

**EDUCAÇÃO  
& SENSIBILIZAÇÃO  
ambiental**

**JORNAL ECO  
DIGITAL**

**O Jornal Ambiental das Escolas de Cascais**

**CASCAIS**  
Tudo começa nas pessoas

**JUNHO 2023 - EDIÇÃO N.º9**

# MAIS DE 1.400 ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR UM FUTURO MELHOR



## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL DE CASCAIS ENVOLVEU MAIS DE 34.000 ALUNOS

Com o aproximar do final de mais um ano letivo é tempo de balanços!

Um ano letivo recheado de bom Ambiente, que envolveu 271 turmas de 76 escolas de Cascais na realização de mais de 1.400 atividades de educação ambiental.

As atividades de Apoio Curricular (ações em sala de aula), foram as ações mais solicitadas, a maioria subordinadas às temáticas da Sustentabilidade, Alterações Climáticas, Economia Circular e Natureza. Mais de 6.000 alunos tiveram também a oportunidade de explorar os vários espaços existentes em Cascais tais como a Quinta do Pisão, o Borboletário, o Centro Interpretação da Pedra do Sal e a Área Marinha Protegida das Avencas, com a realização de Passeios Interpretativos e de Oficinas de Ambiente.

Finaliza-se assim mais um ano letivo onde, em conjunto com a comunidade escolar, se trabalhou no desenvolvimento de valores e de competências visando uma mudança de comportamentos para a adoção de estilos de vida mais sustentáveis.

A todos os professores, alunos e colaboradores envolvidos nos projetos de educação ambiental um muito obrigado por todo o trabalho realizado e o desejo de boas férias!

Até setembro!



# “A MAGIA DAS SEMENTES!”

**Autor:** Prof.ª Ana Paula Moreira, 1.º C, EB Raul Lino

Na turma do 1.º C da Escola Básica Raul Lino os alunos foram ao recreio escolar apanhar pinhões caídos no chão debaixo dos pinheiros. Retiraram a terra da horta escolar e colocaram-na em caixas de ovos. Os alunos colocaram os pinhões na terra, regaram-na e conseguiram observar a germinação do pinhão! A magia da natureza aconteceu... nasceram pinheirinhos!

No livro instantâneo os alunos registaram, com muito entusiasmo, as fases da germinação do pinhão (semente)!



## SEMANA DO AMBIENTE

### AÇÕES DE PROTEÇÃO E CONSERVAÇÃO DE NATUREZA

Na semana de 20 a 24 de março, as escolas do concelho de Cascais participaram em atividades no Parque Natural de Sintra-Cascais, fundamentalmente no âmbito da conservação da Natureza e da irradicação de espécies exóticas invasoras.

Estas atividades promoveram, junto dos alunos envolvidos, o voluntariado ambiental e a importância da defesa do património natural de Cascais, através da máxima “Conhecer para Proteger”.



# PROJETO KIDS DIVE UM MERGULHO PELO OCEANO

## PROJETO KIDS DIVE CONTINUA A ENTUSIASMAR OS ALUNOS DE CASCAIS



O Kids Dive é um programa que pretende formar crianças e jovens no âmbito da literacia azul, promovendo o conhecimento do património natural que os Oceanos representam.

Este ano 120 alunos do 2º/3º ciclos participaram no projeto realizando diversas iniciativas, desde workshops temáticos, visitas de estudo ao Oceanário de Lisboa e à Área Marinha Protegida das Avenças, batismo de mergulho, culminando com o evento Summit Kids Dive Cascais.

Durante este evento, os mais recentes embaixadores do Oceano das escolas EBS Alapraia, EBC Cidadela, EBS Ibn Mucana e Salesianos do Estoril partilharam as suas experiências e os conhecimentos adquiridos com o Projeto e o balanço não poderia ser mais satisfatório! Houve ainda espaço para assistir a palestras sobre a vida marinha e para mergulhos virtuais!



