessão complementada por visualização de vídeos, debate de ideias e realização de uma simulação, em contexto de laboratório, de uma “limpeza” de maré negra em alto-mar.**

### OBJETIVOS

- Definir poluição e os vários tipos de poluição;
- Conhecer as principais fontes de poluição marinha - marés negras;
- Compreender as principais causas destes desastres e consequências para a economia, saúde e biodiversidade;
- Perceber “quanto custa” limpar o oceano depois de uma maré negra através de uma atividade laboratorial.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	3º ciclo e Secundário
<b>DURAÇÃO</b>	90 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - Laboratório; PC, colunas de som, projetor, mesas arrumadas e material de laboratório
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



## SUSTENTABILIDADE

# Saber ESCOLHER é SER Sustentável!

**Ação de educação ambiental sobre os hábitos de vida com menor impacte ambiental, com uma apresentação breve sobre os atuais estilos de vida, respetivo impacte ambiental e apresentação de alternativas mais “amigas” do ambiente. Associação das hortas comunitárias, hortas escolares e outras formas de produção local como elemento promotor de hábitos de vida saudável.**

### OBJETIVOS

- Conhecer os conceitos: Eco-Consumo, Ciclo de Vida, Sazonalidade, Produção Local e Agricultura Biológica;
- Compreender a ligação entre os estilos de vida atuais, alimentação e a degradação do ambiente;
- Identificar opções e alternativas mais amigas do ambiente;
- Promover a prática de agricultura biológica na escola ou em casa;
- Promover uma mudança comportamental visando a Sustentabilidade dos Recursos do Planeta.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	3º ciclo e Secundário
<b>DURAÇÃO</b>	90 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# RESÍDUOS

## Economia Circular - O Futuro da Gestão de Resíduos

**Ação de educação ambiental sobre economia circular como um fator chave para a resiliência, prosperidade e desenvolvimento sustentável.**

### OBJETIVOS

- Compreender as problemáticas ambientais consequentes da produção de resíduos;
- Compreender a importância da economia circular como um processo fundamental para promover a dissociação entre o crescimento económico e o aumento no consumo de recursos.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Secundário
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro





# ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

## Alterações Climáticas e os Oceanos

**Ação de educação ambiental sobre as alterações da atmosfera, o aquecimento global e as alterações climáticas. Compreensão da importância dos Oceanos na regulação climática, ciclo de carbono e ciclo da água, analisando as consequências que as alterações da nossa atmosfera podem ter não só para a dinâmica oceânica como para a biodiversidade marinha. Realização de alguns protocolos experimentais, visualização de vídeos e debate de ideias com os alunos.**

### OBJETIVOS

- Definir e rever conceitos: ambiente, poluição ambiental, alterações climáticas, efeito de estufa e aquecimento global;
- Conhecer as fontes e consequências da poluição atmosférica e sua relação com fatores climáticos;
- Compreender os efeitos das alterações dos Oceanos, provocadas pela poluição atmosférica, na biodiversidade marinha;
- Inculcar uma atitude crítica sobre a informação existente relativa ao tema e fomentar novos hábitos assentes na resiliência e capacidade de mitigação dos efeitos das alterações climáticas.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Secundário
<b>DURAÇÃO</b>	90 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - Laboratório; PC, colunas de som, projetor, mesas arrumadas e material de laboratório
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro



# ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

## Alterações Climáticas - O Desafio de Cascais

**Ação de educação ambiental sobre as alterações climáticas a nível global e local, onde se dá a conhecer o Plano de Ação para a Adaptação às Alterações Climáticas em Cascais (PA<sup>3C</sup><sup>2</sup>).**

### OBJETIVOS

- Analisar os diferentes impactes das alterações climáticas;
- Compreender a necessidade da adoção de medidas de adaptação para fazer face aos riscos e impactes resultantes das alterações climáticas;
- Compreender a importância da adoção de atitudes que promovam a redução das emissões de gases com efeito estufa;
- Conhecer as medidas de adaptação às alterações climáticas que estão a ser implementadas no Concelho de Cascais.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Secundário
<b>DURAÇÃO</b>	60 min.
<b>LOCAL</b>	Escola - sala com PC, projetor e colunas de som
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro

CASCAS

Tudo começa *nas* pessoas