

EDUCAÇÃO 2018 · 2019 E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL



Cidadania



Natureza



Mar



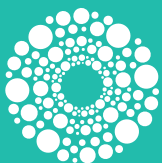
Resíduos



Energia



Proteção
Animal



CASCAIS
AMBIENTE

cascaisambiente.pt

Atividades de Apoio Curricular

TEMA	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
Cidadania	Missão: Salvar o Ambiente	TP	Pré-escolar
Cidadania	Boas práticas ambientais	TP	1º ano do 1º ciclo
Mar	Em terra ou no mar, o lixo é para apanhar!	TP	1º ano do 1º ciclo
Cidadania	A Horta Biológica	TP	1º ciclo - apenas inscritos nas "Hortas nas Escolas"
Cidadania	Vamos ajudar o planeta!	TP	2º ano do 1º ciclo
Energia	Vamos Poupar Energia	TP	2º ano do 1º ciclo
Natureza e Mar	O Parque vai à Escola	TP	3º ano do 1º ciclo
Energia	Kamishibai	T	3º ano do 1º ciclo
Resíduos	Reciclar é Mudar	TP	3º ano do 1º ciclo
Energia	Fiat Lux	P	4º ano do 1º ciclo
Mar	Oceanos e Mares: descobrir e proteger	TP	4º ano do 1º ciclo
Cidadania	Poluição Ambiental	TP	4º ano do 1º ciclo
Energia	Energy Game II	P	4º ano do 1º ciclo e 2º ciclo
Energia	Move-te!	TP	2.º Ciclo
Cidadania	Dizer "não" para uma poupança de recursos	TP	2.º Ciclo
Mar	Marés Negras	TP	2º e 3º ciclo
Mar	Há mar e mar, e plásticos a flutuar!	TP	2º e 3º ciclo
Natureza e Mar	Uma viagem pela grande rota do Atlântico - Cascais	TP	2º e 3º ciclo
Resíduos	O Caminho dos resíduos	TP	3º ciclo
Cidadania	Alterações Climáticas: causas e consequências	TP	3º ciclo
Cidadania	Hortas Biológicas para uma Vida Saudável!	TP	2º, 3º ciclo e Secundário
Cidadania	Sustentabilidade Ambiental, para um futuro melhor	TP	Secundário
Resíduos	Os resíduos na promoção da economia circular	TP	Secundário
Mar	Alterações Climáticas e os Oceanos	TP	Secundário

Oficinas de Ambiente

TEMA	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
Natureza	Paleontólogos ao trabalho	TP	Pré-Escolar / 1º ano
Natureza	A Era dos gigantes	TP	2º, 3º e 4º ano
Natureza	Onde está a minha comida?	TP	Pré-escolar e 1º e 2º ano do 1º ciclo
Natureza	Planeta Terra em camadas	TP	4º ano
Mar	Presa ou predador, quem és tu?	TP	1º ciclo
Natureza	A vida secreta das borboletas	TP	1º e 2º ciclo
Natureza	Cientista por um dia!	TP	1º e 2º ciclo

TEMA	Nº	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
Mar		Acidificação dos oceanos	P	3º e 4º ano, 2º e 3º ciclo
Mar		Ecosistemas do mar profundo	TP	1º, 2º e 3º ciclo
Natureza		O fascinante mundo dos insectos	TP	1º e 2º ciclo
Natureza		A nossa floresta	P	1º e 2º ciclo
Natureza		As nossas rochas	P	1º e 2º ciclo
Natureza		Fauna da Quinta do Pisão	P	1º e 2º ciclo
Mar		Robótica na exploração dos oceanos	P	2º, 3º ciclo e secundário
Mar		Mistério sustentável	P	2º, 3º ciclo e secundário
Mar		Alterações climáticas no meio marinho: uma perpetiva ecológica	P	3º ciclo e Secundário
Natureza		Há vida na ribeira!	P	Secundário

Atividades de Valorização Curricular

TEMA	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
Cidadania	Hortas nas Escolas	TP	Todos os anos
Resíduos	Compostagem na Escola	P	Todos os anos
Natureza	Escolas na Floresta	P	Pré-escolar a 1º ciclo
Mar	Escolas no Mar	TP	8º ano e ensino secundário
Mar	+MAR	TP	8º ano e secundário
Natureza	Hotel para Insectos	P	2º e 3º ciclos
Cidadania	Escolas resilientes às Alterações Climáticas	TP	3º ciclo e Secundário
Cidadania	Escola mais Ambiente	TP	5º ano do 2º ciclo

Passeios da Natureza

TEMA	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
Natureza	Passeio Sensorial	P	1º e 2º anos do 1º ciclo
Natureza	Viagem pela horta do Pisão	P	3º anos do 1º ciclo
Natureza	Apiário Pedagógico	P	4º anos do 1º ciclo
Natureza	A Biodiversidade e História da Quinta do Pisão	P	2º ciclo
Mar	Fauna e flora AMP das Avenças	P	5º e 8º anos e secundário
Natureza	O ecossistema dunar da Cresmina	P	2º, 3º ciclo e secundário

Dias Temáticos

TEMA	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
Natureza	Semana da Floresta Autóctone - ações de plantação	P	3º e 4º ano do 1º ciclo, 2º, 3º ciclo e secundário
Natureza	Semana do Ambiente: · Ações de proteção e conservação da Natureza	P	3º e 4º ano do 1º ciclo, 2º, 3º ciclo e secundário
	· Roteiro da árvores	P	3º ciclo e secundário
	· ODS: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável, o que são? · Vamos explorar a Cascais Ambiente	TP P	3º ciclo e Secundário 1º ano do 1º ciclo
Energia	Dia da Energia Campeonato Energy Game	P	4º ano do 1º ciclo
Cidadania	Dia Mundial do Ambiente III Olimpíadas do Ambiente	P	3º e 4º ano do 1º ciclo

Concursos Escolares

TEMA	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
Resíduos	Eco-Natal	Inter-escolas	Pré-Escolar e 1º ciclo
Energia	Dá cor ao vento	Inter-escolas	2º, 3º ciclo e secundário
Cidadania	Galardão Mérito Ambiental	Inter-escolas	Todos os anos

Atividades Extra-curriculares

TEMA	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
Natureza	Mundo de Gigantes	P	Pré-escolar
Mar	Amigos do Mar	P	1º ano do 1º Ciclo
Resíduos	Dar vida ao lixo	P	2º Ano do 1º Ciclo
Energia	Cidades para o futuro	P	3º Ano do 1º Ciclo
Cidadania	Todos Juntos	P	4º Ano do 1º Ciclo
Natureza	Júnior Rangers	P	3º e 4º anos do 1º ciclo e 2º ciclo

Fichas de Atividades

TEMA	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
Cidadania	Auditoria ambiental	P	2º e 3.º ciclo e Secundário
Mar	Recursos Educativos - Kit do Mar	P	Todos os anos
Mar	Construção de uma Estação Meteorológica	P	1º e 2º ciclo
Energia	Moinho de Vento	P	1º ciclo
Energia	Fornos solares	P	Todos os anos
Natureza	Alimentador para Aves	P	Todos os anos.
Resíduos	Como construir um compostor	P	Todos os anos.
Mar	Instrumentos de Navegação	P	2º e 3º ciclo
Resíduos	Velas Recicladadas	P	2º ciclo
Natureza	Ninho para Aves	P	Todos os anos.
Natureza	Roteiro das árvores de Cascais	P	Todos os anos.
Natureza	Abrigo para Morcegos	P	Todos os anos.
Mar	Perfil de Praia	P	5º e 8º ano e secundário

Parceiros

TEMA	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
Cidadania	Proteção Animal	P	1º ciclo
Mar	Projeto Coastwatch	P	Todos os anos
Resíduos	Ecoescovinha	P	Pré-escolar e 1º ciclo
Resíduos	Os heróis da reciclagem do alumínio	P	1.º Ciclo
Mar	Escola Azul	P	Todos os anos
Mar	Ler+mar	P	1.º Ciclo ao Secundário
Cidadania	Tratamento de Águas Residuais	T	3º ciclo
Cidadania	Valor da Água	TP	4º ano do 1º ciclo 2º, 3º ciclo e secundário

Workshops para professores

TEMA	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
Mar	Visita CIAPS	TP	Professores de qualquer área disciplinar e ciclo de ensino
Natureza	A Biodiversidade e História da Quinta do Pisão	P	Professores de qualquer área disciplinar e ciclo de ensino
Natureza	O ecossistema dunar da Cresmina	P	Professores de qualquer área disciplinar e ciclo de ensino
Mar	Âmp das Avencas	P	Professores de qualquer área disciplinar e ciclo de ensino
Mar	Ações de Formação DGPM	P	Professores de qualquer área disciplinar e ciclo de ensino

Atividades de Apoio Curricular





cidadania

Missão: Salvar o Ambiente

.....

Ação de educação ambiental sobre as transformações que observamos no planeta Terra, procurando explicar as alterações que o ambiente tem tido ao longo dos anos e despertar o interesse pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.

PRETENDE-SE

- Conhecer o conceito de poluição;
- Conhecer as regras básicas da separação de resíduos;
- Aprender o que fazer para proteger o ambiente.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	Pré-escolar
DURAÇÃO	45 min
LOCAL	Escola - sala com PC, Projetor e colunas.
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



cidadania

Boas práticas ambientais

.....

Ação de educação ambiental sobre o Ambiente e poluição ambiental complementada por uma atividade lúdico-pedagógica sobre boas práticas ambientais.

PRETENDE-SE

- Conhecer e compreender conceitos de Natureza, Poluição, tipos e fontes de Poluição;
- Compreender as consequências da poluição e a importância do respeito pela Natureza e Meio Ambiente;
- Aprender “Boas Práticas” ambientais.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	1º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	2º / 3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



mar

Em terra ou no mar, o lixo é para apanhar!

.....

Ação de educação ambiental sobre os problemas resultantes do abandono dos resíduos na rua e na praia, que acabam SEMPRE no mar, complementada com uma atividade lúdico-pedagógica de consolidação dos conhecimentos.

PRETENDE-SE

- Compreender a relação entre terra e mar;
- Reconhecer os tipos de resíduos que existem no mar e alertar para o perigo que representam para as espécies marinhas;
- Promover uma mudança de atitudes centrada na prevenção do abandono de resíduos, a começar pelos “maus hábitos” quotidianos.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	1º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	2º/3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



cidadania

A Horta Biológica

.....

Ação de educação ambiental sobre os princípios base da Horta Biológica, seu funcionamento e características, complementada por uma dinâmica de grupo com a representação dos diferentes elementos que constituem a Horta.

PRETENDE-SE

- Compreender as diferenças entre a agricultura convencional e a agricultura biológica;
- Descobrir os elementos que constituem a horta e sua interação;
- Teatro - através da representação os alunos compreendem o funcionamento da horta da sua escola.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	1º ciclo - apenas inscritos nas “Hortas nas Escolas”
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala biblioteca ou espaço multiusos
CALENDARIZAÇÃO	2º / 3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



cidadania

Vamos ajudar o planeta!

.....

Ação de educação ambiental sobre a importância da preservação do ambiente e as principais fontes de poluição. Esta ação é complementada com um jogo lúdico-pedagógico de consolidação dos conhecimentos.

PRETENDE-SE

- Desenvolver o sentido de responsabilidade e preocupação pelo ambiente;
- Compreender o conceito de poluição, tipos e causas;
- Compreender os desequilíbrios causados pela poluição ambiental: esgotamento de recursos, extinção de espécies e destruição do ambiente.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	2º / 3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



energia

Vamos Poupar Energia

Ação de educação ambiental onde os alunos são alertados para a necessidade de fazerem um consumo racional de energia, complementada com um jogo de perguntas e respostas alusivo à temática da Energia.

PRETENDE-SE

- Identificar situações de desperdício de energia;
- Reconhecer e valorizar a importância da poupança de energia;
- Aplicar boas práticas no consumo de energia.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	2º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



natureza

O Parque vai à Escola

.....