## SINALÉTICA PARA POUANÇA DE ÁGUA

Autor: Prof.ª Mafalda Santos, 8.º 4 e 9.º 1, EBS Alvide

Os alunos das medidas adicionais do 8º e 9º, da Escola Básica e Secundária de Alvide, criaram sinalética de poupança de água, recorrendo à reutilização de cartão. Os trabalhos dos alunos encontram-se nas casas-de-banho dos professores e professoras. A atividade foi desenvolvida com a professora Mafalda Santos em Meio e Mundo Atual, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância da poupança de água, bem como da reutilização de materiais, como o cartão.



# Faz ECO!

## CIDADANIA AMBIENTAL: PARTICIPAÇÃO ATIVA E INFORMADA

No dia 05 de junho, Dia Mundial do Ambiente, cerca de 140 alunos da EB1/JI Hortênsia Diogo Correia saíram à rua com o intuito de sensibilizar a comunidade escolar e os habitantes locais para uma mobilidade mais consciente. “Na rua da nossa Escola | Carros não devem entrar | Para o Ambiente proteger | E para o nosso bem-estar” foi a mensagem que os alunos fizeram ecoar pela área circundante à escola.

O Projeto “Faz ECO!” do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, promove a cidadania ambiental, incentivando a uma participação mais ativa e informada, através do diagnóstico ambiental. Este Projeto tem como objetivo, mobilizar os alunos para a sustentabilidade, levando-os a transformar as suas ideias em ações.



## ESCOLA ANTÓNIO TORRADO INAUGURA “FRIGOTECA”

Autor: EB1/JI Prof. António Torrado, 3ºB

Nesta manhã fria mas solheira de janeiro, alunos, professores e auxiliares inauguraram uma Frigoteca no recreio da Escola.

Tudo começou quando a professora Rita (professora bibliotecária) tomou a iniciativa de construir uma Frigoteca para os alunos da Escola. Arranjou um frigorífico velho e reciclou-o com a ajuda dos alunos, decorando-o com pinturas e colagens.

No dia da inauguração, dia 5 de janeiro, pela manhã, toda a comunidade educativa se juntou no recreio da Escola. Cantaram a canção “O livro é um amigo” da autoria de Alda Casqueira Fernandes e encheram a Frigoteca de livros trazidos de casa.

A partir de hoje, a Frigoteca estará colocada no recreio da Escola e os alunos poderão ler os livros que quiserem, durante os intervalos. Os livros são de todos, por isso, devem ser estimados!



# PASSA AO PRÓXIMO

## COM O PASSA AO PRÓXIMO AJUDAMOS OS OUTROS E O PLANETA

Foram recolhidas, nas escolas de Cascais, roupas usadas em bom estado no âmbito do projeto “Passa ao Próximo”. Este é um Projeto de Valorização Curricular integrado no Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, contando com a parceria da Fundação O Século, onde, este ano letivo, participaram cerca de 1.200 alunos das escolas do concelho.

O “Passa ao Próximo” é um projeto de incentivo à adoção de práticas de consumo responsável, onde através de uma campanha interna os alunos promovem a Economia Circular. Simultaneamente, esta atividade ensina práticas de cidadania, permitindo aos alunos participarem num projeto solidário e de intervenção social.



## A TUA CADERNETA DO AMBIENTE

**Autor:** Educadora Rita Freire, Sala Tangerina, EB1/JI Fausto Cardoso Figueiredo



Terminámos as cadernetas do Ambiente e foi muito interessante para todo o grupo!

Além de já tratarmos os Amigos Cascalitos "por tu", aprofundámos bastante os conhecimentos relacionados com os vários temas abordados na caderneta (natureza e mar) e consolidámos outros (resíduos, energia e cidadania)! Todos os meninos da Sala Tangerina ficaram muito orgulhosos da sua Caderneta do Ambiente!

