

# Oficinas de Ambiente





natureza

## Paleontólogos ao trabalho

Oficina teórico-prática sobre a importância do estudo da paleontologia, com especial enfoque sobre o tempo dos dinossauros e a sua extinção.

### PRETENDE-SE

- Identificar a importância do estudo da Paleontologia;
- Compreender o conceito de extinção de espécie.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Pré-escolar e 1º ano
<b>DURAÇÃO</b>	75 min
<b>LOCAL</b>	CIAPS
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Durante todo o ao letivo



natureza

## A Era dos gigantes

Oficina teórico-prática sobre a importância do estudo da paleontologia, com especial enfoque sobre o tempo dos dinossauros e a sua extinção.

### PRETENDE-SE

- Identificar a importância do estudo da Paleontologia;
- Compreender o conceito de extinção de espécie.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º, 3º e 4º ano
<b>DURAÇÃO</b>	90 min
<b>LOCAL</b>	CIAPS
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Durante todo o ao letivo



natureza

## Onde está a minha comida?

.....

**Visita ao borboletário e oficina teórico-prática para conhecer o funcionamento dos ecossistemas, onde plantas e animais são dependentes uns dos outros para obtenção de alimento.**

**PRETENDE-SE**

- Conhecer as diferentes fases do ciclo de vida das borboletas;
- Perceber o conceito e importância da cadeia alimentar;
- Entender as relações que se estabelecem entre os seres vivos.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Pré-Escolar e 1º e 2º anos do 1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min
<b>LOCAL</b>	Borboletário
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Abril a outubro
<b>INSCRIÇÕES</b>	Durante todo o ao letivo





mar

## Presas ou predador, quem és tu?

Oficina teórico-prática sobre a cadeia alimentar, identificando a sua importância e as relações ecológicas existentes entre as diversas cadeias.

### PRETENDE-SE

- Avaliar a importância da cadeia alimentar;
- Identificar diferentes níveis das cadeias alimentares: produtores, consumidores e decompositores;
- Compreender as relações entre si.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	1º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min
<b>LOCAL</b>	CIAPS
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo, exceto para o 1º ano que será 2º/3º período letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Durante todo o ano letivo





natureza

## Cientista por um dia!

.....

**Visita ao borboletário e oficina teórico-prática para aprender como funciona um Borboletário, os seus procedimentos diários e qual o papel de um cientista neste espaço.**

**PRETENDE-SE**

- Conhecer o trabalho que ocorre dentro de um borboletário, desde a identificação das espécies, plantas hospedeiras, à limpeza das caixas de criação, manutenção do jardim e registo diário de ocorrências;
- Descobrir as necessidades de cada fase do ciclo de vida de uma borboleta;
- Compreender a importância das borboletas e o seu papel na Natureza.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	1º e 2º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	60 min
<b>LOCAL</b>	Borboletário
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	abril a outubro
<b>INSCRIÇÕES</b>	Durante todo o ano letivo



mar

# Acidificação dos oceanos

Oficina teórico-prática sobre um dos impactes das alterações climáticas, ao nível dos oceanos.

## PRETENDE-SE

- Identificar quais os impactes da dissolução de dióxido de carbono e consequente aumento de acidez nos oceanos;
- Reconhecer e identificar comportamentos que minimizam a nossa pegada de carbono, como por exemplo, as energias renováveis.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	3º e 4º ano, 2º e 3º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	90 min
<b>LOCAL</b>	CIAPS
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Durante todo o ano letivo



mar

# Ecossistemas do mar profundo

Oficina teórico-prática de caracterização e distinção das diferentes camadas do mar profundo.

## PRETENDE-SE

- Caracterizar as diferentes zonas oceânicas assim como as principais características de adaptação dos organismos em ecossistemas de mar profundo.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	1º, 2º e 3º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	90 min
<b>LOCAL</b>	CIAPS
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo, excepto para o 1º ano que será 2º/3º período letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Durante todo o ano letivo



natureza

## O Fascinante Mundo dos Insetos

.....

**Atividade que pretende levar à descoberta de um mundo completamente diferente do nosso, dando a conhecer o que são insetos, por que razão existem tantos no nosso planeta e para que servem, dando foco às características e particularidades de alguns grupos e espécies específicas, aos diferentes serviços ecológicos desempenhados pelos insetos e ainda à sua importância para a preservação dos ecossistemas e do meio ambiente.**

### **PRETENDE-SE**

- Sensibilizar para a importância dos polinizadores e papel que estes assumem na produção de alimentos;
- Promover a sensibilização de desmitificar este grupo;
- Compreender o papel dos insetos nos ecossistemas como decompositores entre outras funções;
- Identificar os principais grupos e saber relacionar a sua função no ecossistema natural e urbano.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	1º e 2º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	90 min
<b>LOCAL</b>	Casa da Cal
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	2º/3º período letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro - inscrições limitadas



natureza

## A nossa floresta

.....