Ação de educação ambiental sobre a importância dos espaços naturais e zonas verdes no concelho de Cascais, com destaque para o Parque Natural de Sintra-Cascais. Consolidação de conhecimentos com recurso a experiências sensoriais.

PRETENDE-SE

- Conhecer o património natural de Cascais;
- Contactar com elementos caracterizantes do Parque Natural de Sintra-Cascais, nomeadamente texturas, formas e aromas da fauna e flora;
- Motivar os alunos para a preservação da Natureza.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	3º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	1º / 2º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



energia

Kamishibai

Ação de educação ambiental sobre energia e eficiência energética, com recurso ao teatro Japonês Kamishibai onde é narrada uma história sobre estes conceitos.

PRETENDE-SE

- Compreender o conceito e reconhecer a importância da utilização racional de energia;
- Aplicar boas práticas no consumo de energia.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórica
DESTINATÁRIOS	3º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	1º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



resíduos

Reciclar é Mudar

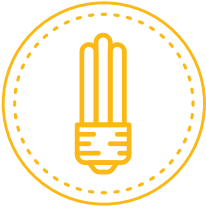
.....

Ação de sensibilização ambiental sobre a temática dos resíduos, onde são introduzidos os conceitos da separação de resíduos, reciclagem e política dos 4'Rs, abordando as suas principais vantagens.

PRETENDE-SE

- Conhecer o conceito de resíduos;
- Analisar criticamente a produção de resíduos nos dias de hoje e respetivas consequências no meio ambiente e na qualidade de vida;
- Reconhecer a importância da política dos 4 R's e em particular da reciclagem na preservação dos recursos naturais.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	3º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	2º / 3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



energia

Fiat Lux

Atividade prática sobre a eletricidade durante a qual é realizado um conjunto de experiências, partindo de questões-problema apresentadas aos alunos.

PRETENDE-SE

- Reconhecer materiais condutores e não condutores;
- Produzir eletricidade por fricção entre objetos;
- Realizar experiências simples com pilhas, lâmpadas e fios elétricos;
- Construir circuitos elétricos simples e complexos;
- Realizar experiências com materiais de uso corrente.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	4º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola
CALENDARIZAÇÃO	2º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



mar

Oceanos e Mares: descobrir e proteger

.....

Ação de educação ambiental que visa rever os conceitos relacionados com as dinâmicas terra-mar, ciclo da água, marés e ondas, assim como alertar para os problemas relacionados com a poluição marinha e o tempo de degradação dos resíduos no mar, complementada com uma atividade lúdico-pedagógica de consolidação de conceitos.

PRETENDE-SE

- Reconhecer a dimensão da superfície ocupada no planeta por “terra”, “água”, “oceanos”;
- Rever o ciclo da água;
- Conhecer o fenómeno das marés e ondas;
- Entender a relação entre as ações humanas e suas consequências nos oceanos;
- Identificar fontes de poluição marinha e suas consequências na biodiversidade;
- Identificar o “plástico” que usamos diariamente;
- Conhecer os tempos de degradação de alguns resíduos no mar.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	4º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	80 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	2º / 3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



cidadania

Poluição Ambiental

.....

Ação de educação que visa consolidar conceitos como “poluição ambiental” e “fontes de poluição”, através da identificação de formas de participação ativa na preservação do Ambiente, complementada com uma atividade lúdico-pedagógica.

PRETENDE-SE

- Conhecer o conceito de poluição, tipologia, causas, consequências e formas de diminuir o seu efeito;
- Compreender os desequilíbrios provocados pela atividade humana: extinção de recursos e espécies;
- Reconhecer a importância das zonas de proteção da natureza para o equilíbrio entre a natureza e a sociedade;
- Desenvolver o respeito pelo património natural, através da adoção de boas práticas ambientais.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	4º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



energia

Energy Game II

Jogo interativo de cariz lúdico e pedagógico, jogado através dos comandos Wii, que tem como objetivo transmitir conhecimentos e inculcar boas práticas na área da sustentabilidade, com especial ênfase no consumo racional de energia e fontes de energia renovável.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da utilização racional de energia.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	4º ano do 1º ciclo e 2º ciclo
DURAÇÃO	60 a 90 min
LOCAL	Escola
CALENDARIZAÇÃO	4º ano: 3º período letivo 2º ciclo: durante o ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



energia

Move-te!

Atividade prática sobre mobilidade urbana onde, os alunos participam num jogo de estratégia para consolidação dos conhecimentos adquiridos.

PRETENDE-SE

- Reconhecer o conceito de mobilidade;
- Localizar pontos de partida e pontos de chegada;
- Traçar itinerários e identificar pontos de referência;
- Desenvolver capacidades de orientação no espaço público;
- Adquirir noções de segurança rodoviária e cidadania.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	2º ciclo
DURAÇÃO	60 a 90 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	2º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



cidadania

Dizer “não” para uma poupança de recursos

Ação de educação ambiental sobre a necessidade de poupar os recursos naturais. Avaliação dos principais impactes ambientais causados pelo consumo humano sobre o planeta Terra nas suas diversas componentes.

PRETENDE-SE

- Compreender os desequilíbrios provocados pela atividade humana: extinção de recursos e espécies;
- Desenvolver o respeito pelo património natural, através da adoção de boas práticas ambientais.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



mar

Marés Negras

.....

Ação de educação ambiental sobre poluição marinha, abordando as suas causas, efeitos e formas de a combater, com especial foco nas marés negras. Sessão complementada com a visualização de vídeos, debate de ideias e realização de uma simulação, em contexto de laboratório, de uma “limpeza” de maré negra em alto-mar.

PRETENDE-SE

- Definir poluição e recordar os vários tipos de poluição;
- Conhecer as principais fontes de poluição marinha - marés negras;
- Compreender as principais causas destes desastres e consequências para a economia, saúde e biodiversidade;
- Perceber “quanto custa” limpar o oceano depois de uma maré negra, através de uma atividade laboratorial.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º e 3º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Escola - laboratório de ciências com PC, colunas de som e Projetor; mesas e material de laboratório (tinas de vidro, água, papel absorvente)
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



mar

Há mar e mar, e plásticos a flutuar!

.....

Ação de educação ambiental sobre poluição marinha, abordando as suas causas, efeitos e formas de a combater. Durante a ação serão apresentados alguns vídeos com o principal foco no domínio do “Plástico” nas nossas vidas, sendo promovido o debate de ideias e a introdução a novos hábitos quotidianos que visem à diminuição de produção destes resíduos e consequentemente ao combate à poluição marinha. No fim, serão realizadas algumas “experiências” de modo a alertar os alunos para o problema do plástico nos oceanos.

PRETENDE-SE

- Definir poluição e recordar os vários tipos de poluição;
- Conhecer as principais fontes de poluição marinha, com especial foco no lixo marinho e poluição com plásticos;
- Compreender as consequências da poluição marinha, desde os micro aos macroplásticos, para a saúde e biodiversidade;
- Identificar hábitos de consumo diários que potenciam a poluição marinha e como podemos evitar;
- Promover uma mudança de atitudes.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º e 3º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Escola - sala com PC, colunas de som e Projetor; Mesas e material de laboratório (tinas de vidro, água)
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



natureza

Uma viagem pela grande rota do Atlântico - Cascais

.....

Ação de educação ambiental sobre os ecossistemas do litoral de Cascais, suas características e localização, com exemplificação de algumas espécies de fauna e flora que aqui habitam e sua distribuição.

PRETENDE-SE

- Conhecer a diversidade de ambientes e de seres vivos do litoral de Cascais;
- Compreender as relações entre as características dos organismos e os ambientes onde eles vivem;
- Compreender e motivar os alunos para a importância da preservação dos sistemas costeiros.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º e 3º ciclos
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Escola - sala com PC, colunas de som e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



resíduos

O Caminho dos resíduos

.....

Ação de educação ambiental sobre gestão de resíduos, alertando para os problemas causados pela sua produção e para as medidas de diminuição do consumo de recursos naturais.

PRETENDE-SE

- Identificar os diferentes tipos de resíduos;
- Compreender as regras da separação e o percurso dos resíduos, desde a produção até ao seu destino final;
- Compreender as vantagens da reciclagem e seus efeitos no Ambiente e na qualidade de vida;
- Promover uma mudança de atitudes centrada na prevenção e na redução de resíduos.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	3º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



cidadania

Alterações Climáticas: causas e consequências

Ação de educação ambiental sobre as alterações climáticas consequentes da atividade humana sobre o meio ambiente. Análise dos impactes ambientais causados pela exploração e transformação dos recursos naturais e suas medidas mitigadoras.

PRETENDE-SE

- Conhecer o conceito de desenvolvimento sustentável;
- Compreender as alterações climáticas causadas pela exploração e transformação dos recursos naturais e sua associação ao aquecimento global;
- Propor medidas minimizadoras que promovam a sustentabilidade dos recursos;
- Promover uma mudança de atitudes.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	3º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



cidadania

Hortas Biológicas para uma Vida Saudável!

Ação de educação ambiental de promoção de hábitos de vida saudável, escolha de produtos amigos do ambiente - Eco-consumo e comparação com os hábitos de cada aluno. Avaliação da importância das Hortas nas Escolas ou em Casa como elemento promotor de hábitos de vida saudável.

PRETENDE-SE

- Conhecer o conceito de Eco-Consumo, Agricultura Biológica e Hábitos de Vida Saudável;
- Compreender a ligação entre os hábitos de vida saudável e a prática de agricultura biológica na escola ou em casa;
- Promover a Horta Escolar como equipamento pedagógico e incrementador de uma vida saudável para toda a comunidade escolar;
- Associar os hábitos de consumo aos problemas ambientais;
- Promover uma mudança comportamental visando a Sustentabilidade dos Recursos do Planeta assim como uma Vida Saudável.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º, 3º ciclo e Secundário
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



cidadania

Sustentabilidade Ambiental, para um futuro melhor

Ação de educação ambiental sobre a preservação dos recursos naturais, visando o desenvolvimento sustentável. Análise dos impactos ambientais causados pela exploração dos recursos e identificação das medidas minimizadoras a adotar.

PRETENDE-SE

- Conhecer o conceito de Desenvolvimento Sustentável;
- Compreender as problemáticas ambientais causadas pela exploração e transformação dos recursos naturais e sua associação ao Aquecimento Global;
- Compreender o conceito de Pegada Ecológica e sua aplicabilidade à escala global e local;
- Propor medidas minimizadoras que promovam a sustentabilidade dos recursos;
- Promover uma mudança de atitudes.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	Secundário
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



resíduos

Os resíduos na promoção da economia circular

Ação de educação ambiental sobre economia circular como um factor chave para a resiliência, prosperidade e desenvolvimento sustentável.

PRETENDE-SE

- Compreender as problemáticas ambientais consequentes da produção de resíduos;
- Compreender a importância da economia circular como um processo fundamental para promover a dissociação entre o crescimento económico e o aumento no consumo de recursos.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	Secundário
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



mar

As Alterações Climáticas e os Oceanos

.....

Ação de educação ambiental sobre as alterações da atmosfera, o aquecimento global e as alterações climáticas. Compreensão da importância dos oceanos na regulação climática, ciclo de carbono e ciclo da água, analisando as consequências que as alterações da nossa atmosfera podem ter não só para a dinâmica oceânica como para a biodiversidade marinha. Realização de alguns protocolos experimentais, visualização de vídeos e debate de ideias com os alunos.

PRETENDE-SE

- Definir e rever conceitos associados ao ambiente, poluição ambiental, alterações climáticas, efeito de estufa e aquecimento global;
- Conhecer as fontes e consequências da poluição atmosférica e sua relação com fatores climáticos;
- Compreender os efeitos das alterações dos oceanos, provocadas pela poluição atmosférica, na biodiversidade marinha;
- Inculcar uma atitude crítica sobre a informação existente relativa ao tema e fomentar novos hábitos assentes na resiliência e capacidade de mitigação dos efeitos das alterações climáticas.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	Secundário
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Escola - sala de laboratório com PC, colunas de som e Projetor e material de laboratório (a informar)
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018

Oficinas de Ambiente





natureza

Paleontólogos ao trabalho

Oficina teórico-prática sobre a importância do estudo da paleontologia, com especial enfoque sobre o tempo dos dinossauros e a sua extinção.