Foi também uma atividade excelente para treinarem o reconhecimento dos números, correspondência a termo e ordenar do menor para o maior. Foi muito útil também para desenvolverem a destreza manual ao tirarem o autocolante e colá-lo no sítio direitinho bem como para treinarem o trabalho autónomo e/ou a interajuda.

Na sala do JI da Escola Básica Fausto Cardoso Figueiredo ficámos a saber que podemos visitar o Borboletário, a Quinta do Pisão, o núcleo da Cresmina e o clube dos Cascalitos. Não conseguimos ir com o grupo, mas podemos ir com as Famílias!

Mas o mais importante foi a sensibilização para os cuidados com o ambiente e o nosso planeta. **Se cada um fizer a sua parte, todos fazemos muito!**

# O QUE SE DEVE COLOCAR NOS ECOPONTOS?

Autor: 1.º C – EB Raul Lino . Prof. Ana Paula Moreira



A turma do 1.º C da Escola Básica Raul Lino decidiu voltar a relembrar a comunidade escolar a utilizar corretamente os ecopontos (azuis e amarelos) que se encontram distribuídos pelos diferentes espaços escolares (interior e exterior).

Uma atitude simples tem um impacto positivo!

**Reduz, Reutiliza e Recicla!**



# O AVÔ E O NETO

Autor: Margarida Cardoso da Silva, 3º A, EB Fausto Cardoso Figueiredo

Era uma linda manhã de inverno e um bando de gaios fazia o seu voo matinal. O gaio mais pequeno avistou um grupo de meninos a prender cartazes na rede de uma escola. Muito curioso, voou para junto do seu avô e perguntou-lhe:

- Avô Gaiúdo, quem são aqueles meninos?

O avô respondeu: - Aquelas crianças são estudantes numa escola eco.

- O que é uma eco escola? Questionou o Gaiozinho.

O avô esclareceu: - É uma escola com preocupações ambientais e que desenvolve trabalhos com o objetivo de melhorar os comportamentos ambientais das várias gerações.

O avô e o neto voaram mais baixo para observarem os cartazes onde se podia ler: “- Preservar é da nossa responsabilidade”; “ - Nós dependemos da fauna e da flora!” “ - Piqueniques, sim! Fogueiras, não!” “- Protejam mais os nossos parques naturais!”

Os dois gaios voltaram para junto do bando e contaram-lhes, com orgulho o que tinham visto.

E, a partir daquele dia, todas as manhãs sobrevoavam a Escola Básica Fausto Cardoso de Figueiredo.



## EXPOSIÇÃO “DÁ COR AO VENTO”

No âmbito do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, alunos do 2.º e 3.º ciclo decoraram 16 réplicas de turbinas eólicas com o objetivo de alertar para a problemática das alterações climáticas e para a importância da utilização de Energias Renováveis.

Depois de uma votação renhida, a turbina eólica vencedora do concurso “Dá cor ao vento” foi desenvolvida pelos alunos da turma do 8.º B da EBS Frei Gonçalo de Azevedo. Foram ainda distinguidos com uma Menção Honrosa, os trabalhos realizados pela turma 7.ª1 da St. Julian’s School e da turma NEE da EBS Ibn Mucana.



## A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE CASCAIS

### PROFESSOR RICARDO RODRIGUES, EB/JI AREIA-GUINCHO



#### - Qual a importância da educação ambiental na formação dos jovens cidadãos?

A educação ambiental é muito importante na formação dos jovens cidadãos, pois fornece conhecimentos, novas competências e valores necessários para entender, e preservar o meio ambiente. Ao motivar os jovens para os desafios ambientais e ensinar práticas sustentáveis, a educação ambiental capacita-os a tomar decisões informadas, adotar comportamentos responsáveis e continuarem a desenvolver atividades que promovam a sustentabilidade.

Formação em educação ambiental desenvolve uma consciência crítica e uma visão de longo prazo, tornando os mais jovens agentes de mudança no seu meio, contribuindo para a construção de um futuro mais equilibrado e saudável para o planeta.