**Atividade de descoberta sobre os seres vivos que habitam na floresta mediterrânea, desde os líquenes e fungos aos mamíferos e aves, e o seu papel nos ecossistemas existentes. Identificação no exterior, através de uma chave dicotómica simplificada, as cinco espécies de carvalhos.**

### **PRETENDE-SE**

- Identificar seres vivos e os seus grupos relacionando a sua função com o ecossistema natural e urbano;
- Desenvolver o respeito pela natureza;
- Perceber a importância da chave dicotómica para a identificação das espécies.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	1º e 2º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	90 min
<b>LOCAL</b>	Casa da Cal - Quinta do Pisão
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	2º/3º período letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro - inscrições limitadas



natureza

## As nossas rochas

Atividade de descoberta que desenvolve o conhecimento sobre a geologia como base na formação do solo, perceber que rochas temos, como se formaram e como foram e ainda são utilizadas pelo homem. Esta oficina tem uma componente prática de percurso pela Quinta do Pisão, que nos leva a identificar no terreno as diferentes rochas e sua relação com a paisagem, analisar o processo de formação das grutas calcárias, e como o Homem utilizou as características das rochas para os variados usos como por exemplo o Forno da Cal.

### PRETENDE-SE

- Sensibilizar para a importância das rochas na formação do solo e como este se reflete na paisagem;
- Promover o conhecimento da geologia e litologia e da vida que o solo tem;
- Compreender o processo de formação da serra de Sintra, e fenómenos de compactação, pressão, meteorização do solo;
- Identificar os principais problemas relativos à erosão e como podemos resolver os mesmos.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	1º e 2º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	90 min
<b>LOCAL</b>	Casa da Cal - Quinta do Pisão
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	2º/3º período letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro - inscrições limitadas



natureza

## Fauna da Quinta do Pisão

Atividade que pretende dar a conhecer as diversas características das diferentes espécies de anfíbios, répteis, aves e mamíferos que existem na Quinta do Pisão, dando destaque às singularidades de cada uma das diferentes classes em geral, até aos pormenores e comportamentos de certas espécies em particular.

### PRETENDE-SE

- Sensibilizar para a diversidade biológica dos sistemas mediterrâneos;
- Promover o conhecimento geral das espécies autóctones e nativas;
- Compreender os várias ecossistemas e habitat que estas espécies habitam;
- Identificar as principais espécies no Parque Natural Sintra Cascias.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	1º e 2º ciclo
<b>DURAÇÃO</b>	90 min
<b>LOCAL</b>	Casa da Cal - Quinta do Pisão
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	2º/3º período letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro - inscrições limitadas



mar

# Robótica na exploração dos oceanos

.....

**Oficina teórico-prática sobre a importância da robótica na exploração dos oceanos.**

**PRETENDE-SE**

- Identificar a importância do avanço da robótica na exploração dos oceanos;
- Construção e manipulação de um mini ROV.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º,3º ciclo e secundário
<b>DURAÇÃO</b>	90 min
<b>LOCAL</b>	CIAPS
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Durante todo o ano letivo



mar

# Mistério sustentável

Oficina teórico-prática sobre a importância da conservação e sustentabilidade do meio marinho, com especial enfoque sobre a problemática das pescas.

## PRETENDE-SE

- Sensibilizar os alunos para os impactes ambientais significativos, reais ou potenciais das nossas atividades e escolhas;
- Compreender o conceito e a importância da pesca sustentável;
- Debate e proposta de novas medidas para um futuro sustentável nos oceanos.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	2º,3º ciclo e secundário
<b>DURAÇÃO</b>	75 min
<b>LOCAL</b>	CIAPS
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Durante todo o ano letivo



mar

# Alterações climáticas no meio marinho: uma perspetiva ecológica

Oficina teórico-prática sobre o impacto das alterações climáticas (e.g. aquecimento, acidificação e redução dos níveis de oxigénio dos oceanos) na biosfera marinha, com especial ênfase para as comunidades costeiras de Cascais.

## PRETENDE-SE

- Conhecer os principais impactes das alterações climáticas na ecologia das comunidades costeiras;
- Aprender o que são estratégias de mitigação e adaptação às alterações globais.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Teórico-Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	3º ciclo e secundário
<b>DURAÇÃO</b>	120 min
<b>LOCAL</b>	Laboratório Marítimo da Guia
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	Ao longo do ano letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Durante todo o ano letivo



natureza

## Há vida na ribeira!

.....

**Oficina prática sobre a importância da conservação dos ecossistemas fluviais. Esta ação integra 3 atividades, no mesmo dia:**

- 1) Pesca de espécies nativas com recurso a métodos de pesca elétrica e medição de parâmetros físico-químicos da água;**
- 2) Identificação, pesagem e medição das espécies capturadas;**
- 3) Classificação da qualidade da água através de bioindicadores.**

### **PRETENDE-SE**

- Promover a curiosidade científica;
- Conhecer as espécies nativas presentes nas ribeiras do concelho e a sua importância;
- Despertar interesse pela conservação dos ecossistemas;
- Refletir sobre o impacte das atividades humanas no meio fluvial.

<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	Prática
<b>DESTINATÁRIOS</b>	Secundário
<b>DURAÇÃO</b>	120 min
<b>LOCAL</b>	Ribeira da Lage
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	2º período letivo
<b>INSCRIÇÕES</b>	Até 31 de outubro - inscrições limitadas