PRETENDE-SE

- Identificar a importância do estudo da Paleontologia;
- Compreender o conceito de extinção de espécie.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-prática
DESTINATÁRIOS	Pré-escolar e 1º ano
DURAÇÃO	75 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ao letivo



natureza

A Era dos gigantes

Oficina teórico-prática sobre a importância do estudo da paleontologia, com especial enfoque sobre o tempo dos dinossauros e a sua extinção.

PRETENDE-SE

- Identificar a importância do estudo da Paleontologia;
- Compreender o conceito de extinção de espécie.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-prática
DESTINATÁRIOS	2º, 3º e 4º ano
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ao letivo



natureza

Onde está a minha comida?

Visita ao borboletário e oficina teórico-prática para conhecer o funcionamento dos ecossistemas, onde plantas e animais são dependentes uns dos outros para obtenção de alimento.

PRETENDE-SE

- Conhecer as diferentes fases do ciclo de vida das borboletas;
- Perceber o conceito e importância da cadeia alimentar;
- Entender as relações que se estabelecem entre os seres vivos.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-prática
DESTINATÁRIOS	Pré-Escolar e 1º e 2º anos do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Borboletário
CALENDARIZAÇÃO	Abril a outubro
INSCRIÇÕES	Durante todo o ao letivo



natureza

Planeta Terra em camadas

Oficina teórico-prática sobre as camadas internas do Planeta Terra.

PRETENDE-SE

- Identificar as camadas internas do planeta Terra;
- Compreender os conceitos de magnetismo e placas tectónicas;
- Analisar rochas da crosta terrestre: rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-prática
DESTINATÁRIOS	4º ano
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	2º/3º período letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ao letivo



mar

Presas ou predador, quem és tu?

Oficina teórico-prática sobre a cadeia alimentar, identificando a sua importância e as relações ecológicas existentes entre as diversas cadeias.

PRETENDE-SE

- Avaliar a importância da cadeia alimentar;
- Identificar diferentes níveis das cadeias alimentares: produtores, consumidores e decompositores;
- Compreender as relações entre si.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo, exceto para o 1º ano que será 2º/3º período letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



natureza

A vida secreta das borboletas

Visita ao borboletário e oficina teórico-prática para conhecer o ciclo de vida das borboletas, suas transformações, alimentação e locomoção.

PRETENDE-SE

- Reconhecer as diferentes fases do ciclo de vida das borboletas (desenvolvimento e reprodução);
- Conhecer os hábitos alimentares das borboletas;
- Perceber a importância das borboletas no ecossistema.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	1º e 2º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Borboletário
CALENDARIZAÇÃO	Abril a outubro
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



natureza

Cientista por um dia!

.....

Visita ao borboletário e oficina teórico-prática para aprender como funciona um Borboletário, os seus procedimentos diários e qual o papel de um cientista neste espaço.

PRETENDE-SE

- Conhecer o trabalho que ocorre dentro de um borboletário, desde a identificação das espécies, plantas hospedeiras, à limpeza das caixas de criação, manutenção do jardim e registo diário de ocorrências;
- Descobrir as necessidades de cada fase do ciclo de vida de uma borboleta;
- Compreender a importância das borboletas e o seu papel na Natureza.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	1º e 2º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Borboletário
CALENDARIZAÇÃO	abril a outubro
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



mar

Acidificação dos oceanos

Oficina teórico-prática sobre um dos impactes das alterações climáticas, ao nível dos oceanos.

PRETENDE-SE

- Identificar quais os impactes da dissolução de dióxido de carbono e consequente aumento de acidez nos oceanos;
- Reconhecer e identificar comportamentos que minimizam a nossa pegada de carbono, como por exemplo, as energias renováveis.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	3º e 4º ano, 2º e 3º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



mar

Ecossistemas do mar profundo

Oficina teórico-prática de caracterização e distinção das diferentes camadas do mar profundo.

PRETENDE-SE

- Caracterizar as diferentes zonas oceânicas assim como as principais características de adaptação dos organismos em ecossistemas de mar profundo.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	1º, 2º e 3º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo, excepto para o 1º ano que será 2º/3º período letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



natureza

O Fascinante Mundo dos Insetos

Atividade que pretende levar à descoberta de um mundo completamente diferente do nosso, dando a conhecer o que são insetos, por que razão existem tantos no nosso planeta e para que servem, dando foco às características e particularidades de alguns grupos e espécies específicas, aos diferentes serviços ecológicos desempenhados pelos insetos e ainda à sua importância para a preservação dos ecossistemas e do meio ambiente.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar para a importância dos polinizadores e papel que estes assumem na produção de alimentos;
- Promover a sensibilização de desmitificar este grupo;
- Compreender o papel dos insetos nos ecossistemas como decompositores entre outras funções;
- Identificar os principais grupos e saber relacionar a sua função no ecossistema natural e urbano.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º e 2º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Casa da Cal
CALENDARIZAÇÃO	2º/3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro - inscrições limitadas



natureza

A nossa floresta

.....

Atividade de descoberta sobre os seres vivos que habitam na floresta mediterrânea, desde os líquenes e fungos aos mamíferos e aves, e o seu papel nos ecossistemas existentes. Identificação no exterior, através de uma chave dicotómica simplificada, as cinco espécies de carvalhos.

PRETENDE-SE

- Identificar seres vivos e os seus grupos relacionando a sua função com o ecossistema natural e urbano;
- Desenvolver o respeito pela natureza;
- Perceber a importância da chave dictómica para a identificação das espécies.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º e 2º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Casa da Cal - Quinta do Pisão
CALENDARIZAÇÃO	2º/3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro - inscrições limitadas



natureza

As nossas rochas

Atividade de descoberta que desenvolve o conhecimento sobre a geologia como base na formação do solo, perceber que rochas temos, como se formaram e como foram e ainda são utilizadas pelo homem. Esta oficina tem uma componente prática de percurso pela Quinta do Pisão, que nos leva a identificar no terreno as diferentes rochas e sua relação com a paisagem, analisar o processo de formação das grutas calcárias, e como o Homem utilizou as características das rochas para os variados usos como por exemplo o Forno da Cal.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar para a importância das rochas na formação do solo e como este se reflete na paisagem;
- Promover o conhecimento da geologia e litologia e da vida que o solo tem;
- Compreender o processo de formação da serra de Sintra, e fenómenos de compactação, pressão, meteorização do solo;
- Identificar os principais problemas relativos à erosão e como podemos resolver os mesmos.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º e 2º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Casa da Cal - Quinta do Pisão
CALENDARIZAÇÃO	2º/3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro - inscrições limitadas



natureza

Fauna da Quinta do Pisão

Atividade que pretende dar a conhecer as diversas características das diferentes espécies de anfíbios, répteis, aves e mamíferos que existem na Quinta do Pisão, dando destaque às singularidades de cada uma das diferentes classes em geral, até aos pormenores e comportamentos de certas espécies em particular.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar para a diversidade biológica dos sistemas mediterrâneos;
- Promover o conhecimento geral das espécies autóctones e nativas;
- Compreender os várias ecossistemas e habitat que estas espécies habitam;
- Identificar as principais espécies no Parque Natural Sintra Cascias.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º e 2º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Casa da Cal - Quinta do Pisão
CALENDARIZAÇÃO	2º/3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro - inscrições limitadas



mar

Robótica na exploração dos oceanos

.....

Oficina teórico-prática sobre a importância da robótica na exploração dos oceanos.

PRETENDE-SE

- Identificar a importância do avanço da robótica na exploração dos oceanos;
- Construção e manipulação de um mini ROV.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º,3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



mar

Mistério sustentável

Oficina teórico-prática sobre a importância da conservação e sustentabilidade do meio marinho, com especial enfoque sobre a problemática das pescas.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar os alunos para os impactes ambientais significativos, reais ou potenciais das nossas atividades e escolhas;
- Compreender o conceito e a importância da pesca sustentável;
- Debate e proposta de novas medidas para um futuro sustentável nos oceanos.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º,3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	75 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



mar

Alterações climáticas no meio marinho: uma perspetiva ecológica

Oficina teórico-prática sobre o impacto das alterações climáticas (e.g. aquecimento, acidificação e redução dos níveis de oxigénio dos oceanos) na biosfera marinha, com especial ênfase para as comunidades costeiras de Cascais.

PRETENDE-SE

- Conhecer os principais impactes das alterações climáticas na ecologia das comunidades costeiras;
- Aprender o que são estratégias de mitigação e adaptação às alterações globais.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Laboratório Marítimo da Guia
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



natureza

Há vida na ribeira!

.....

Oficina prática sobre a importância da conservação dos ecossistemas fluviais. Esta ação integra 3 atividades, no mesmo dia:

- 1) Pesca de espécies nativas com recurso a métodos de pesca elétrica e medição de parâmetros físico-químicos da água;**
- 2) Identificação, pesagem e medição das espécies capturadas;**
- 3) Classificação da qualidade da água através de bioindicadores.**

PRETENDE-SE

- Promover a curiosidade científica;
- Conhecer as espécies nativas presentes nas ribeiras do concelho e a sua importância;
- Despertar interesse pela conservação dos ecossistemas;
- Refletir sobre o impacte das atividades humanas no meio fluvial.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Secundário
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Ribeira da Lage
CALENDARIZAÇÃO	2º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro - inscrições limitadas

Atividades de Valorização Curricular





cidadania

Hortas nas Escolas

Atividade de educação ambiental de continuidade para promoção da horta escolar. As escolas inscritas têm acesso a uma ação de formação creditada (opcional), ao acompanhamento técnico para o planejamento e implementação da horta escola, fatores de produção (sementes, plântulas e alfaías) e a momentos de partilha entre professores de diferentes escolas para intercâmbio de experiências e conhecimentos. A inscrição nesta atividade permite ainda aceder às sessões em escola, para os alunos, sobre a Horta Biológica (ver Atividades de Apoio Curricular).

PRETENDE-SE

- Materializar o equipamento “Horta na escola”;
- Promover a auto-suficiência e a sustentabilidade da “Horta na escola”;
- Promover o equipamento “Horta na escola” como lugar de exploração pedagógica por parte dos agentes educativos.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	Horta Escolar
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



resíduos

Compostagem na Escola

.....

Oficina de promoção do reaproveitamento de restos de comida e outros elementos naturais para a prática de compostagem na escola, com a entrega de um compostor e respetivo Manual de Compostagem.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar para a separação da fração orgânica (ex. restos de comida das cantinas e resíduos resultantes da limpeza dos espaços verdes das escolas) para posterior compostagem;
- Diminuir a deposição de resíduos orgânicos em Aterro Sanitário;
- Compreender as vantagens da utilização do composto na horta escolar.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	Escola-exterior
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



natureza

Escolas na Floresta

Oficina de descoberta da floresta com a recriação de uma “sala de aula” ao ar livre, explorar a natureza que nos rodeia, com exercícios simples de exploração em grupo e individual, cada participante irá adotar uma árvore, adotar um nome “selvagem” e deixar-se levar para onde o seu espírito quiser.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar para a importância do espaço natural e da sua delicadeza;
- Promover o conhecimento dos seres da floresta;
- Compreender como funciona a floresta, quem nela habita e como podemos “fazer parte” da mesma;
- Identificar os valores associados à natureza.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Pré-escolar 1.º ciclo
DURAÇÃO	3 sessões de 90 min
LOCAL	Quinta do Pisão
CALENDARIZAÇÃO	2º e 3º períodos letivos
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018. Inscrições limitadas



natureza

Hotel para Insetos



Construção e monitorização de hotéis para insetos.