#### - Há quantos anos participa no Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais e porquê?

Tenho o orgulho de participar ativamente há 10 anos no PESA. Considero o Projeto muito bem estruturado para o quotidiano escolar. Alicerça atividades de apoio curricular, em sala de aula, com oficinas de ambiente, os dias temáticos com valorização curricular e agrega ainda vários parceiros. No global, o PESA é uma mais-valia em cada escola, sala de aula, família e aluno.

#### - Descreva o PESA em 3 palavras...

Aprendizagem – Natureza - Diversão



# DIA INTERNACIONAL DA RECICLAGEM CELEBRADO NAS ESCOLAS DE CASCAIS

Para comemorar o Dia Internacional da Reciclagem, assinalado a 17 de maio, mais de 1.500 alunos das escolas de Cascais participaram na construção de vários estendais dos resíduos, onde a criatividade e a arte imperaram.

Esta iniciativa pretendeu envolver toda a comunidade escolar, alertando para a excessiva produção de resíduos e suas consequências no meio Ambiente e sensibilizando para a importância da Reciclagem.



# GALERIA DOS ODS

A Casa da Cal, na Quinta do Pisão, recebe até ao final do mês de junho, a exposição Galeria dos ODS, que conta com 27 trabalhos de diversas escolas do município.

Depois de um ano letivo onde foram abordados e trabalhados vários Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, os alunos foram desafiados a representar, de uma forma artística, esses ODS's. Para além das pinturas, os trabalhos foram desenvolvidos com recurso a elementos da natureza e à reutilização de materiais como forma de promover uma maior sensibilização para a preservação do Ambiente.

Todos os trabalhos se destacaram pelo elevado nível de qualidade o que dificultou bastante a decisão do júri que, tendo em consideração diversos parâmetros de avaliação, e não obstante de todos serem merecedores, elegeu como trabalhos vencedores a tela desenvolvida pelo JI IDEIA Outeiro e do 7ºC da ESB Ibn Mucana.



# ELIMINA INVASORAS E PLANTAS ESPÉCIES AUTÓCTONES

**Autor:** Sofia Castro, 8ªA, EBS Ibn Mucana

No dia vinte e um de março celebramos o dia mundial da árvore e da floresta. Este dia foi criado para sensibilizar a população para a preservação das árvores e das florestas, pois são um dos nossos suportes de vida, cobrindo trinta por cento do nosso planeta, produzindo oxigénio a partir do dióxido de carbono, em conjunto com as algas. No dia seguinte foi o dia mundial da água, celebrado anualmente para chamar a atenção a importância e a escassez da água doce e defender uma utilização e controle sustentáveis dos recursos de água potável.



No dia vinte e dois de março, às nove horas da manhã, a turma do 8ªA dirigia-se para o autocarro para uma visita de estudo à parcela da área protegida cedida à nossa escola, para arrancar plantas invasoras, no âmbito do projeto oxigénio.

A turma chegou à parcela às nove e meia da manhã, à sua espera estavam dois senhores da Cascais Ambiente, que explicaram o que iam fazer e porquê. O projeto consistia em arrancar acácias, espécie exótica e invasora, vinda da Austrália, que está em Portugal há mais ou menos duzentos anos. Esta espécie rouba espaço, luz, água e nutrientes às plantas autóctones, tendo raízes fortes e fácil reprodução. As acácias também competem entre si, em competição pela luz, ficando muito próximas umas das outras, tentando ser mais altas do que as outras plantas à sua volta.



A Cascais Ambiente explicou à turma como arrancar as acácias e que, depois de as arrancarmos, deveríamos colocá-las na terra, para fazer de adubo para outras plantas, mas com a raiz para cima para não sobreviver e voltar a crescer. Deram um par de luvas grossas a cada aluno e dividiram a turma em grupos, para cada grupo limpar uma parte do terreno.

Os alunos estiveram a arrancar acácias durante a manhã toda, com um intervalo a meio. Todos gostaram da visita e perceberam a sua importância, porque a desinfestação de plantas invasoras é um trabalho que não se pode fazer com máquinas de agricultura e pode ser feito por qualquer pessoa, mas também se tem de estar com muita atenção ao que se está a fazer, para não arrancar nenhuma planta autóctone, por isso é bom e importante que chamem alunos para o fazer, pois é um trabalho de serviço à comunidade e os alunos também fazem parte dela.



# ALUNOS DA IBN MUCANA ENVOLVEM-SE EM AÇÕES DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA

Autor: 8º ano, EBS Ibn Mucana

## LIMPEZA NA ZONA ENVOLVENTE DA PRAIA DE CARCAVELOS

### Metodologia do projeto

- Participação em diversas atividades de limpezas da Orla Costeira;
- Participação em palestras diversas, tais como, "Kikas School Tour"; Gestão de resíduos e desenvolvimento sustentável";
- Participamos no Dia da Eco-Escolas, com a dinamização de vários jogos que iam ao encontro desta temática;
- Conhecemos melhor os Ecossistemas Marinhos da nossa zona.

### Articulação do trabalho com os conteúdos curriculares:

Em TIC produzimos cartazes digitais, em Educação Visual e Expressão Artística produzimos obras de arte (Galeria dos ODS), em Físico-Química e Ciências Naturais construímos materiais digitais que apresentámos à turma sobre Sustentabilidade Ambiental, em Português, Espanhol e Inglês construímos textos com esta temática.

No dia 5 de maio, alunos e professores muniram-se de sacos para apanharem os resíduos de forma diferenciada, de luvas e partiram para a recolha de todo o tipo de resíduos em Carcavelos.



Intervenientes: Professores e alunos do 3º ciclo

Importância da implementação da ação para a biodiversidade local:

Proteção da biodiversidade, manutenção do equilíbrio e da dinâmica dos ecossistemas, como também colocar em prática medidas de proteção dos ecossistemas e consequentemente despertar o interesse e gosto dos alunos pela biodiversidade e pelo ambiente em geral.



Descrição dos principais resultados obtidos e impactos da ação:

- Recolha de 10 sacos de resíduos, a maioria dos resíduos continham plástico;
- Reutilizamos materiais e produzimos inúmeros trabalhos, dando uma nova vida aos resíduos;
- Tornamos a nossa "Sala + Eco", com ecopontos elaborados por nós.
- Articulámos as aprendizagens entre as várias disciplinas, trabalhando estes temas nos Projetos de Autonomia e Flexibilidade Curricular;



Fontes de pesquisa consultadas para planeamento, desenvolvimento e implementação do projeto:

Manuais escolares de 8º ano;  
Escola virtual;  
Aula digital;



**PENSAR NO FUTURO É AGIR AGORA!**

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA IBN MUCANA



# Horta Biológica da Escola Básica e Secundária de Alvide

**Autor:** Prof.ª Mafalda Santos, 10.º 8, EBS Alvide

Os alunos do 10º8, do Curso Profissional de Técnico de Gestão do Ambiente, da Escola Básica e Secundária de Alvide, na disciplina de Agricultura Sustentável, têm vindo a cuidar da horta biológica da nossa escola, com a Professora Mafalda Santos. As atividades desenvolvidas passam por proteger o solo, semear e plantar culturas, bem como todas as tarefas associadas à manutenção da horta.



## A FLOR DA AMIZADE

**Autor:** Profª Marta França, EB1/JI Fausto Cardoso Figueiredo

Este leque conta a história de um pobre agricultor que vivia muito solitário na sua fazenda.

Certo dia, enquanto arrumava umas tralhas no velho armazém, encontrou um pequeno saquinho com uma só semente. Como não conhecia aquele grãozinho decidiu semeá-lo.

O tempo foi passando e a semente foi crescendo com a ajuda da água, da luz, do solo e da temperatura. Tornou-se numa majestosa e linda flor!

- Querido “pai”, deste-me a vida, agora eu dou-te alegria, companhia e a minha amizade.