PRETENDE-SE

- Proporcionar o conhecimento das espécies de insectos existentes nos meios urbanos, utilizando os hotéis como chamariz;
- Monitorizar e registar as espécies que utilizem os hotéis como abrigo;
- Sensibilizar para a enorme importância dos insetos e os seus diversos papéis no meio ambiente.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	2º e 3º ciclos
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	Escola
CALENDARIZAÇÃO	Durante o ano letivo.
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



cidadania

Escola mais Ambiente

Este projeto, desenvolvido pelos alunos e apoiado pela Cascais Ambiente, divide-se em 3 etapas distintas:

1º Período:

- Avaliação da situação ambiental existente na escola (identificação dos resíduos produzidos, consumos de água e energia, organização dos espaços verdes, etc.);

2º Período:

- Promoção de campanhas de sensibilização, para a adoção de atitudes mais sustentáveis da comunidade escolar;

3º Período:

- Avaliação dos resultados obtidos, através da comparação entre a situação ambiental no início e no final do ano letivo.

- Realização da visita de estudo “Portas-Abertas” (para conhecer “in loco” os principais serviços realizados pela Cascais Ambiente).

Nota: Solicitar mais informações pelo email: sensibilizacao@cascaisambiente.pt

PRETENDE-SE

- Despertar a consciência cívica dos alunos, envolvendo-os no processo de mudança de atitudes e comportamentos na comunidade escolar;
- Analisar a situação ambiental existente na escola, implementar medidas corretivas e preventivas que visem o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida da comunidade escolar.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	5º ano do 2º ciclo
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	Escola
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



mar

Escolas no Mar

Conjunto de atividades a desenvolver em três momentos do ano letivo:

1º período (escola):

- Explicação da atividade, objetivos e introdução aos temas ecossistemas marinhos, desportos náuticos (mergulho em apneia) e poluição marinha;
- Divisão da turma em grupos e temas de trabalho;

2º período (AMP das Avencas):

- Recolha de informação para os trabalhos de cada grupo sobre ecossistemas marinhos, desportos náuticos e/ou poluição marinha - os trabalhos devem ser entregues até 30 de abril;

3º período (AMP das Avencas):

- Batismo de mergulho de apneia.

PRETENDE-SE

- Promover a literacia nos oceanos dos alunos de Cascais;
- Fomentar o conhecimento dos alunos pelos assuntos do mar, biodiversidade e ecossistemas marinhos, bem como a sua importância e necessidade de proteção e conservação;
- Promover a prática de desportos náuticos dos alunos de Cascais.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	8º ano e ensino secundário
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	Escola e litoral de Cascais (litoral entre Parede e S. Pedro do Estoril)
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018. Inscrições limitadas



mar + MAR

Conjunto de atividades teórico-práticas sobre poluição marinha, as suas fontes, impactes no ambiente e soluções práticas para o dia-a-dia, dividida em dois momentos do ano letivo:

1) Ação teórica em sala de aula seguida de limpeza e catalogação dos resíduos encontrados no recinto da escola;

2) Ação de limpeza no litoral, numa praia no concelho de Cascais. Neste segundo momento, os alunos terão o desafio de levar um lanche sustentável, livre de plásticos.

No final, os alunos terão de entregar um trabalho escrito sobre esta temática (até ao final do ano letivo).

PRETENDE-SE

- Conhecer as causas da poluição marinha;
- Compreender os impactes da poluição marinha no ecossistema e na saúde das populações;
- Promover o consumo sustentável, diminuindo a quantidade de plásticos utilizados no dia a dia;
- Conhecer e classificar o tipo e quantidade de resíduos que se acumulam no areal de uma praia e refletir sobre o seu impacto na população e ecossistemas.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	8º ano e ensino secundário
DURAÇÃO	90 min (cada sessão)
LOCAL	Escola (Sala com PC e projetor) + litoral de Cascais
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro - inscrições limitadas



cidadania

Escolas resilientes às Alterações Climáticas

Este projeto pretende promover uma cidadania territorial local, ao nível da sustentabilidade ambiental, através da identificação de situações problemáticas (na escola ou na área de residência dos alunos) e consequente proposta de resolução ou mitigação dos efeitos das Alterações Climáticas.

Este projeto será dividido em 3 etapas:

1º Período:

- Apresentação do projeto e enquadramento face ao tema das alterações climáticas, a nível local; (atividade em sala de aula)

2º Período:

- Realização de 2 visitas de estudo, a locais de especial relevância para a temática das Alterações Climáticas.

3º Período:

- Apresentação das propostas de resolução/mitigação para adaptação às Alterações Climáticas (resultante do trabalho realizado pelos alunos durante o ano letivo).

Nota: Solicitar mais informações pelo email: sensibilizacao@cascaisambiente.pt

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar e local para as problemáticas ambientais;
- Promover uma cidadania mais ativa e preocupada com o desenvolvimento de estilos de vida mais sustentáveis;
- Reconhecer e identificar os problemas locais associados às alterações climáticas.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	3º ciclo e Secundário
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	Escola + visitas de estudo
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018 - Inscrições limitadas.

Passeios de Natureza





natureza

Passeio Sensorial

Pequeno percurso interpretativo onde os alunos experienciam a natureza utilizando todos os seus sentidos.

PRETENDE-SE

- Conhecer a Quinta do Pisão, a fauna e a flora;
- Contacto com a natureza;
- Compreender que todos os sentidos são importantes para conhecer o que nos rodeia.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º e 2º anos do 1º ciclo
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Quinta do Pisão - Parque Natural Sintra-Cascais
CALENDARIZAÇÃO	A partir de março
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



natureza

Viagem pela horta do Pisão

.....

Passeio interpretativo para valorização do património natural da região e exploração da horta da Quinta do Pisão, através da realização de atividades lúdico-pedagógicas.

PRETENDE-SE

- Conhecer a Quinta do Pisão, o seu contexto histórico e formas de gestão;
- Sensibilizar para a importância das atividades agro-silvo-pastoris que são desenvolvidas;
- Promover a horta como um equipamento de exploração pedagógica.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	3º anos do 1º ciclo
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Quinta do Pisão - Parque Natural Sintra-Cascais
CALENDARIZAÇÃO	A partir de março
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



natureza

Apiário Pedagógico

Programa interativo composto por uma parte teórica e outra prática onde é evidenciada a importância das abelhas para os ecossistemas em geral e na Quinta do Pisão em específico.

PRETENDE-SE

- Conhecer a Quinta do Pisão;
- Sensibilizar para a importância das Abelhas nos ecossistemas;
- Explicar como funciona uma colmeia e as várias funções das abelhas dentro do apiário.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	4º anos do 1º ciclo
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Quinta do Pisão - Parque Natural Sintra-Cascais
CALENDARIZAÇÃO	A partir de março
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



natureza

A Biodiversidade e História da Quinta do Pisão

.....

Passeio interpretativo de educação para a valorização do património natural da região através do contacto com os ecossistemas e espécies presentes na Quinta do Pisão.

PRETENDE-SE

- Conhecer a Quinta do Pisão, o seu contexto histórico e formas de gestão;
- Identificar espécies (flora e fauna) e habitats presentes;
- Sensibilizar para a importância das atividades agro-silvo-pastoris que são desenvolvidas.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	2º ciclo
DURAÇÃO	120 min.
LOCAL	Quinta do Pisão - Parque Natural Sintra-Cascais
CALENDARIZAÇÃO	A partir de março
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



mar

Fauna e flora AMP das Avencas

.....

Percurso interpretativo entre a praia das Avencas e a praia de S. Pedro do Estoril, terminando no Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal, para conhecimento da diversidade biológica e geológica desta área protegida, com novo Regulamento desde outubro de 2016, divulgação da sua importância assim como das regras e cuidados para proteger este ecossistema.

PRETENDE-SE

- Conhecer a plataforma rochosa das Avencas, critérios de classificação, histórico e sua importância;
- Descobrir as diferentes espécies marinhas que existem na plataforma rochosa das Avencas;
- Perceber a diferença de classificação legal da plataforma rochosa entre a praia da Parede e a praia de S. Pedro do Estoril;
- Divulgar a importância da preservação desta zona e enumerar as atividades interditas na mesma.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	5º e 8º anos e secundário
DURAÇÃO	180 min.
LOCAL	Litoral entre Parede e S. Pedro do Estoril
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo



natureza

O ecossistema dunar da Cresmina

.....

Percurso interpretativo pelo sistema dunar Cresmina-Guincho para conhecimento e valorização da importância do ecossistema e espécies existentes.

PRETENDE-SE

- Reconhecer a importância dos habitats dunares;
- Identificar espécies de flora específicas deste ecossistema;
- Sensibilizar para a valorização do património natural da região.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	2º, 3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Duna da Cresmina
CALENDARIZAÇÃO	A partir de março
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

Dias temáticos





natureza

Semana da Floresta Autóctone

Ações de Plantação

Dinamização de atividades de conservação da natureza realizadas no Parque Natural de Sintra-Cascais (PNSC), nomeadamente reflorestações de espécies autóctones.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa do património florestal e perceção da floresta enquanto riqueza nacional e elemento essencial no equilíbrio ecológico ambiental;
- Incutir sentimento de defesa do património natural;
- Desenvolver o espírito de voluntariado.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	3º e 4º anos do 1º ciclo, 2º e 3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Parque Natural de Sintra-Cascais
CALENDARIZAÇÃO	19 a 23 de novembro
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018. Inscrições limitadas



natureza

Semana do Ambiente

Ações de proteção e conservação da natureza

Promoção de atividades de voluntariado ambiental no âmbito da conservação da natureza realizadas no Parque Natural Sintra-Cascais, nomeadamente, reflorestações de espécies autóctones e controlo de espécies exóticas invasoras.

PRETENDE-SE

- Promover a defesa do património natural;
- Desenvolver o espírito de voluntariado.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	3º e 4º anos do 1º ciclo, 2º e 3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Parque Natural de Sintra-Cascais
CALENDARIZAÇÃO	18 a 22 de março
INSCRIÇÕES	Até final do 1º período - Inscrições limitadas.



natureza

Semana do Ambiente

Roteiro das árvores

Percurso interpretativo pela Vila de Cascais, para identificação das espécies de árvores existentes.

PRETENDE-SE

- Identificar as diferentes espécies de árvores existentes na baixa de Cascais;
- Conhecer a importância das árvores em meio urbano e suas características.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Cascais
CALENDARIZAÇÃO	18 a 22 de março
INSCRIÇÕES	Até final do 1º período - Inscrições limitadas.



natureza

Semana do Ambiente

.....

ODS: Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável, o que são?
Ação teórico-prática para compreensão dos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável.

PRETENDE-SE

- Conhecer os objetivos para o Desenvolvimento Sustentável;
- Sensibilizar a comunidade escolar para uma cidadania mais participativa e preocupada com o desenvolvimento de estilos de vida mais sustentáveis.
- Reconhecer a importância dos ODS's a nível local.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	45 min
LOCAL	Escola
CALENDARIZAÇÃO	18 a 22 de março
INSCRIÇÕES	Até final do 1º período - Inscrições limitadas.



natureza

Semana do Ambiente

Vamos explorar a Cascais Ambiente

Visita às instalações da Cascais Ambiente, para conhecer os principais serviços desenvolvidos pela empresa, visando o bom ambiente do concelho.

PRETENDE-SE

- Promover uma maior proximidade entre a Cascais Ambiente e a comunidade escolar;
- Conhecer os diversos serviços promovidos pela Cascais Ambiente;
- Explorar alguns dos equipamentos de limpeza urbana utilizados pela Cascais Ambiente.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Cascais Ambiente
CALENDARIZAÇÃO	18 a 22 de março
INSCRIÇÕES	Até final do 1º período - Inscrições limitadas.



energia

Dia da Energia

Campeonato Energy-Game

Competição inter-escolas do Campeonato “Energy Game”, o jogo interativo lúdico-pedagógico, que tem como objetivo transmitir conhecimentos na área da sustentabilidade, com especial ênfase na eficiência energética.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da utilização racional de energia.

TIPO DE ATIVIDADE	Inter-escolas
DESTINATÁRIOS	4º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	29 de maio
LOCAL	A Pré seleção das turmas será feita em sala de aula; - Realização do campeonato em local a confirmar
CALENDARIZAÇÃO	Pré seleção das turmas: de 2 a 30 de Abril de 2019; - Campeonato a 29 de Maio - Dia Nacional da Energia.
INSCRIÇÕES	Até final do 1º período



cidadania

Dia Mundial do Ambiente III Olimpíadas do Ambiente

Competição inter-escolas, através da dinamização de diversas atividades lúdico-pedagógicas, subordinadas às diferentes vertentes da educação ambiental: cidadania, natureza, mar, resíduos e energia.

PRETENDE-SE

- Consolidar os conhecimentos adquiridos nas atividades realizadas ao longo do ano letivo, no âmbito do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais.

TIPO DE ATIVIDADE	Inter-escolas
DESTINATÁRIOS	3º e 4º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	05 de junho
LOCAL	Parque Urbano de Cascais
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 1º período

Concursos Escolares





resíduos

Eco-Natal

.....

Decoração de uma estrutura alusiva ao Natal, recorrendo ao uso de diversos tipos de resíduos.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar, munícipes e visitantes do Concelho de Cascais para o conceito de reutilização e de recuperação de materiais;
- Alertar para o Eco-consumo.

TIPO DE ATIVIDADE	Inter-escolas
DESTINATÁRIOS	Pré-Escolar e 1º ciclo
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	Realização do trabalho: sala de aula; Exposição dos trabalhos: local público a definir.
CALENDARIZAÇÃO	Entrega das estruturas: novembro; Recolha das estruturas: 1ª quinzena de dezembro; Exposição dos trabalhos: última quinzena de dezembro. Nota: Ver regulamento
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



energia

Dá cor ao vento

Decoração da réplica de uma turbina eólica.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar, municipais e visitantes do Concelho de Cascais para a importância do aproveitamento das Energias Renováveis.

TIPO DE ATIVIDADE	Inter-escolas
DESTINATÁRIOS	2º e 3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	NA
LOCAL	Realização do trabalho: sala de aula; Exposição dos trabalhos: local a definir.
CALENDARIZAÇÃO	Entrega das estruturas: fevereiro 2019 Recolha das estruturas: abril Exposição dos trabalhos: 2ª quinzena de maio Nota: Ver regulamento
INSCRIÇÕES	Até final do 1º período



cidadania

Galardão Mérito Ambiental

Galardão atribuído às escolas e professores como reconhecimento do trabalho realizado ao longo do ano letivo na promoção da consciência ambiental dos seus alunos.

Cada escola ou professor, após inscrição neste concurso, recebe um caderno digital “Patrulha do Ambiente”, no qual deverá registar as diversas atividades de Educação Ambiental realizadas ao longo do ano letivo. Este documento (em PowerPoint) deverá ser enviado para o Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental no final do ano letivo, para posterior avaliação, tendo como critérios, a diversidade de atividades e temáticas trabalhadas e a criatividade na elaboração do caderno digital.

No momento da inscrição deverá ser dada a indicação se a participação será enquanto escola ou como professor.

Nota: Será ainda avaliado o desempenho da escola nas atividades do PESA ao longo do ano letivo.

PRETENDE-SE

- Premiar escolas e professores que promovam diversas atividades de educação ambiental;
- Promover na comunidade escolar uma educação para o desenvolvimento sustentável;
- Fomentar a adoção de comportamentos conscientes e ambientalmente mais responsáveis.

TIPO DE ATIVIDADE	Inter-escolas
DESTINATÁRIOS	Escolas e professores do concelho de Cascais
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	N.A.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo Nota: Ver Regulamento
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018

Atividades Extra-curriculares





natureza

Mundo de Gigantes

Atividade lúdico-pedagógica sobre a importância da Natureza e a sua interligação com a atividade humana.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar para a importância dos insectos, bem como o seu papel na Natureza.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Pré-Escolar
DURAÇÃO	60 min.
LOCAL	Clube dos Cascalitos - Parque Marechal Carmona
CALENDARIZAÇÃO	Novembro a Janeiro
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



mar

Os Amigos do mar

Realização de um jogo lúdico-pedagógico sobre biodiversidade marinha evidenciando ainda o problema da poluição que afeta a fauna dos nossos oceanos.

PRETENDE-SE

- Identificar as espécies marinhas existentes na costa de Cascais;
- Sensibilizar para a importância de uma correta gestão de resíduos;
- Alertar para as problemáticas ambientais consequentes da atividade humana sobre o ambiente marinho.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Pré-escolar 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min.
LOCAL	Clube dos Cascalitos - Parque Marechal Carmona
CALENDARIZAÇÃO	Fevereiro
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



Resíduos

Dar vida ao lixo

.....

Realização de um jogo lúdico-pedagógico sobre gestão de resíduos com a reutilização de materiais.

PRETENDE-SE

- Conhecer as regras de separação de resíduos;
- Sensibilizar para a adoção da política do 4R's.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	2º Ano do 1º Ciclo
DURAÇÃO	60 min.
LOCAL	Clube dos Cascalitos - Parque Marechal Carmona
CALENDARIZAÇÃO	Março
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



energia

Cidades para o Futuro

Realização de um jogo lúdico-pedagógico para construção de uma cidade sustentável, utilizando diversos tipos de materiais e simulando o uso das diferentes fontes de energia.

PRETENDE-SE

- Identificar as diferentes fontes de energia;
- Distinguir energias renováveis e não-renováveis;
- Compreender o circuito de produção de energia.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	3º Ano do 1º Ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Clube dos Cascalitos - Parque Marechal Carmona
CALENDARIZAÇÃO	Abril
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



cidadania

Todos Juntos

Realização de um jogo lúdico-pedagógico que reúne as diversas temáticas (Cidadania, Natureza, Mar, Energia e Resíduos).

PRETENDE-SE

- Desenvolver diversas missões para consolidação dos conhecimentos adquiridos, no âmbito do PESA, evidenciando sempre o espírito de equipa.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	4º Ano do 1º Ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Clube dos Cascalitos - Parque Marechal Carmona
CALENDARIZAÇÃO	Maio a junho
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2018



natureza

Júnior Rangers

Realização de duas saídas ao Parque Natural de Sintra-Cascais, para que os alunos possam explorar a natureza, usando a floresta como sala de aula e participando em diversas atividades de conservação da natureza, que culminará com uma pernoita na Quinta do Pisão.

PRETENDE-SE

- Promover uma proximidade com o meio ambiente, através da exploração e a conservação da natureza;
- Sensibilizar para a defesa e valorização do património natural;
- Sensibilizar a comunidade escolar para as questões ambientais.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	3º e 4º anos do 1º ciclo e 2º ciclo
DURAÇÃO	1 dia e 1 noite
LOCAL	Quinta do Pisão
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo (2º e 3º período)
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro Inscrições limitadas

Fichas de Atividades





cidadania

Auditoria ambiental

Realização de uma auditoria ambiental à escola, para identificação e registo dos consumos mais relevantes e comportamentos ambientais adotados pela escola. No final da auditoria, os alunos terão que elaborar um cartaz de boas práticas ambientais.

PRETENDE-SE

- Identificar situações de desperdício no meio escolar;
- Reconhecer e valorizar a importância da poupança dos recursos naturais;
- Conhecer e aplicar regras de eficiência energética, de separação dos resíduos e de boas práticas ambientais;
- Elaborar ferramentas de sensibilização para a comunidade escolar.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	2º e 3.º ciclo e secundário
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	N.A.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período



mar

Recursos Educativos Kit do Mar



O Kit do Mar é um conjunto de recursos educativos criados para facilitar a introdução de temas ligados ao Oceano em contexto escolar. Estas propostas de atividades sobre o Oceano estão articuladas com os programas escolares de diversas disciplinas e adaptadas aos diferentes ciclos de ensino.

O Kit do Mar é direcionado para professores, monitores e técnicos da área educativa ou lúdica que pretendam desenvolver atividades relacionadas com o tema 'Oceano' com crianças e jovens. Sugerem-se ações de pesquisa e participação ativa dos jovens na sociedade, abrangendo diversas áreas do conhecimento relacionados com o Oceano.

PRETENDE-SE

- Promover uma maior literacia do oceano;
- Sensibilizar os alunos para o conhecimento do mar;
- Contribuir para a intervenção e participação ativa e consciente dos jovens nas questões ligadas ao oceano.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Pré-Escolar ao Secundário
DURAÇÃO	Variável
LOCAL	Escola
CALENDARIZAÇÃO	Acesso gratuito a todas as fichas Kit do Mar em www.dgpm.mm.gov.pt/kit-do-mar - disponíveis online a qualquer altura do ano.
INSCRIÇÕES	Não aplicável



mar

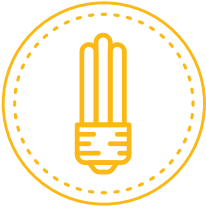
Construção de uma Estação Meteorológica

Aprendizagem dos fatores meteorológicos a partir da construção de equipamentos para a sua medição, reutilizando diversos materiais.

PRETENDE-SE

- Consolidar conhecimentos sobre os fenómenos climáticos, ciclo da água e fatores meteorológicos, introduzindo a importância da reutilização e reciclagem de materiais e recursos naturais.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º e 2º ciclo
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	N.A.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período



energia

Moinho de Vento

Produção de moinhos de vento a partir de folhas de papel usadas.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar para a importância das energias renováveis, nomeadamente a do vento;
- Valorizar a importância do reaproveitamento ou reciclagem de materiais.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º ciclo
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	N.A.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período



energia

Fornos Solares

Construção de um forno solar para cachorro quente a partir de uma embalagem tetra pak.

PRETENDE-SE

- Reconhecer a importância do aproveitamento de energias renováveis;
- Realizar experiências com materiais de uso corrente;
- Manusear objetos em situações concretas.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	N.A.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período



natureza

Alimentador para Aves

.....

Construção e instalação de alimentadores para aves com recurso a materiais reutilizáveis.

PRETENDE-SE

- Proporcionar alimento para as aves durante o inverno, período em que os alimentos naturais são mais escassos;
- Sensibilizar para a importância da biodiversidade e conservação da avifauna.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	N.A.
CALENDARIZAÇÃO	Colocação dos alimentadores entre outubro a março.
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período



resíduos

Como construir um compostor

.....

Construção de um compostor através da reutilização de materiais.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar para a importância da reutilização de materiais;
- Introduzir as questões associadas à horticultura biológica e reaproveitamento da matéria orgânica nas hortas escolares ou domésticas.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos.
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	N.A.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período



mar

Instrumentos de Navegação

.....

Construção de instrumentos de navegação usados na época dos Descobrimentos Portugueses.

PRETENDE-SE

- Dar a conhecer os diferentes instrumentos de navegação utilizados na época dos Descobrimentos, permitindo a comparação com os instrumentos atuais, reconhecendo a sua evolução.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	2º e 3º ciclo
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	N.A.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período



resíduos

Velas Recicladas

.....

Produção de velas decorativas a partir de óleo alimentar usado.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar para os prejuízos causados pelos desperdícios de óleo alimentar usado no meio ambiente;
- Valorizar a importância do seu reaproveitamento ou reciclagem.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	2º ciclo
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	N.A.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período



natureza

Ninho para Aves

.....

Construção de ninhos para aves insectívoras (e.g. os chapins ou os pica-paus) contemplando a sua colocação e monitorização.

PRETENDE-SE

- Promover a nidificação e fixação da espécie chapim-real, *Parus major*, e chapim-azul, *Parus caeruleus*, através do suporte de caixas-ninho para as referidas aves insectívoras;
- Controlar eventuais pragas de insectos (ex: processionária, *Thaumetopoea pityocampa*);
- Sensibilizar para a importância desta ação para a conservação de algumas espécies de aves.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	N.A.
CALENDARIZAÇÃO	Colocação dos ninhos entre Outubro a Dezembro.
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período



natureza

Roteiro das árvores de Cascais

.....