A partir desse dia o fazendeiro tornou-se mais feliz!



# DIA DO AMBIENTE

## ALUNOS DA EB/JI AREIA-GUINCHO AUDITORES POR UM DIA

Para assinalar o Dia Mundial do Ambiente, 25 alunos do 3º e 4º anos da EB Areia-Guincho vestiram o papel de auditores e realizaram uma Auditoria Ambiental nas instalações da Cascais Ambiente.

Esta visita teve como objetivo identificar os pontos fortes e os aspetos a melhorar na gestão ambiental da Cascais Ambiente e incrementar comportamentos mais sustentáveis junto dos seus colaboradores.

Foi uma visita memorável, tanto para os alunos como para os colaboradores da Cascais Ambiente, que permitiu celebrar de forma singular o Dia Mundial do Ambiente, com a partilha de conhecimentos e experiências, por um melhor Ambiente!



**Partilhe as iniciativas da sua escola, enviando as notícias para: [sensibilizacao@cascaisambiente.pt](mailto:sensibilizacao@cascaisambiente.pt)**

Um especial agradecimento aos conteúdos e artigos do JORNALECO redigidos pelos alunos e professores das escolas:

- EB/JI Areia-Guincho;
- EB/JI Fausto Cardoso Figueiredo;
- EB/JI Prof. António Torrado;
- EB/JI Raul Lino;
- EBS Alvide;
- EBS Ibn Mucana.



# Moinho de Vento

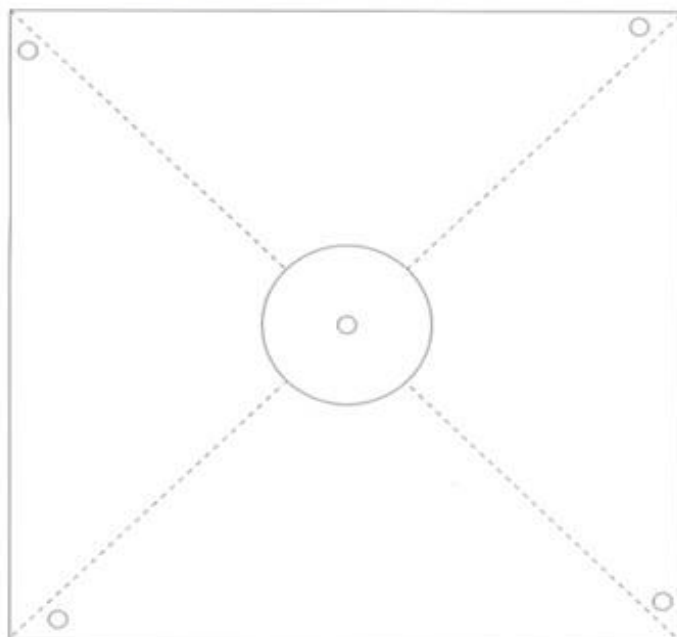
Elaboração de um moinho de vento a partir do aproveitamento de materiais.

## MATERIAL NECESSÁRIO

- Tesoura
- 2 Missangas
- 1 Alfinete
- Pau de madeira (pauzinho chinês)

## PROCEDIMENTO

1. Cortar o quadrado à volta e depois pelo tracejado. CUIDADO, não cortar até ao centro! (Nota: Para fazer um moinho maior, copiar o desenho para uma folha).
2. Juntar as quatro metades dos cantos no centro, alternadamente.
3. Enfiar uma missanga no alfinete.
4. Espetar o alfinete já com a missanga no meio da folha, apanhando todos os cantos.
5. Enfiar a outra missanga.
6. Espetar o alfinete numa das pontas do pauzinho chinês.



## CONCLUSÃO

A partir deste *design* básico, podem-se experimentar pequenas alterações, por exemplo decorando o moinho. Enquanto experimentam o seu moinho, os participantes descobrirão uma das Energias Renováveis, a energia Eólica.



cascais.pt