Percurso interpretativo para identificação das espécies de árvores existentes em Cascais.

PRETENDE-SE

- Dar a conhecer o património natural de Cascais, nomeadamente as espécies de árvores que existem dentro da malha urbana.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	N.A.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período



natureza

Abrigo para Morcegos

Construção de abrigos artificiais para morcegos para colocação nas escolas ou nas zonas florestais próximas.

PRETENDE-SE

- Favorecer a estabilização das populações de morcegos;
- Sensibilizar para a importância ecológica dos morcegos;
- Aprofundar o conhecimento deste grupo faunístico atualmente ameaçado e estigmatizado.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	N.A.
CALENDARIZAÇÃO	Instalação dos abrigos entre novembro e março.
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período



mar

Perfil de Praia

.....

Atividade de consolidação de conhecimentos sobre o ecossistema intertidal.

PRETENDE-SE

- Identificar as diferentes espécies existentes na zona intertidal;
- Reconhecer os diversos habitats do litoral;
- Caracterizar as relações e interações entre os diferentes organismos do ecossistema intertidal.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	5º e 8º anos e secundário
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	N.A.
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período

Parceiros





Proteção animal



.....

Conjunto de sessões de apresentação da Associação São Francisco de Assis, com a partilha de experiências e a promoção do bem-estar animal. Os alunos serão desafiadas a realizar projetos escolares para uma campanha sobre o não abandono de animais.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade educativa sobre o não abandono de animais;
- Apresentar a SFA CASCAIS;
- Compreender a linguagem corporal dos animais;
- Informar sobre como agir quando encontramos um animal abandonado;
- Aprender a divulgar animais perdidos ou abandonados nas redes sociais.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º ciclo
DURAÇÃO	60 min.
LOCAL	Escola
CALENDARIZAÇÃO	2º período: Visita à escola 3º período: Acompanhamento e recolha dos trabalhos Exposição de trabalhos na Festa da Criança.
INSCRIÇÕES	Até final do 1º período. Inscrições limitadas



mar

Projeto Coastwatch



Já percorreu a praia, durante a maré baixa e, recolheu informações ambientais de valor científico?

Torne-se vigilante do litoral português, e parta à descoberta dos seres vivos, da zonação costeira, dos resíduos e principais ameaças através da monitorização ambiental Coastwatch. Só precisa de realizar uma caminhada à beira-mar, com a maré vazia, e estar de olhos bem abertos! Com dados credíveis, conseguimos intervir junto de quem gere o nosso litoral para que sejam tomadas decisões esclarecidas e protegido o que é de toda a gente.

PRETENDE-SE

- Aumentar a literacia sobre recursos naturais marinhos; a fragilidade dos ecossistemas do Litoral; as causas de erosão do litoral e recuo da linha de costa; as alterações climáticas e o futuro dos oceanos e questões relacionadas com o ordenamento do território;
- Desenvolver técnicas de observação e identificação in situ, num ecossistema costeiro; promover a educação ambiental, a cidadania ativa na formação de cidadãos mais conscientes e informados sobre os ecossistemas dependentes de água doce, de águas costeiras e de transição.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	2 horas
LOCAL	Zonas Costeiras de Portugal continental e Regiões Autónomas
CALENDARIZAÇÃO	As Campanhas anuais Coastwatch decorrem de Setembro a Maio
INSCRIÇÕES	A inscrição deverá ser realizada no site do Coastwatch http://coastwatchnacional.wixsite.com/coastwatch-portugal



resíduos

Ecoescovinha



.....

O EcoEscovinha é um projecto de responsabilidade social que visa a reciclagem das escovas de dentes, a promoção da escovagem regular e eficaz e a troca de escova de 3/3 meses.

PRETENDE-SE

- Promover mudança de atitudes centrada na reciclagem de resíduos.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo.
DURAÇÃO	N.A.
LOCAL	Escolas do Concelho de Cascais - Ecoescovão
CALENDARIZAÇÃO	Durante o Ano Letivo. Final do ano letivo recolha e pesagem das escovas depositadas no ecoescovão e entrega de prémios.
INSCRIÇÕES	Até 31 de Outubro de 2018



resíduos

Heróis da reciclagem do alumínio



No âmbito deste projeto, são fornecidos materiais de apoio acerca do alumínio e da importância da sua reciclagem. Para além da entrega de materiais, a dinâmica é composta por um concurso (com prémios associados) e visitas nas escolas. Pretende-se que os alunos desenvolvam a consciência de que existem muitos outros materiais que podem ser reciclados para além do papel, plástico e vidro.. Em 2018-2019, contará com a sua terceira edição.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de reciclar outros materiais, como o alumínio.
- Transmitir uma mensagem clara: “todos somos ou podemos vir a ser heróis da reciclagem, e todos podemos contribuir”.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º ciclo.
DURAÇÃO	Ao longo do ano letivo
LOCAL	Escola
CALENDARIZAÇÃO	Durante o Ano Letivo
INSCRIÇÕES	Inscrição através do mail: projetoheroisdareciclagem_aluminio@servicopedagogico.info Ou 21 315 3066



mar

Escola Azul



A Escola Azul é um programa educativo do Ministério do Mar que pretende distinguir as escolas que trabalham o oceano e orientá-las na criação de projetos escolares estruturados sobre o mar.

Para pertencer à rede Escola Azul e ter acesso à oferta educativa de mais de 40 parceiros, pode submeter o projeto educativo da sua escola no site www.escolaazul.pt.

E o que é uma Escola Azul? Uma Escola Azul envolve ativamente a comunidade escolar na compreensão da influência do oceano em nós e da nossa influência no oceano, e articula as suas atividades e iniciativas com a comunidade local e com os diferentes atores do setor do mar.

PRETENDE-SE

- Desenvolver projetos escolares sobre o oceano;
- Estimular os alunos para a participação ativa e intervenção;
- Envolver diferentes disciplinas;
- Integrar alunos de diferentes idades;
- Promover a interação com o setor do mar;
- Incluir a comunidade local;
- Definir Embaixadores entre os alunos;
- Comunicar as ações realizadas.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Pré-Escolar ao Secundário
DURAÇÃO	2 anos letivos
LOCAL	Os projetos Escola Azul são desenvolvidos pela escola mas devem extravasar o espaço escolar e incluir interações com a comunidade local e o setor do mar
CALENDARIZAÇÃO	As candidaturas a Escola Azul podem ser submetidas em qualquer altura do ano.
INSCRIÇÕES	Inscrições e envio de candidaturas em www.escolaazul.pt



mar
Ler+mar



O Ler+Mar desafia as escolas a procurarem estratégias de leitura de natureza literária, científica ou histórica, partindo de suportes multimodais – textos, vídeos, websites, etc.

Com base na leitura e exploração desses recursos, e articulando as diversas áreas curriculares, pretende-se que os alunos criem um produto final apelativo, com uma componente de comunicação.

O projeto destina-se a alunos do Ensino Básico e Secundário e resulta de uma parceria estabelecida entre o Plano Nacional de Leitura, a Direção-Geral de Política do Mar, a Aporvela e o jornal Público.

PRETENDE-SE

- Promover a leitura e a escrita de diferentes tipos de textos, científicos e literários, relacionados com o mar;
- Reconhecer o mar, com as suas potencialidades e problemas, como ambiente propício ao encontro de povos, línguas e culturas;
- Desenvolver múltiplas literacias;
- Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável do oceano e dos recursos marinhos;
- Desenvolver competências de comunicação, através da apresentação de um produto final criativo.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1.º Ciclo ao Secundário
DURAÇÃO	1 ano letivo
LOCAL	Escola
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Inscrições abertas a partir de setembro. Mais informações em www.dgpm.mm.gov.pt/ler-mais-mar



cidadania

TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUAIS

**Visita à Fábrica de Água da Guia (Fase líquida e/ou Fase sólida).
Pretende-se mostrar in loco como se processa o tratamento da água residual numa ETAR (estação de tratamento de águas residuais).**

PRETENDE-SE

- Sensibilizar para o uso eficiente do recurso água;
- Mostrar o contributo da Fábrica de Água para a preservação e conservação dos recursos hídricos e para a valorização dos produtos resultantes do processo de tratamento, com forte contributo para a economia circular.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico
DESTINATÁRIOS	3º ciclo
DURAÇÃO	120 min.
LOCAL	Fábrica de Água da Guia - Cascais
CALENDARIZAÇÃO	Durante todo o ano
INSCRIÇÕES	Através do site https://www.aguasdotejoatlantico.pt/content/marcacao-de-visitas



cidadania VALOR DA ÁGUA



.....

Visita ao Centro de Educação Ambiental - ÁGUA a 360°.
Num espaço interativo onde a inovação tecnológica é o veículo principal, pretende-se a sensibilização para o valor da água nas suas diferentes dimensões, com recurso a diversas atividades disponíveis em 5 estações temáticas.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar para o uso eficiente do recurso água;
- Sensibilizar para o uso eficiente da água com recurso a técnicas de aprendizagem e diversão, destacando-se uma viagem virtual a 360° a uma ETA e ETAR e um quizz interativo com dicas e curiosidades.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	4º ano do 1º ciclo 2º, 3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	120 min.
LOCAL	CEA - Água a 360°
CALENDARIZAÇÃO	Durante todo o ano
INSCRIÇÕES	Através dos e-mails: agua360@adp.pt ; visitas.adta@adp.pt

Workshops para professores





mar

Visita CIAPS

.....

Visita interpretativa ao Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal (CIAPS), para exploração das atividades de ciências experimentais disponibilizadas ao longo do ano para a comunidade escolar.

PRETENDE-SE

- Dar a conhecer o espaço e as atividades disponibilizadas neste local para a comunidade escolar;
- Identificação da importância do estudo da Paleontologia;
- Caracterização das camadas internas do planeta Terra;
- Caracterização das diferentes zonas oceânicas;
- Identificação da importância do avanço da robótica na exploração dos oceanos;
- Compreender o conceito e a importância da pesca sustentável.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	Professores de qualquer área disciplinar e ciclo de ensino
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Novembro - data a definir (4.ª feira à tarde)



natureza

A Biodiversidade e História da Quinta do Pisão

Passeio interpretativo de educação para a valorização do património natural da região através do contacto com os ecossistemas e espécies presentes na Quinta do Pisão.

PRETENDE-SE

- Dar a conhecer o espaço e as atividades disponibilizadas neste local para a comunidade escolar;
- Conhecer a Quinta do Pisão, o seu contexto histórico e formas de gestão;
- Identificar espécies (flora e fauna) e habitats presentes;
- Sensibilizar para a importância das atividades agro-silvo-pastoris que são desenvolvidas.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Professores de qualquer área disciplinar e ciclo de ensino
DURAÇÃO	120 min.
LOCAL	Quinta do Pisão - Parque Natural Sintra-Cascais
CALENDARIZAÇÃO	Março - data a definir (4.ª feira à tarde)
INSCRIÇÕES	Durante todo o ao letivo



natureza

O ecossistema dunar da Cresmina

.....

Percurso interpretativo pelo sistema dunar Cresmina-Guincho para conhecimento das espécies existentes e reconhecimento da importância deste tipo de ecossistemas.

PRETENDE-SE

- Dar a conhecer o espaço e as atividades disponibilizadas neste local para a comunidade escolar;
- Reconhecer a importância dos habitats dunares;
- Identificar espécies de flora específicas deste ecossistema;
- Sensibilizar para a valorização do património natural da região.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Professores de qualquer área disciplinar e ciclo de ensino
DURAÇÃO	120 min.
LOCAL	Duna da Cresmina
CALENDARIZAÇÃO	Janeiro - data a definir (4.ª feira à tarde)
INSCRIÇÕES	Durante todo o ao letivo



mar

Amp das Avencas

Percurso interpretativo entre a praia das Avencas e a praia de S. Pedro do Estoril, terminando no Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal, para conhecimento da diversidade biológica e geológica desta área protegida, com novo Regulamento desde outubro de 2016, divulgação da sua importância assim como das regras e cuidados para proteger este ecossistema.

PRETENDE-SE

- Dar a conhecer o espaço e as atividades disponibilizadas neste local para a comunidade escolar;
- Conhecer a plataforma rochosa das Avencas, critérios de classificação, histórico e a sua importância;
- Descobrir as diferentes espécies marinhas que existem na plataforma rochosa da AMP das Avencas;
- Perceber a diferença de classificação legal da plataforma rochosa entre a praia da Parede e a praia de S. Pedro do Estoril;
- Divulgar a importância da preservação desta zona e enumerar as atividades interditas na mesma.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Professores de qualquer área disciplinar e ciclo de ensino
DURAÇÃO	180 min.
LOCAL	AMP das Avencas
CALENDARIZAÇÃO	Maior - data a definir (4.ª feira à tarde)



mar

Ações de Formação DGPM

A DGPM disponibiliza à comunidade educativa ações de formação para professores com vista a explorar a Literacia do Oceano. Para o ano letivo 2018/19 estão previstas as seguintes ações de formação:

- “Portugal É Mar”
- “MAR: Mudar Agir Replicar”
- “Literacia do Oceano”
- “Literacia do Oceano - Avançado”

Nota: Mais informação através do e-mail: sensibilizacao@cascaisambiente.pt

PRETENDE-SE

- Capacitar os professores para uma maior literacia do oceano;
- Consciencializar professores e educadores para a importância transversal do mar e para a necessidade de a fazer passar aos mais jovens;
- Fornecer atividades e estratégias para inclusão de temas ligados ao Mar no contexto de diferentes disciplinas;
- Desmistificar mitos ligados ao oceano.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Professores de qualquer área disciplinar e ciclo de ensino
DURAÇÃO	180 min.
LOCAL	Por definir Informações disponíveis em www.dgpm.mm.gov.pt/professores-alunos
CALENDARIZAÇÃO	Durante o ano letivo.



PRAIAS

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|------------------------|
| 1 Abano | 5 Ribeira | 9 Moitas | 13 S. Pedro do Estoril |
| 2 Guincho | 6 Rainha | 10 Tamariz | 14 Bafureira |
| 3 Cresmina | 7 Conceição | 11 Poça | 15 Avencas |
| 4 Santa Marta | 8 Duquesa | 12 Azarujinha | 16 Parede |
| | | | 17 Carcavelos |

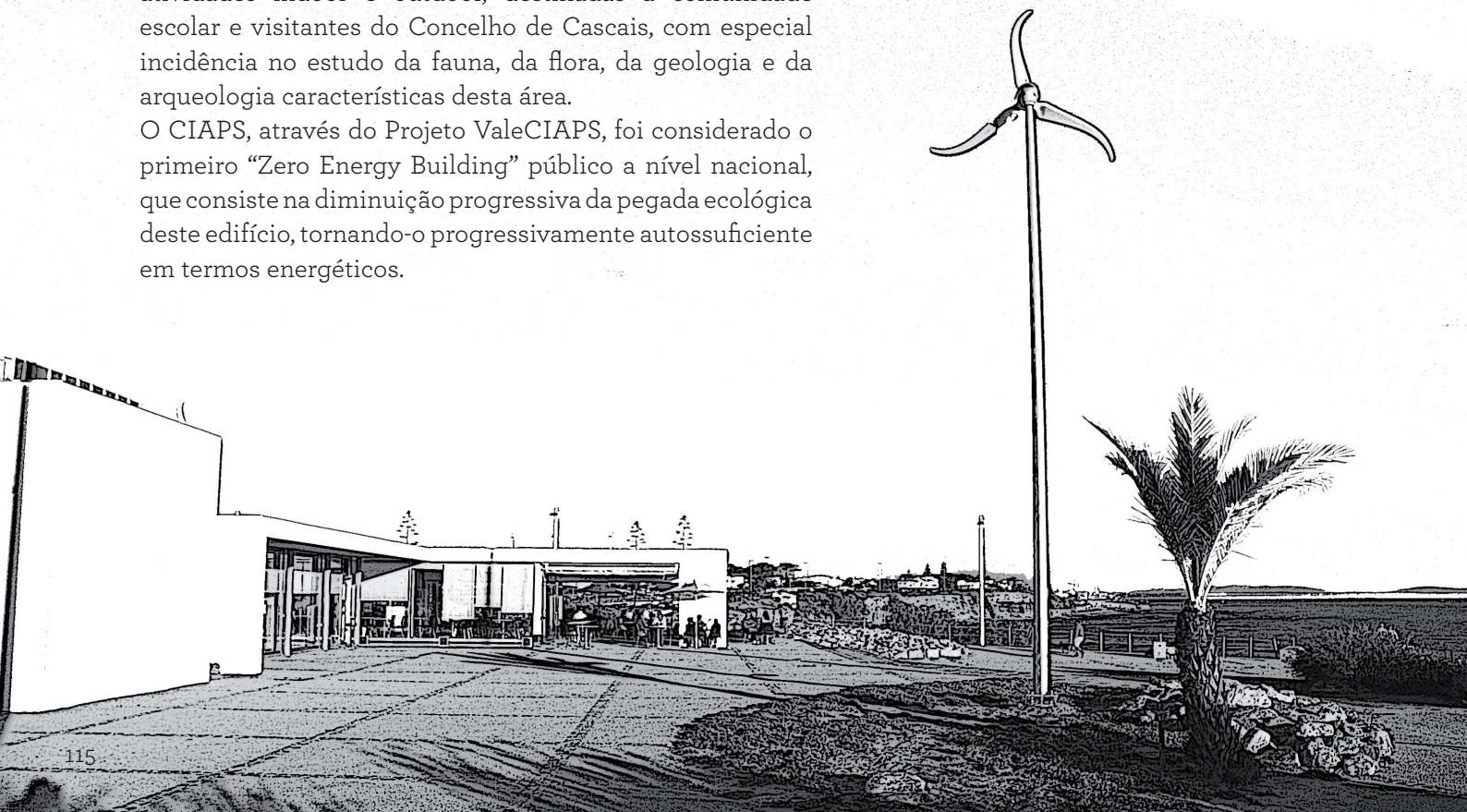
PARQUES

- 1 Adroana**
Rua Herman Gmeines – Bairro da Adroana, Alcabideche
- 2 Alcoitão**
Rua Lucília do Carmo – Bairro de Alcoitão, Alcabideche
- 3 António Sérgio**
Rua Gil Eanes- Matarraque, São Domingos de Rana
- 4 Areia**
Rua de São Miguel, Areia , Cascais
- 5 Areias de S. João**
Praceta Fernando Namora, S. João
- 6 Baden Powell**
Rua de Luanda, Junqueiro, Parede
- 7 Bairro do Rosário 1**
Rua Pedro de Barcelos, Cascais
- 8 Bairro dos Checlos**
Rua José de Castro- Bairro Checlos, Carcavelos
- 9 Branca Conta Colaço**
Praceta Branca Gonta Colaço, São Pedro do Estoril
- 10 Buzano**
Rua Melvin Jones, Buzano, Parede
- 11 Cabeço de Mouro**
R. Sebastião da Gama, Cabeço de Mouro, S. Domingos de Rana
- 12 Caparide**
Rua da Fonte, Caparide
- 13 Carlos Anjos**
Av. Sabóia, Monte Estoril
- 14 Castelhana**
Rua da Castelhana com a Rua Marechal Costa Gomes, Alto da Castelhana, Alcabideche
- 15 Chetainhas**
Avenida da Charneca, Cascais
- 16 Conde Monte Real**
Rua João de Deus, São Domingos de Rana
- 17 Corriola**
Av. da República, Parede
- 18 Cruz da Guia**
Rua das Naus – Bairro Cruz da Guia, Cascais
- 19 Dom Bosco**
Rua Dom Bosco, Bairro Fausto Figueiredo - Estoril
- 20 Dr. João Coutinho Pais**
Rua Afonso Gonçalves Baldais, São Domingos de Rana
- 21 Escola Velha**
Rua da Escola Velha, Bicesse
- 22 Jardim da Paz**
Rua de Nossa Senhora – Outeiro de Polima, São Domingos de Rana
- 23 Jardins da Parede**
Av. do Jardim, Parede
- 24 José Daniel Dias**
Rua São Francisco Xavier, Bairro da Tojeira, São Domingos de Rana
- 25 Marechal Carmona**
Av. da República, Gandarinha, Cascais
- 26 Martinha**
Av. do Golfe- Bairro da Martinha, Estoril
- 27 Matos Cheirinhos**
Rua Francisco Sousa Tavares, Matos Cheirinhos, São Domingos de Rana
- 28 N.ª Sr.ª das Neves**
Travessa das Neves, Manique de Baixo – Alcabideche
- 29 Outeiro de Polima**
Estrada de Polima, S. Domingos de Rana
- 30 Outeiro dos Cucos**
Avenida Dr. Morais Sarmento- Alcabideche
- 31 Outeiro dos Cucos**
Praceta da Castelhana, Alto da Castelhana – Alcabideche
- 32 Parque Morais**
Rua Marquês de Pombal, Parede
- 33 Penhas da Marmeleira**
Rua Marques de Pombal, Pisão de Baixo, Murches
- 34 Pinhal de Stª Maria**
Praceta Manuel Gouveia, Pinhal de Santa Maria – São João do Estoril
- 35 Pinhal dos Rotários**
Av. Gonçalo Velho Cabral, Bairro do Rosário, Cascais
- 36 Quinta da Alagoa**
Estrada da Alagoa, Carcavelos
- 37 Quinta da Carreira**
Rua Homem de Cristo, Quinta da Carreira, São João do Estoril
- 38 Quinta de Rana**
Rua Feliciano Moreira, Quinta de Rana
- 39 Quinta de S. Gonçalo**
Avenida de Portugal, Quinta de S. Gonçalo, Carcavelos
- 40 Quinta de S. Gonçalo**
Avenida de Espanha, Quinta de São Gonçalo - Carcavelos
- 41 Quinta de São Martinho**
Praceta Valentim Henrique – Quinta de São Martinho, Alcabideche
- 42 Quinta dos Gafanhotos**
Rua da Quinta dos Gafanhotos, Quinta dos Gafanhotos – Carcavelos
- 43 Ribeira dos Mochos**
R. Franklin Lamas – Bairro do Rosário, Cascais
- 44 Rua de Braga**
Rua de Braga, Pai do vento – Alcabideche
- 45 Torre da Aguilha**
R. Josefa de Óbidos com a R. Helena Félix, S. Domingos de Rana
- 46 Torre dos Mochos**
R. Franklin Lamas – Bairro do Rosário, Cascais
- 47 Trajouce**
Rua dos Bons Amigos, Trajouce-São Domingos de Rana
- 48 Vale Paraíso**
Rua Silva Lobo (portão ao lado do lote 117), S. João do Estoril
- 49 Verde Guia**
Rua das Acácias, Costa da Guia – Cascais

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA PEDRA DO SAL [CIAPS]

O CIAPS foi construído em 2005 pelo Instituto da Água no âmbito do POOC - Plano de Ordenamento da Orla Costeira do troço Cidadela / Forte de S. Julião da Barra, com o objetivo de divulgar a diversidade biofísica e a riqueza cénica da Zona de Interesse Biofísico das Avencas (ZIBA). Esta é uma zona de características únicas do ponto de vista biológico, geológico e geofísico, pelo que o Centro promove diversas atividades indoor e outdoor, destinadas à comunidade escolar e visitantes do Concelho de Cascais, com especial incidência no estudo da fauna, da flora, da geologia e da arqueologia características desta área.

O CIAPS, através do Projeto ValeCIAPS, foi considerado o primeiro “Zero Energy Building” público a nível nacional, que consiste na diminuição progressiva da pegada ecológica deste edifício, tornando-o progressivamente autossuficiente em termos energéticos.



PEDRA AMARELA CAMPO BASE

Situado na encosta sul da Serra de Sintra, sobre o concelho de Cascais, o Pedra Amarela Campo Base foi baseado no espírito scout/guide, estando integrado no centenário do movimento fundado por Baden Powell. Este é um campo internacional, aberto a todo o público que pretenda beneficiar destas instalações e localização.

O campo e as suas atividades têm como base o princípio da sustentabilidade e da minimização dos impactes ambientais, com o objetivo de atingir uma pegada ecológica mínima. Neste sentido é pedido a todos os visitantes que participem em ações de conservação da natureza, as quais são devidamente adequadas às suas idades e características e enquadradas nas atividades a que se propuseram.

Com o Pedra Amarela, a Câmara Municipal de Cascais pretende promover o usufruto do património natural e cultural do Parque Natural de Sintra-Cascais.



QUINTA DO PISÃO

A Quinta do Pisão de Cima, propriedade do Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social e sob a gestão da Santa Casa da Misericórdia, situa-se a norte do concelho de Cascais, no sopé da Serra de Sintra, e compreende 380 hectares de área totalmente inserida no Parque Natural de Sintra-Cascais.

A geografia do local é marcada por um relevo suave e por solos calcários, como evidencia a crista rochosa que define as ribeiras de Penha Longa e do Marmeleiro. As características essencialmente mediterrâneas combinam-se com uma afluência atlântica, impondo um regime edafoclimático mais húmido e proporcionando o aparecimento de perfis de vegetação singulares.

Dedicada à atividade agro-silvo-pastoril, a Quinta representa um património importante, tanto na organização estrutural da paisagem, compartimentação e uso racional, como na presença de ruínas de valor cultural e arquitetónico. A intervenção humana nesta área (que fica na transição entre a zona urbana e a serra de Sintra) resultou no surgimento de novos habitats e nichos ecológicos, que são hoje importantes para a preservação da natureza.

A Quinta do Pisão pretende a salvaguarda deste património ecológico, cultural e histórico de elevada importância para Cascais, perpetuando uma interação produtiva entre a atividade humana e o espaço natural.

O **Centro de Interpretação da Casa da Cal** localizado na Quinta do Pisão é um espaço, com cerca de 400m², que disponibiliza ao visitante da Quinta uma exposição permanente sobre os valores naturais e cultural do local, loja com produtos locais e balcão de informações sobre atividades de natureza. Este será um local privilegiado para a dinamização de diversos ateliers de natureza.



ECO-CABANA

A Eco-cabana é um modelo de habitação de pegada ecológica reduzida, onde todo o consumo de água e de energia é controlado por um sistema de créditos que define os limites de utilização para um determinado período, de forma a que os utilizadores tenham uma maior consciencialização dos recursos que utilizam diariamente.

Este espaço inovador, localizado junto ao Parque Marechal Carmona, pretende promover o conhecimento do património e da biodiversidade existentes no Parque Natural de Sintra-Cascais (PNSC), através do primeiro Posto de Informação de Turismo de Natureza do Concelho - green hotspot. Desta forma, a Eco-cabana disponibiliza aos visitantes um vasto conjunto de informações - características paisagísticas, geológicas, patrimoniais e de fauna e flora, sobre o Parque Natural e promove diversas atividades de Natureza a realizar no PNSC, com o objetivo de potenciar o interesse público e a proteção do património natural.

Pelas suas características inovadoras, o projeto recebeu em 2007 o “Prémio Ideias Verdes Água de Luso - Expresso” e o jardim envolvente o Prémio Nacional de Arquitetura Paisagista na categoria de espaços públicos e exteriores de equipamentos em 2010, afirmando-se como uma pequena extensão do Parque Natural.



NÚCLEO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA DUNA DA CRESMINA

No âmbito da Rede de Visitação e Interpretação do Parque Natural de Sintra-Cascais, a autarquia desenvolveu um trabalho de recuperação do sistema Dunar Cresmina-Guincho, em parceria com o Instituto da Conservação da Natureza e da Biodiversidade, visando a sua restauração e proteção, dado que esta é a única zona de reserva integral do Parque Natural de Sintra-Cascais, sendo uma área de proteção máxima.

Neste âmbito, foram implementadas ações de recuperação da fauna e da flora locais, as quais têm sido destruídas pela ação do homem, assim como o acesso pedonal foi devidamente organizado através da colocação de passadiços sobre o areal.

Este sistema dunar pode ser redescoberto no Núcleo de Interpretação Ambiental da Duna da Cresmina, onde existem painéis interpretativos e aplicações multimédia, que complementam os percursos pedestres.

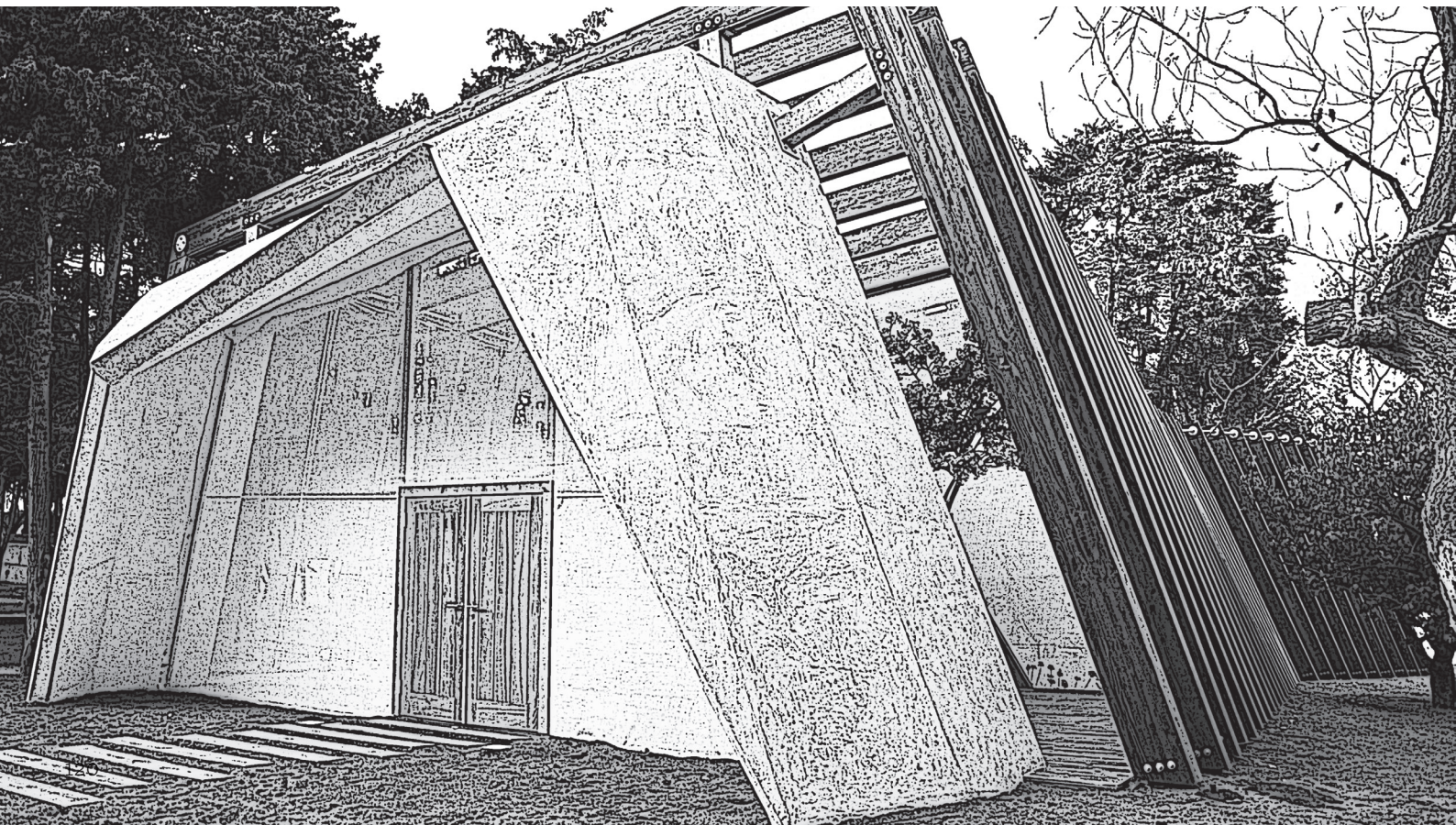


BORBOLETÁRIO

O Borboletário situado no Parque Urbano da Quinta da Rana é um espaço dedicado à criação de borboletas, onde é possível observar as diferentes fases do seu ciclo de vida: ovos, lagartas, crisálidas e borboletas.

A estrutura do borboletário é única, e remete visualmente para a imagem de um casulo em fase de metamorfose. No seu interior encontra-se um jardim com espécies da nossa flora onde é possível observar borboletas a voar livremente, e, por um laboratório aberto ao público cuja função é a criação dos ovos, das lagartas e das crisálidas.

Pretende-se dar a conhecer as espécie de borboletas que existem na região de Cascais, ensinar a biologia deste grupo de insetos e sua interligação com as plantas, e proporcionar às escolas um local de observação e aprendizagem contribuindo assim para o despertar e interesse da Conservação da Natureza e Biodiversidade.



CLUBE DOS CASCALITOS

Inserido no Parque Marechal Carmona, o Clube dos Cascallitos resulta da reconversão do antigo Mini-Zoo, através da criação de um centro infantil subordinado à temática dos “Cascallitos” que terá como objetivo complementar, de uma forma lúdica e interativa, as temáticas disponibilizadas no universo escolar pelo Programa de Educação e Sensibilização Ambiental (PESA) de Cascais – Cidadania, Natureza, Mar, Resíduos e Energia. O clube está também aberto aos munícipes e visitantes do concelho, permitindo a organização de atividades e eventos sobre as temáticas anteriormente referidas e de conteúdos que, para além do seu âmbito de lazer, contemplem uma vertente formativa.

A orientação pedagógica do centro será assegurada pelo Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, e a dinamização dos conteúdos lúdico-pedagógicos será da responsabilidade do Gabinete Turismo Natureza.

Este espaço poderá funcionar com diferentes vertentes tendo em conta o público-alvo ou as características das atividades:

- Reservas inseridas na vertente de oferta escolar - enquadradas no PESA;
- Reserva de particulares em ateliers/workshops - integradas em festas de aniversário ou eventos;
- Parcerias: aluguer de espaço; parcerias de workshops; projetos diversos.

Pretende-se desta forma contribuir para a promoção da educação para o desenvolvimento sustentável e despertar consciências para a importância da educação ambiental como instrumento fundamental na preservação do ambiente e a valorização dos espaços e recursos naturais, reconhecendo a sua importância para a sustentabilidade ambiental e para a melhoria da qualidade de vida no concelho.



CONTACTOS ÚTEIS

CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAIS

Praça 5 de Outubro, Cascais
2754-501 Cascais

CASCAIS AMBIENTE

Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental

Complexo Multiserviços da Câmara Municipal de Cascais,
Estrada de Manique, nº 1830 - Alcoitão
2645-138 Alcabideche
Tel.: 21 460 42 43 | Fax.: 21 460 42 42
sensibilizacao@cascaisambiente.pt

BORBOLETÁRIO

Parque Urbano Quinta de Rana
Rua Feliciano Moreira, Quinta de Rana - S. Domingos de Rana

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA PEDRA DO SAL – CIAPS

Avenida Marginal - São Pedro do Estoril

ECO-CABANA

Avenida da República

NÚCLEO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA DUNA DA CRESMINA

Rua da Areia - Guincho

PEDRA AMARELA – CAMPO BASE

Estrada da Serra (EN9-1)
Parque Natural de Sintra - Cascais

QUINTA DO PISÃO – PARQUE DE NATUREZA

Quinta do Pisão de Cima
Estrada da Serra (EN9-1 – cruzamento da barragem do Ribeiro da Mula)

CLUBE DOS CASCALITOS

Parque Marechal Carmona - Cascais

CASCAIS

Tudo começa nas pessoas